

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 «СОЛНЫШКО»
СТАНИЦЫ ВЫСЕЛКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Совета педагогов
От « 21» июля 2023 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 12
С.В.Поботина
Приказ №45 от «21»июля 2023 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ГРАМОТЕЙ-КА»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 2 года: 144часа(1 год – 72 часа;2 год – 72 ч).

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на внебюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 34838

Автор-составитель:
Федосова Ю.А., педагог дополнительного образования

ст. Выселки, 2023

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- 1.1 пояснительная записка;
- 1.2 цель и задачи программы;
- 1.3 содержание программы;
- 1.4 планируемые результаты.

РАЗДЕЛ 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»:

- 2.1 календарный учебный график;
- 2.2 условия реализации программы;
- 2.3 формы аттестации;
- 2.4 оценочные материалы;
- 2.5 методические материалы и список литературы.

РАЗДЕЛ 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай - ка» относится к социально - гуманитарной направленности. Её цель и задачи направлены на развитие мотивации, учащихся к познанию, адаптацию к новым социальным условиям, развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни, обеспечивая тем самым готовность к обучению в школе. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.1.1 Нормативно-правовые основания проектирования

Нормативно-правовые основания проектирования
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016г. № 11;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПин 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015г. Министерства образования и науки РФ,

Приложения к письму министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалевой И.А., канд.пед.наук, руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края от 2020 г;

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

Программа «Грамотей-ка» является модифицированной, составлена на основе авторской программы Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки» , «От звука к букве» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. 1. 2 Направленность программы – социально-педагогическая. На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки . Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

1.1.3 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна программы:

- соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе реализации, в которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей;
- строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Актуальность программы

Создания данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая целесообразность

Образовательный процесс в детском саду включает: совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность детей. С учетом разнонаправленности совместной деятельности структура образовательной деятельности в ДОО включает следующие компоненты:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность.

1.1.4 Отличительные особенности данной программы от других программ заключается в том, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

1.1.5 Адресат программы. Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 6 лет.

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Рост и развитие ребёнка протекает неравномерно. Процесс идёт то быстрее, то медленнее, причём включает в себя периоды резких перемен, скачкообразных переломов. Каждому новому этапу может предшествовать небольшой спад. Поскольку нервная система детей пока незрелая, то приобретение новых навыков делает их эмоционально неустойчивыми. Каждый новый освоенный этап - своего рода перелом. 9 Общему психическому развитию содействует активизация воображения. Педагоги должны научиться ценить в дошкольнике неспособность делать по указанию или образцу то, что предлагает взрослый, а придумывать свои собственные планы, формировать замыслы и реализовать индивидуальное воображение во всех видах деятельности. Особенность детей данного возраста - интерес и

тяга к красивому, эстетически ценному. И с этим нельзя не считаться педагогу, выбирая методические, приёмы работы с дошкольниками. Эстетичность используемых наглядных материалов, их композиции на занятии, например, математикой, во многом определяет степень заинтересованности ребят самим предметом. Образы из окружающей жизни и литературы становятся сложнее. У дошкольника продолжает развиваться речь: звуковая сторона, лексика, грамматический строй. Дети начинают употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные. К концу дошкольного возраста ребёнок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития. Необходимо привить детям вкус к размышлению и рассуждению, поиску решений. Научить испытывать удовольствие от прилагаемых интеллектуальных усилий и получаемого в виде решения проблемы интеллектуального результата. Важно, чтобы ребятам сопутствовал успех. В качестве резюме отметим самые важные с точки зрения обучения и развития психологические особенности детей 5-6 лет:

- ребёнок может произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания, эмоциональными реакциями;
- в любом виде деятельности может выйти за пределы сиюминутной ситуации, осознать временную перспективу, удерживать в сознании одновременно цепочку взаимосвязанных событий или разные состояния вещества или процесса;
- ведущее значения приобретает развитие воображения.

Возрастные особенности детей 6-7 лет.

У детей подготовительной к школе группы продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей

Формы обучения и режим занятий.

Форма обучения - очная.

Режим занятий.

2 раза в неделю 5-6 лет – 25 минут

6-7 лет 30 минут

Общее количество часов в год – 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы - постоянный (посещают только дети МБДОУ ДС № 12).

Программа включает работу по группам, коллективную, самостоятельную деятельность и индивидуальные занятия. Групповые занятия включают в себя систему дидактических заданий, игр и игровых упражнений, викторины, конкурсы, занятия – игры, теоретическую часть, физкультминутки, что будет способствовать развитию мелкой моторики, развитию речи, глазомера, основных движений.

Структура занятий:

Организационная часть – обеспечивает наличие всех необходимых для занятий пособий, иллюстраций, раздаточного материала;

Теоретическая часть - должна быть максимально компактной и включает в себя необходимую информацию о теме и содержании занятий.

Практическая часть - направлена на закрепление материала в ходе работы с занимательным материалом.

1.2 Цели и задачи программы:

Цель программы: Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности математических способностей.

Задачи 1- года обучения:

Образовательные

- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией;
- Осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (*схема состава слова, интонационное выделение звуков в слове*);
- Познакомить детей со слоговой структурой слова;
- Формировать умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
- Формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
- Расширять словарного запаса детей.
- преобразить знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития ребенка.
- развивать логическое мышление;

Личностные

- Формирование и развитие фонематического слуха;
- Развитие самостоятельности при выполнении заданий;
- Развитие произносительных умений;
- Развитие слухового восприятия;
- Развитие графических навыков;

- Развитие мелкой моторики.
- формировать инициативность и самостоятельность.

Метопредметные

- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим;
- Формирование умения работать в команде.

Задачи 2- года обучения:

Образовательные

- Расширять знания и представления об окружающем мире;
- Проводить фонематический разбор слов;
- Закреплять умение соотносить звук и букву;
- Читать слова, стихотворения тексты;
- Записывать слова, предложения печатными буквами;
- разгадывать ребусы кроссворды;
- развивать потребность активно мыслить;
- развивать логическое мышление;
- формировать и развивать приемы умственной деятельности(анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструирование умения(плоскостное моделирование)
- формировать простейшие графические умения и навыки

Личностные

- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности.
- развитие самостоятельного мышления.
- Проявление инициативности воспитанника в логико – математических видах деятельности способствует его саморазвитию, интересу к техническому творчеству, что может послужить основой получения специальности: инженера, программиста, конструктора, ученого

Метопредметные

- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим;
- Формирование умения работать в команде.
- Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками , целенаправленности и само регуляции собственных действий.

1.3.Содержание программы по 1 году обучения :

По первому разделу: «Развитие речи и обучение грамоте»

1. *Вводное занятие* - Ознакомление детей с программой и ее задачами.

2. *Знакомство с гласными звуками и буквами - А, О, У, Ы, Э;* - Актуализация знаний детей о звуке и букве А, О, У, Э закрепление зрительного образа букв, анализ гласного, выделение его из начала, середины, конца слова, развивать фонематический слух, памяти, мелкую моторику, способности концентрировать внимания.

3. *Знакомство с сонорными согласными Л, М, Н, Р;* - Обобщение и уточнение знаний о букве М, Л, Н, Р и звуке м, л, н, р совершенствование навыков звукового и слогового анализа, дифференциация гласных и согласных, подбор слов на заданные звуки, выделение первого звука в словах.

4. *Знакомство с йотированными гласными – Я, Е, Ё, Ю, И;* - Познакомить с йотированными буквами. Показать их двойную роль в языке. Совершенствование навыков звукового анализа. Развивать знаково-символическую коммуникацию у детей. Развитие фонематического восприятия.

5. *Знакомство со звонкими и глухими согласными: парность звуков по звонкости/глухости:* - Овладеют понятием звонких и глухих согласных. Научатся различать согласные звуки по звонкости и глухости, определять буквы, которые обозначают парные звонкие и глухие согласные.

6. *Знакомство с одиночными согласными: Х, Ц, Й, Ъ и Ь – и их особенностями;* - Познакомятся с буквами «Ъ» и «Ь» знак. Закрепят звуковой анализ слов. Научатся находить звук [й'] в новой позиции после согласного перед гласным и обозначать его буквой на письме. Учить обозначать на схеме место звука в слове, используя графические изображения слов.

7. *Подготовка руки к письму-* Знакомство с основными гигиеническими правилами, которые необходимо соблюдать при письме (правила посадки, положения тетради, умение правильно держать ручку). Ориентировка на листе бумаги и в разлиновке бумаги. Закрашивание нарисованного предмета, не выступая за контур. Различные виды штриховки. Тренировка кисти руки и пальцев (работа с проволокой, вырезание, работа с мелкими предметами). Развитие координации движения рук и глаз. Учить писать слова с помощью графических изображений; писать слова и небольшие тексты на листе в клетку; составлять схемы слов;

списывать с настенной доски слова, предложения (схемы);

8. *Составление слов из букв и слогов, чтение.* Упражнять детей в чтении слогов, слов, коротких предложений. Осваивать общий темп записи; соблюдают пробел между словами;

По второму разделу: «Развитие математических представлений и логики»

9. *Количество и счет* - Знакомятся с математическими знаками +, -, =, больше-меньше, владеют способами выполнения математических действий, решают примеры и задачи до 20, читают равенства и неравенства; считают

двойками до 20 и обратно, тройками до 21 и обратно, придумывают и решают задачи по картинкам, составляют число из двух меньших (в пределах 10)

10. *Величина.* - Сравнивают предметы по величине: длине, массе, ёмкости, площади, скорости, используя методы наложения, приём попарного сравнения, выстраивают ряд предметов с постепенным изменением величин.

11. *Геометрические фигуры.* - Выделяют свойства и отличительные особенности фигур, группируют их по общим признакам, называют «лишнюю» фигуру в ряду. Усваивают понятия окружность, центр окружности, круг, центр круга, полукруг. Собирают целые фигуры из 8-12 частей. Закрепляют знания о понятиях «точка», «луч». «прямая, кривая, ломаная, замкнутая и незамкнутая линии», отрезок», прямые, острые и тупые углы.

12. *Ориентировка в пространстве*-- Формирование пространственных представлений: на - над - под, слева - справа, вверху - внизу, снаружи - внутри, за – перед, между и др. Ориентировка в пространстве (вперед -назад, вверх - вниз, направо - налево и т.д.)

13. *Ориентировка во времени.* Оперировать понятиями «части суток», «дни недели», месяцы в году, времена года. Ориентируются в днях недели (позавчера, завтра и т.д.), устанавливают на макете часов заданное время, усваивают меры времени: секунда, минута, час

14. *Логические задачи* – Познакомятся с предметами логики, научатся активно включаться в поставленную задачу самостоятельно .

15. *Итоговое занятие* – Обобщить и систематизировать полученные знания.

Содержание программы по 2 года обучения:

По первому разделу: «Развитие речи и обучение грамоте»

1. *Вводное занятие* - Ознакомление детей с программой и ее задачами.

2. *Звуки и буквы закрепление* - Основной материал изучения слова и предложения, тексты, которые дети к концу обучения читают самостоятельно. Детям предлагаются игровые задания и упражнения со звуками, буквами, словами и предложениями. Курс позволяет вести подготовку детей к обучению чтению.

3. *Слова и слоги (закрепление)* - Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). Чтение пословиц. Игровое упражнение.

4. *Предложение, графические навыки* – Игровые упражнения «Прочитай и допиши правильно», составление предложений по картинкам, рисование по образцу в тетради в клетку.

5. *Игровые упражнения, чтение, отгадывание загадок* - Продолжать знакомить с условными обозначениями. Объяснять, как формулировать суть упражнения, используя условные обозначения.

6. *Логика, мышление (ребусы, кроссворды, логогрифы, мета граммы, анаграммы)*-разгадывать ребусы, кроссворды

7. *Подготовка руки к письму* - записывать слова, предложения печатными буквами

8. *Составление слов из букв и слогов, чтение.* Упражнять детей в чтении слогов, слов, коротких предложений. Осваивать общий темп записи; соблюдают пробел между словами;

По второму разделу: «Развитие математических представлений и логики»

9. *Количество и счет* - Закреплять счет в пределах 10, знакомить детей с образованием чисел второго десятка и их записью, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, учить правильно пользоваться и писать математические знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$, учить записывать решение задачи закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления

10. *Величина.* - Учить делить целое на две, четыре и более частей, осознавая, что целое всегда больше, чем его часть, а часть меньше, чем целое. Закрепляют умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине. развивать умение сравнивать массу, объём, количество жидких, сыпучих и твёрдых тел, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

11. *Геометрические фигуры.* – Закрепить представление о геометрических фигурах и их свойствах. Развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, Учить преобразовывать одни фигуры в другие. Изображение фигур в тетради в клетку, составление символических изображений из геометрических фигур.

12. *Ориентировка во времени* - Закрепить и углубить временные представления о частях суток, днях недели, временах года, месяцах. Продолжать учить устанавливать различные временные отношения. Познакомить с часами (стрелки, циферблат). Учить определять время с точностью до получаса.

13. *Ориентировка в пространстве* - может уметь ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т.д.); - может располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.); - может уметь «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева-направо, справа-налево, снизу-вверх, сверху-вниз, т.п.; - может самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные

обозначения (знаки и символы, схемы); - владеет элементарными навыками программирования, может самостоятельно

14. *Логические задачи* – Развитие у детей приемов мыслительной активности (анализ, синтез, сравнение, классификация,

15. *Итоговое занятие* – Обобщить и систематизировать полученные знания.

1.3.1 Учебный план программы и его содержание 1 год обучения

n/n	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. «Развитие речи и обучение грамоте»					
1	Вводное занятие	1	1	0	наблюдение
2	Знакомство с гласными звуками и буквами - А, О, У, Ы, Э;	3	1	2	Листы задания
3	Знакомство с сонорными согласными Л, М, Н, Р;	2	1	1	Тестирование
4	Знакомство с йотированными гласными – Я, Е, Ё, Ю, И;	3	2	1	Игра
5	Знакомство со звонкими и глухими согласными: парность звуков по звонкости/глухости;	4	2	2	Викторина
6	Знакомство с одиночными согласными: Х, Ц, Й, Ъ и Ь – и их особенностями;	3	2	1	Листы задания
7	Подготовка руки к письму;	10	4	6	Листы задания
8	Составление слов из букв и слогов, чтение.	10	2	8	Викторина
Раздел 2. «Развитие математических представлений и логики»					
9	Количество и счет	10	5	5	Дидактические игры «Посчитай»
10	Величина	6	3	3	Листы задания
11	Геометрические фигуры	6	3	3	Игра «найди лишнее»
12	Ориентировка во времени	2	1	1	Листы задания
13	Ориентировка в пространстве	2	1	1	Открытое занятие

14	Логические задачи	9	4	5	Викторина
15	Итоговое занятие	1	0	1	Викторина
	ИТОГО:	72	32	40	

Учебный план программы и его содержание 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практи ка	
Раздел 1. «Развитие речи и обучение грамоте»					
1	Вводное занятие	1	1	0	наблюдение
2	Звуки и буквы (закрепление)	3	1	2	Листы задания
3	Слова и слоги (закрепление)	2	1	1	Тестирован ие
4	Предложение, графические навыки	3	2	1	Викторина
5	Игровые упражнения, чтение, отгадывание загадок.	4	2	2	Игра
6	Логика, мышление (ребусы, кроссворды, логогрифы, мета граммы, анаграммы)	3	2	1	Листы задания
7	Подготовка руки к письму;	10	4	6	Листы задания
8	Составление слов из букв и слогов, чтение.	10	2	8	Викторина
Раздел 2. «Развитие математических представлений и логики»					
9	Количество и счет	10	5	5	Дидактичес кие игры «Посчитай»
10	Величина	6	3	3	Листы задания
11	Геометрические фигуры	6	3	3	Игра «найди лишнее»
12	Ориентировка во времени	2	1	1	Листы задания
13	Ориентировка в пространстве	2	1	1	Открытое занятие
14	Логические задачи	9	4	5	Викторина
15	Итоговое занятие	1	0	1	Викторина
	ИТОГО:	72	32	40	

1.4 Планируемые результаты освоение программы

1 год обучения

Образовательные результаты:

По первому разделу «Развитие речи и обучение грамоте» выпускник научится:

- в совершенстве овладеет понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»; знать порядок букв (алфавит);
- различать гласные и согласные звуки;
- правильно ставить ударение в знакомых словах;
- свободно и осознанно читать простые слова;
- правильно составлять из букв слоги всех видов и слова простой структуры;
- составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце;
- проявлять интерес к родному языку.

По второму разделу «Развитие математических представлений и логики» выпускник научится:

- различать и называть цифры и другие математические знаки (сложения, вычитания, знаки «больше», «меньше», «равно»);
- составлять и решать арифметические задачи;
- решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- печатать цифры;
- ориентироваться в тетради.

Личностные результаты:

готовность и способность - выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы; - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога); при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

Метапредметные результаты:

Регулятивные: работать по предложенному плану, понимать учебную задачу и самостоятельно выполнять ее; удерживать внимание в течение 7-10 минут при выполнении одного вида задания. Проявлять интерес к совместной творческой деятельности с родителями.

Познавательные:

- сравнивать разные предметы и выявлять различия в них (цвет, форма), находить сходства и различия;
- классифицировать и обобщать предметы по одинаковым существенным признакам, соотносить часть и целое;
- устанавливать смысловую связь между предметами, выделять существенный признак предмета;
- ориентироваться на листе бумаги; рисовать, раскрашивать в заданном направлении, видоизменять и преобразовывать;
- конструировать по образцу;

- составление рассказов по сюжетным картинкам

Предметные результаты: предполагается, что к концу обучения обучающиеся разовьют любознательность, интерес к познавательной деятельности, творческие и интеллектуальные способности.

2 год обучения

Образовательные:

Воспитанник научится понимать независимость числа от величины, расположения предметов и направления счета;

- Будет знать числа второго десятка;
- уметь решать арифметические задачи и записывать решение;
- знать и правильно использовать математические знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$,
- записывать решение задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр, чисел
- устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку, пространстве, писать графические диктанты;
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, высоте, ширине, толщине;
- конструировать из счетных палочек Кюизенера
 - решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и могут выполнить его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;
- самостоятельно формулировать учебные задачи.
- объективно оценивать свои знания и умения

Личностные: отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они приобретают в процессе освоения программы. У детей будут сформированы: - доброжелательное отношение к сверстникам; - бережное отношение к природе.

Метопредметные:

У обучающихся сформированы действия:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- работать в группе;
- обращаться за помощью
- стимуляция и поддержание речевой инициативы

2 раздел программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график 1 года обучения

Дата начала и окончания учебных периодов – 1 сентября – 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

Продолжительность каникул – зимние каникулы 1-8 января

Срок контрольных процедур – май (открытые занятия для родителей).

№	дата	Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Развитие речи и обучение грамоте.							
1	05 .09.2023	Вводное занятие. Введение в программу	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Наблюдение педагога
2	06 .09.2023	Звук и буква «О» Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.16-17 Раб.тетрадь. с. 4-5	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
3	12 .09.2023	Звук и буква «У» Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.18-19 Раб.тетрадь. с. 6-7	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
4	13.09.2023	Звук и буква «Ы» Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.20-21 Раб.тетрадь. с. 8-9	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
5	19 .09.2023	Звук и буква «Э» Е. В. Колесникова	1	15.30-	Групп-	МБДОУ	Листы

		«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.22-23 Раб.тетрадь. с. 10-11		16.00	повая	ДС № 12	задания
6	20.09.2023	Чтение слов из пройденных букв. Закрепление пройденного материала Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.24-25 Раб.тетрадь. с. 12-13	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Чтение текстов
7	26.09.2023	Звук и буква «Л». Чтение слогов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с. 26-27 Раб.тетрадь. с. 14-15	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
8	27.09.2023	Звук и буква «М». Чтение слогов, слов. Ударение. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.28-29 Раб.тетрадь. с. 16-17	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
9	3.10.2023	Звук и буква «Н». Чтение слогов. Написание и чтение слов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.30-31 Раб.тетрадь. с. 18-19	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
10	4.10.2023	Звук и буква «Н». Чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания

		детей 5-6 лет» с.32-33 Раб.тетрадь. с. 20-21					
11	10.10.2023	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.34-35 Раб.тетрадь. с. 22-23	1	15.30- 16.00	Групп- повая	МБДОУ ДС № 12	Викторина
12	11.10.2023	Буква «Я». Чтение слогов, слов, предложений. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.36-37 Раб.тетрадь. с. 24-25	1	15.30- 16.00	Групп- повая	МБДОУ ДС № 12	Дидактическ ая игра «Найди лишний звук»
13	17.10.2023	Буква «Ю». Чтение слогов, слов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко- буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.38-39 Раб.тетрадь. с. 26-27	1	15.30- 16.00	Групп- повая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
14	18.10.2023	Буква «Е». Чтение слогов, слов. Составление предложений. Е. В. Колесникова «Развитие звуко- буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.40-41 Раб.тетрадь. с. 28-29	1	15.30- 16.00	Групп- повая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
15	24.10.2023	Буква «Ё». Чтение слогов, слов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко- буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.42-43 Раб.тетрадь. с. 30-31	1	15.30- 16.00	Групп- повая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания

16	25.10.2023	Звук и буква «Н». Чтение слогов, слов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.44-45 Раб.тетрадь. с. 32-33	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
17	31.10.2023	Закрепление пройденного материала. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.46-47 Раб.тетрадь. с. 34-35	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Тестирование
18	01.11.2023	Звуки «Г-К», «К-КЬ», «Г-ГЬ». Буквы «Г», «К». Чтение слогов, составление и условная запись предложения. Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.48-49 Раб.тетрадь. с. 36-37	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Игра «Найди парный звук»
19	07.11.2023	Звуки «Д», «ДЬ», «Т», «ТЬ». Буквы «Д», «Т». Чтение слогов, предложений. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.50-51 Раб.тетрадь. с. 38-39	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
20	08.11.2023	Звуки «В», «ВЬ», «Ф», «ФЬ». Буквы «В», «Ф». Чтение слогов и слов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.52-53 Раб.тетрадь. с. 40-41	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Игра «Звуки твердые и мягкие»

21	14.11.2023	Звуки «З», «ЗЬ», «С», «СЬ». Буквы «З», «С». Чтение слогов, слов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.54-55 Раб.тетрадь. с. 42-43	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
22	15.11.2023	Звуки «Б», «БЬ», «П», «ПЬ». Буквы «Б», «П». Чтение слогов, предложений. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.56-57 Раб.тетрадь. с. 44-45	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
23	21.11.2023	Звуки «Х-ХЬ». Буква «Х». чтение слогов, слов, предложений. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.58-59 Раб.тетрадь. с. 46-47	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
24	22.11.2023	Звуки и буквы «Ж», «Ш». Чтение слогов, слов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с. 60-61 Раб.тетрадь. с. 48-49	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Чтение текстов
25	28.11.2023	Звуки и буквы «Ч», «Щ». Чтение слогов, предложений. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.62-63 Раб.тетрадь. с. 50-51	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
26	29.11.2023	Звук и буква «Ц». Чтение слогов, стихотворных текстов.. Е. В.	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания

		Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.64-65 Раб.тетрадь. с. 52-53					
27	05.12.2023	Звук и буква «Й». Чтение слов, стихотворных текстов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.66-67 Раб.тетрадь. с. 54-55	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
28	06.12.2023	Буква «Б». Чтение слов, стихотворных текстов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.68-69 Раб.тетрадь. с. 56-57	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
29	12.12.2023	Буква «Ь». Чтение слов, стихотворных текстов. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.70-71 Раб.тетрадь. с. 58-59	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
30	13.12.2023	Закрепление пройденного материала. Чтение слов, слогов, предложений. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.72-73 Раб.тетрадь. с. 60-61	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
31	19.12.2023	Закрепление пройденного материала. Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12 Листы задания	Листы задания

		буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.74-75 Раб.тетрадь. с. 62-63					
32	20.12.2023	Закрепление пройденного материала. Алфавит, чтение стихотворения. Е. В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.76 Раб.тетрадь. с. 64	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Викторина
33	26.12.2023	Грамматическая арифметика Е. В. Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» с.17-18	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
34	27.12.2023	Слова, слова Е. В. Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» с.23-26	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Викторина
35	08 .01.2024	Перевертыши. Ударение. Е. В. Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» с.27 - 28	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Игра «Перевертыши»
36	10.01.2024	Итоговое занятие. Буквы заблудились. Путаница. Е. В. Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» с.29 - 30	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Открытое мероприятие

Раздел 2. «Развитие математических представлений и логики»

№	дата	Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	16 .01.2024	Вводное занятие. Введение в программу. Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с. 20-23 Раб.тетр. с. 2-3	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Опрос педагога
2	17 .01.2024	Занятие 2 Е. В. Колесникова, Математика	1	15.30-	Групп-	МБДОУ	Листы

		для детей 5-6 лет, с.23-25 Раб.тетр. с. 4-5		16.00	повая	ДС № 12	задания
3	23.01.2024	Занятие 3 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.26-28 Раб.тетр. с. 6-7	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
4	24.01.2024	Занятие 4 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.29-31 Раб.тетр. с. 8-9	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
5	30.01.2024	Занятие 5 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.31-34 Раб.тетр. с. 10-11	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
6	31.01.2024	Занятие 6 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.34-36 Раб.тетр. с. 12-13	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
7	06.02.2024	Занятие 7 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.36-38 Раб.тетр. с. 14-15	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
8	07.02.2024	Занятие 8 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.38-40 Раб.тетр. с. 16-17	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
9	13.02.2024	Занятие 9 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.40-42 Раб.тетр. с. 18-19	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
10	14 .02.2024	Занятие 10 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.43-45 Раб.тетр. с. 20-21	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания

		15.30-16.00					
11	20.02.2024	Занятие 11 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.45-47 Раб.тетр. с. 22-23	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
12	21.02.2024	Занятие 12 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.48-49 Раб.тетр. с. 24-25	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
13	27.02.2024	Занятие 13 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.50-52 Раб.тетр. с. 26-27	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
14	28.02.2024	Занятие 14 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.50-52 Раб.тетр. с. 28-29	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
15	05.03.2024	Занятие 15 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.52-54 Раб.тетр. с. 30-31	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
16	06.03.2024	Занятие 16 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.56-57 Раб.тетр. с. 34-35	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
17	12.03.2024	Занятие 17 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.58-60 Раб.тетр. с. 36-37	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Открытое занятие
18	13.03.2024	Занятие 18 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.60-62 Раб.тетр. с. 38-39	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
19	19.03.2024	Занятие 19 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.63-64 Раб.тетр. с. 40-41	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
20	20.03.2024	Занятие 20 Е. В. Колесникова,	1	15.30-	Групп-	МБДОУ	Листы

		Математика для детей 5-6 лет, с.65-66 Раб.тетр. с. 42-43		16.00	повая	ДС № 12	задания
21	26.03.2024	Занятие 21 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.66-69 Раб.тетр. с. 44-45	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
22	27.03.2024	Занятие 22 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.69-71 Раб.тетр. с. 46-47	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
23	02.04.2024	Занятие 23 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.71-73 Раб.тетр. с. 48-49	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
24	03.04.2024	Занятие 24 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.73-75 Раб.тетр. с. 50-51	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
25	09.04.2024	Занятие 25 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.75-77 Раб.тетр. с. 52-53	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
26	10.04.2024	Занятие 26 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.77-78 Раб.тетр. с. 54-55	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
27	16.04.2024	Занятие 27 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.79-81 Раб.тетр. с. 56-57	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
28	17.04.2024	Занятие 28 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.81-83 Раб.тетр. с.58-59	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
29	23.04.2024	Занятие 29 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.83-84 Раб.тетр. с.58-59	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания

30	30.04.2024	Занятие 30 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.85-86 Раб.тетр. с.60-61	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
31	07.05.2024	Занятие 31 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.87-88 Раб.тетр. с.62-63	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
32	08.05.2024	Занятие 32 Е. В. Колесникова, Математика для детей 5-6 лет, с.88-91 Раб.тетр. с.64-65	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
33	14.05.2024	Занятие 33 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.17-20 Раб.тетр. с.2-3 з. 1	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
34	15.05.2024	Занятие 34 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.20-23 Раб.тетр. с.4-5 з. 2	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
35	21.05.2024	Занятие 35 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.23-25 Раб.тетр. с.8-9 з.4	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
36	22.05.2024	Итоговое занятие .	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Открытое занятие

2.1 Календарный учебный график 2 год обучения

Дата начала и окончания учебных периодов – 1 сентября – 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

Продолжительность каникул – зимние каникулы 1-8 января

Срок контрольных процедур – май (открытые занятия для родителей).

№	дата	Тема	Кол-во	Время	Форма	Место	Форма
---	------	------	--------	-------	-------	-------	-------

			часов	проведен ия занятия	занятия	проведен ия	контроля
Раздел 1. Развитие речи и обучение грамоте.							
1	05 .09.2023	Вводное занятие. Введение в программу	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Наблюдение педагога
2	06 .09.2023	Звуки и буквы Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.10-11 Раб.тетрадь. с. 4-5	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
3	12 .09.2023	Звуки и буквы Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.12-13 Раб.тетрадь. с. 6-7	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
4	13.09.2023	Слова и слоги Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.14-15 Раб.тетрадь. с. 8-9	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
5	19 .09.2023	Предложение, графические навыки Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.16-17 Раб.тетрадь. с. 10-11	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
6	20 .09.2023	«В мире книг» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.18-19 Раб.тетрадь. с. 12-13	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Чтение текстов
7	26 .09.2023	«Игрушки» Е. В. Колесникова	1	15.30-	Групп-	МБДОУ	Листы

		«Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.20-21 Раб.тетрадь. с. 14-15		16.00	повая	ДС № 12	задания
8	27.09.2023	«Овощи» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.22-23 Раб.тетрадь. с. 16-17	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
9	3.10.2023	«Фрукты» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.24-25 Раб.тетрадь. с. 18-19	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
10	4.10.2023	«Осень» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.26-27 Раб.тетрадь. с. 20-21	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
11	10.10.2023	«Домашние животные» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.28-29 Раб.тетрадь. с. 22-23	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Викторина
12	11.10.2023	«Дикие животные» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.30-31 Раб.тетрадь. с. 24-25	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Дидактическая игра «Найди лишний звук»
13	17.10.2023	«Сказки» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.32-33 Раб.тетрадь. с. 28-29	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания

14	18.10.2023	«Транспорт» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.38-39 Раб.тетрадь. с. 36-37	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
15	24.10.2023	«Профессии» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.40-41 Раб.тетрадь. с. 38-39	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
16	25.10.2023	«Природные явления» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.42-43 Раб.тетрадь. с. 40-41	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
17	31.10.2023	«Лес» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.44-45 Раб.тетрадь. с. 42-43	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Тестирование
18	01.11.2023	«Насекомые» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.46-47 Раб.тетрадь. с. 44-45	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Игра «Найди парный звук»
19	07.11.2023	«Птицы» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.48-49 Раб.тетрадь. с. 46-47	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
20	08.11.2023	«Цветы» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.50-51	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Игра «Звуки твердые и мягкие»

		Раб.тетрадь. с. 48-49					
21	14.11.2023	«Ребусы» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.58-59 Раб.тетрадь. с. 58-59	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
22	15.11.2023	«Кроссворды» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.60-61 Раб.тетрадь. с. 60-61	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
23	21.11.2023	«Логогрифы» Е. В. Колесникова «Веселая грамматика 5-7 лет» Раб.тетрадь. с. 8-9	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
24	22.11.2023	«Метаграммы». Е. В. Колесникова «Веселая грамматика 5-7 лет» Раб.тетрадь. с. 11	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Чтение текстов
25	28.11.2023	«Мамин день» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.52-53 Раб.тетрадь. с. 50-51	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
26	29.11.2023	«Метаграммы». Е. В. Колесникова «Веселая грамматика 5-7 лет» Раб.тетрадь. с. 12-13	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
27	05.12.2023	Грамматическая арифметика. Ребусы. Е. В. Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» с.18-20	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
28	06.12.2023	«Буквы рассыпались». Е. В. Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» Раб.тетрадь. с.4-5	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
29	12.12.2023	«Анаграммы». Е. В. Колесникова	1	15.30-	Групп-	МБДОУ	Листы

		«Веселая грамматика для детей 5-7 лет» Раб.тетрадь. с.15-16		16.00	повая	ДС № 12	задания
30	13.12.2023	Закрепление пройденного материала. Чтение слов, слогов, предложений. Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» Раб.тетрадь. с. 26-27	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
31	19.12.2023	«Ребусы». Е. В. Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» Раб.тетрадь. с.19-21	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12 Листы задания	Листы задания
32	20.12.2023	Закрепление пройденного материала. Чтение. Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» Раб.тетрадь. с.30-31	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Викторина
33	26.12.2023	«Зима» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.34-35 Раб.тетрадь. с. 32-33	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
34	27.12.2023	«Новый год» Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» с.36-37 Раб.тетрадь. с. 34-35	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Викторина
35	08 .01.2024	«Ребусы. Слова, слова». Е. В. Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» с.22-23	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Игра «Перевертыши»
36	10.01.2024	Итоговое занятие. Читай, думай, отвечай. Е. В.	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Открытое мероприятие

		Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» с.29 - 30					
Раздел 2. «Развитие математических представлений и логики»							
№	дата	Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	16.01.2024	Вводное занятие. Введение в программу. Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с. 17-20 Раб.тетр. с. 2-3	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Опрос педагога
2	17.01.2024	Занятие 2 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.20-23 Раб.тетр. с. 4-5	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
3	23.01.2024	Занятие 3 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.23-25 Раб.тетр. с. 6-7	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
4	24.01.2024	Занятие 4 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.25-27 Раб.тетр. с. 8-9	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
5	30.01.2024	Занятие 5 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.27-30 Раб.тетр. с. 10-11	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
6	31.01.2024	Занятие 6 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.30-31 Раб.тетр. с. 12-13	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания

7	06.02.2024	Занятие 7 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.32-33 Раб.тетр. с. 14-15	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
8	07.02.2024	Занятие 8 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.34-35 Раб.тетр. с. 16-17	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
9	13.02.2024	Занятие 9 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.40-42 Раб.тетр. с. 18-19	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
10	14.02.2024	Занятие 10 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.43-45 Раб.тетр. с. 20-21 15.30-16.00	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
11	20.02.2024	Занятие 11 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.45-47 Раб.тетр. с. 22-23	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
12	21.02.2024	Занятие 12 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.47-49 Раб.тетр. с. 24-25	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
13	27.02.2024	Занятие 13 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с. 50-52 Раб.тетр. с. 26-27	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
14	28.02.2024	Занятие 14 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.52-54 Раб.тетр. с. 28-29	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
15	05.03.2024	Занятие 15 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.54-56	1	15.30-16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания

		Раб.тетр. с. 30-31					
16	06.03.2024	Занятие 16 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.57-58 Раб.тетр. с. 34-35	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
17	12.03.2024	Занятие 17 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.59-60 Раб.тетр. с. 36-37	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Открытое занятие
18	13.03.2024	Занятие 18 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.61-62 Раб.тетр. с. 38-39	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
19	19.03.2024	Занятие 19 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.62-64 Раб.тетр. с. 40-41	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
20	20.03.2024	Занятие 20 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.64-66 Раб.тетр. с. 42-43	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
21	26.03.2024	Занятие 21 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.66-68 Раб.тетр. с. 44-45	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
22	27.03.2024	Занятие 22 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.69-70 Раб.тетр. с. 46-47	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
23	02.04.2024	Занятие 23 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.71-73 Раб.тетр. с. 48-49	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
24	03.04.2024	Занятие 24 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.73-75 Раб.тетр. с. 50-51	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания

25	09.04.2024	Занятие 25 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.76-78 Раб.тетр. с. 52-53	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
26	10.04.2024	Занятие 26 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.78-80 Раб.тетр. с. 54-55	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
27	16.04.2024	Занятие 27 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.80-82 Раб.тетр. с. 56-57	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
28	17.04.2024	Занятие 28 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.82-84 Раб.тетр. с.58-59	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
29	23.04.2024	Занятие 29 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.84-86 Раб.тетр. с.58-59	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
30	30.04.2024	Занятие 30 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.86-88 Раб.тетр. с.60-61	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
31	07.05.2024	Занятие 31 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.88-90 Раб. тетр. с.62-63	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
32	08.05.2024	Занятие 32 Е. В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет, с.90-92 Раб. тетр. с.64-65	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
33	14.05.2024	Закрепление пройденного материала. Тесты и задания из интернет ресурсов.	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
34	15.05.2024	Закрепление пройденного материала.	1	15.30-	Групп-	МБДОУ	Листы

		Тесты и задания из интернет ресурсов.		16.00	повая	ДС № 12	задания
35	21.05.2024	Закрепление пройденного материала. Тесты и задания из интернет ресурсов.	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Листы задания
36	22.05.2024	Итоговое занятие	1	15.30- 16.00	Групповая	МБДОУ ДС № 12	Открытое занятие

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в детском саду № 12 "Солнышко. В кабинете имеется необходимое материально-техническое обеспечение: столы, стулья, магнитная доска, демонстрационные материалы по развитию речи и формирования математических представлений, развитию логического мышления, цветные счетные палочки, палочки Х. Кюизенера, объемные полые геометрические фигуры, шаблоны из геометрических фигур, блоки Дьенеша, раздаточный материал (фигуры, цифры и математические знаки), карточки с буквами, настольно-печатные, логические и дидактические игры, магнитная азбука, кассы букв и цифр, буквари, рабочие тетради, методические пособия, мультимедийное оборудование, подключение к сети интернет.

Педагоги, реализующие программу, должны иметь педагогическое образование (среднее профессиональное или высшее), курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования», стаж работы не менее 5 лет.

2.3 Формы аттестации

Освоение программы проходит в форме опроса; выполнения самостоятельных работ в тетрадях, среди традиционных форм контроля эффективности образовательного процесса программа предполагает использование викторин, игровых моментов, логических игр. Предпочтение детей, позиции сформированности оценочных суждений выявляются в ходе рефлексии, дидактических игр.

Викторины, конкурсы, открытые видео занятия для родителей, речевые и математические досуги.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов.

В конце учебного года проводится открытое занятие для родителей и педагогов.

2.4 Оценочные материалы:

- педагогические наблюдения
- диагностические ситуации;
- Листы- задания;
- тестовые задания;
- анализ продуктов детской – деятельности.
- викторины
- открытые занятия

2.5 Методическая литература :

Колесникова, Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». – Изд. 3-е, доп. и перераб. / Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2014. – 80с. : ил.

Колесникова, Е.В. Математика для детей 6-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с. (Математические ступеньки).

- Колесникова, Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». – Изд. 3-е, перераб. / Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2016. – 64с. : ил.
- Колесникова, Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Математические ступеньки).
- Колесникова, Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96с. (Математические ступеньки).
- Колесникова, Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В. Колесникова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 64 с.: ил.
- Колесникова, Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Математические ступеньки).