

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
«Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район

(МБДОУ ДС № 12)

РАССМОТРЕНО
на Совете педагогов
МБДОУ ДС № 12
Протокол № 4 от 29 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 12
_____ С.В. Поботина
Приказ № 42 от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 12 «Солнышко» станицы Выселки
муниципального образования Выселковский район
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (сокращенное наименование – МБДОУ ДС № 12).
Руководитель	Заведующий: Поботина Светлана Вячеславовна
Адрес организации	353100, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Партизанская, 103
Телефон, факс	Телефон/факс: 8(86157) 7-30-53;
Адрес электронной почты	solnishko122009@yandex.ru
Адрес сайта	http://detsad12viselki.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 06951 от 14.08.2015, серия 23Л01 № 0003797г., бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (далее – МБДОУ ДС № 12) расположено в южной части станицы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 569,4 кв. м. Проектная наполняемость на 127 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образованная деятельность в МБДОУ ДС №12 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- -Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПин «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. СанПин 1.2.3685-21)
- Уставом МБДОУ ДС №12;

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с учетом образовательной программы «Детский сад 2100», адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО) по 31 августа 2023 года, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 года реализуется ОП ДО МБДОУ ДС №12, составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) общеразвивающей направленности:

. ОП ДО спроектирована в соответствии с ФГОС ДО с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей) воспитанников для групп:

- первой младшей группы общеразвивающей направленности
- второй младшей группы общеразвивающей направленности
- средней группы общеразвивающей направленности
- разновозрастной группы комбинированной направленности

В МБДОУ ДС № 12 наряду со здоровыми детьми воспитываются, в том числе, и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушениями речи (ОНР II уровня, ОНР III уровня) и с задержкой психического развития. Организовано инклюзивное образование и коррекционная помощь в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности.

МБДОУ ДС № 12 посещали 144 воспитанника в возрасте от 2-х до 8-ми лет. Сформировано 9 групп, из них:

4 группы общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 2 группы
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа

1 группа комбинированной направленности:

- разновозрастная группа (от 4 до 7 лет)

4 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ ДС № 12 обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). Реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, обеспечивают ОП ДО и АООП ДО МБДОУ ДС № 12 и образовательные технологии. Администрация и педагогический коллектив заботятся о постоянном пополнении и обновлении методического обеспечения образовательной деятельности.

Одной из основных задач ДООУ является физическое развитие дошкольников, охрана и укрепление физического, психического здоровья, в том числе их эмоциональное благополучие. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Для недопущения распространения респираторной инфекции администрация детского сада ввела в 2023 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в: групповых комнатах, музыкальном зале, холле, раздевалках;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников, завершается не позже, чем за 30 минут до их прихода;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Цель реализации Программы:

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи реализации Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание ОП ДО МБДОУ ДС № 12 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, которое выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в рамках организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная образовательная деятельность;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 12 для детей (далее АОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, заключениями РПМПК, которая ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание детей с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 12. Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДОО осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы, разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

ДОО посещают 144 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОО сформировано 9 групп:

- Первая младшая группа «А» общеразвивающей направленности-14 детей
- Первая младшая группа «Б» общеразвивающей направленности-14 детей
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности -29 детей
- Средняя группа общеразвивающей направленности - 28 детей;
- Старшая группа «А» компенсирующей направленности -11 детей;
- Старшая группа «Б» компенсирующей направленности - 11 детей;
- Подготовительная группа «А» компенсирующей направленности -10 детей;
- Подготовительная группа «Б» компенсирующей направленности -10 детей;
- Разновозрастная группа комбинированной направленности -17 детей



Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации образовательных программ по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (диагностика организованной деятельности с дошкольниками: образовательная деятельность, прогулки) и диагностика детского развития, который осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка. Диагностика образовательной деятельности и детского развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации, определенным Уставом учреждения, осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, дидактические игры, с помощью несложных экспериментов (в виде отдельных поручений ребенку); тестирование, организуемое педагогами во всех возрастных группах от 3 до 7 лет, 2 раза в год (сентябрь, май):

- диагностика раннего развития (промежуточная)

- диагностика готовности к школе (итоговая)

Дополнительное образование

В МБДОУ ДС № 12 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату	Бюд- жет
				2022 (сентябрь- декабрь)		
1	Социально-гуманитарная					
1.1	«Веселая математика»	Кружок	5-7 лет	22	+	-
1.2	«Грамотей-ка»	Кружок	5-7 лет	15	+	-
1.3	«Умнички»	Кружок	4-5 год	20	+	
1.4.	«Шахматы»	Кружок	6-7 лет	20	-	+

II. Система управления организации

Управление МБДОУ ДС № 12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ ДС № 12 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС № 12

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации - утверждает штатное расписание, отчетные документы

	<p>организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ДС № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации. - устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); - обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, трудовыми договорами; - принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении; - организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда; - создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением; - планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников, гражданами; - содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС № 12, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение средств от приносящей доход деятельности; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС № 12. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ ДС № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические материалы освоения ОП ДО , АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения программ на май 2023 года выглядят следу

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	100%	95 %	86%	96 %	97 %

В апреле-мае 2023 года педагоги МБДОУ ДС № 12 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец первого периода реализации программ МБДОУ ДС № 12, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 12.

Таким образом образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при решении которых главной целью является исключение перегрузки детей. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. План воспитательно-образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Программами и ФГОС ДО.

При организации образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки:

- 1-3 лет - не более 8-10 минут;
- 3-4 года - не более 15 минут;
- 4-5 лет - не более 20 минут;

5-6 лет - не более 25 минут;

6-7 лет - не более 30 минут.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25-30 минут, что соответствует СанП

В 2023 году одной из главных задач остается сохранение, укрепление и охрана физического и психического здоровья воспитанников, которая реализуется в процессе выполнения ряда условий:

- педагоги в процессе образовательной деятельности использовали здоровьесберегающие технологии, применяли современные методы и приемы обучения, которые способствовали сокращению заболеваемости детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- соблюдался режим дня, отвечающий нормам и правилам СанПиН, обеспечивающий смену разнообразной деятельности и отдыха;
- созданы условия для укрепления физического здоровья воспитанников, удовлетворения потребности детей в движении;
- реализованы различные формы взаимодействия с родителями по организации здорового образа жизни детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС № 12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения респираторных инфекции, администрация МБДОУ ДС № 12 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация МБДОУ ДС № 12 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Режим дня и распорядок.

Организация режима пребывания детей в организации – 10,5 часов. Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания и прогулок. Режим дня составлен с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

V. Востребованность выпускников.

В отчетном периоде психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительных групп. Педагогом-психологом ДОО данная работа проводилась по нескольким направлениям:

- психологическая диагностика (первичная и рубежная);
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и психологическое консультирование родителей и участников педагогического процесса;

Результаты окончательной диагностики психологической готовности к школе у дошкольников свидетельствуют о успешной коррекционной работе: у 88% детей уже сложилась внутренняя позиция школьника, они проявляют учебную ориентацию и демонстрируют положительное отношение к школе. Обнаружен высокий уровень мотивации к школьному обучению, а именно учебные мотивы (детям нравится учиться, познавать новое), социальные мотивы (их интересует обучение как средство достижения целей) и позиционные мотивы (их желание повысить свой статус в глазах других детей и взрослых). У 15% детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования: они характеризуют школу положительно, но также проявляют интерес преимущественно к внешним аспектам школьной жизни, либо испытывают опасения. У большинства выпускников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) присутствует желание учиться, стремление посещать школу, позитивное отношение к учебной деятельности.

VI. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно – информационного обеспечения.

МБДОУ ДС № 12 укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Своевременно пройдены курсы повышения квалификации – 100%.

Административный и педагогический коллектив насчитывает 22 человека:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1;
- воспитатели – 14;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 4.

Повышение квалификации

- воспитатели: Петренко Н.Ю., Складорова Н.Г., Сотникова Л.М. - НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации

«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»

Бурляева Е.А., Чайка В.А., Левченко В.В., Выставного Ю.В., Марухно Е.Н., Драганчук В.А., Сайбель Е.В. - ГБОУ ИРО Краснодарского края «Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума», 72 часа

Педагог- психолог Чайка В.А. - НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

По программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО

Все педагоги прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Два педагога прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации»



В 2023 году педагоги, дети и родители МБДОУ ДС № 12 приняли участие:

Распространение опыта работы на районных методических объединениях

Бурляева Е.А. – Дидактические игры с прищепками

Блешинец О.В., воспитатель, «Народные сказки как средство формирования нравственных качеств дошкольника»

Выставного Ю.В. – «Картотека игр на межполушарное взаимодействие для автоматизации звуков»

Чайка В.А. педагог – психолог «Тренинг «Как мы чувствуем друг друга»»

Склярова Н.Г. – «Утренняя гимнастика в детском саду»

Марухно Е.Н., Драганчук В.А. – Использование игровых технологий в коррекционной развивающей работе с детьми с ОВЗ имеющие ТНР»

Разработано методическое пособие педагогами - Драганчук В.А., Марухно Е.Н. – «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с творчеством писателя Е.И.Чарушина.

Педагогические Конкурсы:

- Драганчук В.А.. Призер муниципального этапа краевого конкурса видео – занятие «Работаем по стандарту» в номинации «Современные педагогические технологии лично – ориентированной парадигмы»

Блещинец О.В. лауреат конкурса «Воспитатель года»

Участие в конкурсах с детьми и родителями:

№ п/п	Название проекта, конкурса	Уровень	ФИО ребенка	ФИО педагога
1.	Фестиваль «Праздник Эколят –молодых защитников природы»	краевой	Подготовительная группа Номинация «Творческие выступления команд»	Блещинец О.В. (участники)
4.	Краевой конкурс «Семейные проекты»	краевой	Номинация «Красная книга» Чайка Назар (участник) Здоренко Варвара(участник)	Федосова ЮВ Петренко Н.Ю. Ильинова О.П. Бурляева Е.А.
5.	Конкурс детских рисунков Разноцветные капельки»	Общероссийский конкурс	Сальников Влад (участник)	Голубкова О.В. Сайбель Е.В.
6.	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	всероссийский	15 участников дипломы 2 степени	Голубкова О.В.
7.	«Моя семья талантливая я»	районный	Рыльская Е. (участники)	Голубкова О.В. Сайбель Е.В.
8.	«Карусель талантов»	районный	Максимова А. Широкоступ Л. Резниченко Яна	Падалка Н.А.
9.	«Персонаж здорового образа жизни»	всероссийский	Усова Милана (III место) Ковалев Андрей (участник) Резниченко Яна (участник)	Ильинова О.П. Стрельченко Н.К. Рублевская С.А.
10.	«Жить и побеждать»	районный	«Художественное чтение» Титоренко Вероника (1 место)	Драганчук В.А.

			«вокал» Широкоступ Лидия (1 место)	Блешинец О.В.
11.	«Фантазируй и украшай»	краевой	Максимова А. (участник) Купин Саша (участник) Попов Егор(участник) Рыльская Е.(участник) Блоха Александр(Участник)	Рублевская С.А. Стрельченко Н.А. Сайбель Е.В. Голубкова О.В. Федосова Ю.А.
12	«Маленькая страна»	районный	Усова Милана Прикладное творчество (диплом третьей степени)	Ильинова О.П.

В 2023 году детский сад стал победителем второго этапа отбора консультационных центров образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого – педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2023 году.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В ДОО стабильно функционирует творческий и высокопрофессиональный педагогический коллектив. Педагогический состав дошкольного учреждения зарекомендовал себя как инициативный и творческий коллектив, способный оказать индивидуальную поддержку каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в совокупности дает положительные результаты в организации педагогической работы и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС № 12 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Информационное обеспечение МБДОУ ДС № 12 включает: сайт детского сада <http://detsad12viselki.ru/> , беспроводное подключение всех ноутбуков ДОО к сети интернет.

Программное обеспечение всех ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В 2022 году фонд учебно-методических пособий пополнился наглядными и демонстрационными материалами:

Дидактические карточки : "Комнатные растения", «Животные наших лесов», Садовые и лесные ягоды, Животные жарких и Северных стран», «Орудия труда , инструменты», «Формирование представлений о себе и своем теле», «Профессии», Грузовой транспорт"" Домашние животные"" Домашние птицы"" Животные леса"" Игрушки" "Насекомые" "Овощи" "Одежда" "Пассажирский транспорт" "Посуда"" Птицы

леса""Фрукты"

Дидактический материал: Весна, Лето, Осень, Виды домов, Деревья и листья, Дикие животные, Домашние животные, Домашние птицы, Живой уголок, Животные Арктики и Антарктиды, Зима, Игрушки, Мебель, Насекомые, Обитатели океана, Овощи, Птицы, Садовые ягоды, Съедобные грибы, Хищные птицы, Как устроен человек, Овощи, Одежда по сезонам, Природные зоны Тайга, Природные зоны Субтропики, Природные зоны Степи, Природные зоны Крайний Север.

Набор сюжетных карт (А3) для проведения комплексных занятий: «Живая природа», «Животные юга», «Домашние животные», «Времена года», «Животные севера», «Дикие животные», «Занятия детей», «Домашние птицы».

Рассказы по картинкам: Времена года, Зима, Зимние виды спорта, Осень, Профессии, Родная природа, Теремок.

VII. Материально-технической базы

На территории детского сада расположены:

- удобные тентовые навесы, оборудованные в соответствии санитарными нормами и имеющие все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе;

- детские игровые участки с зелеными насаждениями, цветниками и стационарным игровым оборудованием для детских площадок, которые соответствуют санитарным нормам – более 60% территории;

- спортивная площадка;

- площадка дорожного движения с мобильными дорожными знаками.

В МБДОУ ДС № 12 укомплектовано наружными (7 шт) и внутренними (3 шт) видеоканерами и монитором, с сохранением записи на 30 дней. Организация имеет пункт охраны (ООО ЧОО «ОБЕРЕГ»), имеются 3 тревожные кнопки, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Родители также имеют ламинированные пропускные билеты.

МБДОУ ДС № 12 укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ (10 огнетушителей и пожарный щит); разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки (1 раз в квартал) по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой оповещения при ГО ЧС, двумя выходами на пожарные лестницы со второго этажа.

Дошкольная образовательная организация функционирует в 2-х этажном здании общей площадью – 569,4 кв.м и включает следующие помещения :

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- музыкально-физкультурный зал – 1;

- логопедический кабинет – 2;

- столовая - 1;

- 6 групповых ячеек;

- пищеблок и прачечная – в отдельно стоящем здании.

В здании располагаются 6 групповых ячеек. Все групповые помещения соответствуют нормам СанПин, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр согласно возрасту воспитанников, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В группе для детей 5-6 лет установлена интерактивная доска, в группах 6-7 лет мультимедийный проектор, в группах для детей 3-4 лет и 4-5 лет и логопедических кабинетах установлены телевизоры. В каждой групповой ячейке имеется умывальная и туалетные комнаты.

В МБДОУ ДС № 12 совмещенный музыкальный и спортивный зал.

Музыкальный зал оснащен современным аудио, видео и интерактивным оборудованием:

- мультимедийный проектор с экраном
- музыкальный центр;
- электронное пианино;
- мультимедиа система;
- комплект звукового оборудования (колонки, микрофоны);
- переносная музыкальная колонка с микрофоном;
- детские музыкальные инструменты;
- фонотека;
- разнообразные виды кукольного театра;
- 1 ноутбук;
- костюмы для организации театрализованной деятельности;
- рециркулятор.

Физкультурный зал имеет:

- спортивный инвентарь, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- оборудование для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, различные мячи, логическая ширма для метания, парашют с ручками, тактильные дорожки, ходули на веревочках, и другое);
- нетрадиционное оборудование (тоннели, детские тренажеры, султанчики, массажные кольца, и другое).

В кабинете учителя-логопеда имеются:

- разнообразные дидактические пособия и игры для развития и коррекции недостатков речи
- шкафы для хранения методических пособий и документации,
- детские столы, стулья
- настенное зеркало
- ноутбук
- телевизор
- рециркулятор.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Литература для педагогов и специалистов, по всем образовательным областям образовательной программы ДО;
- Демонстрационные и дидактические материалы;
- Технические средства: 2 МФУ, 2 цветных принтера, 2 ноутбука, фотоаппарат - 2, видекамера.
- комплекс оборудования – мини-типография (ламинатор - 2, брошюратор)

- мультстудия;

Официальный сайт <http://detsad12viselki.ru/> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту. Имеет версию для слабовидящих.

Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

В 2022 году приобретено: уличное игровое оборудование, дидактические модули и игровые уголки для организации детской игровой деятельности, развивающие пособия и игрушки.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и является достаточным для оказания качественных образовательных услуг детям от 2-х до 8-ми лет, а также присмотра и ухода за ними.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 6 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	144 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 3%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	42 человек/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/70%
1.8.1	Высшая	9 человек/40%
1.8.2	Первая	5 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	19 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ДС № 12 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.