



Задержка речевого развития: что это такое и как с этим справиться.

Речь является важнейшей психической функцией, которая присутствует только у человека. Она даёт возможность развивать память, мышление, воображение, восприятие. Также речь считается способом общения и передачи информации. Поэтому если она нарушается, человеку, особенно ребёнку, очень сложно влиться в социум.

Речевая функция начинает формироваться уже с рождения, поэтому с малышом необходимо активно разговаривать и читать книжки, даже если он сам не произносит ни одного звука. Чтобы понять, отстаёт ли ребёнок, нужно сравнивать со среднестатистической нормой. Она условная, поэтому возможны небольшие отклонения в ту или другую сторону, так как речь развивается у каждого ребёнка индивидуально.

- **1,6 года** — малыш начинает говорить простыми фразами, состоящими из двух слов: «Мама, дай». Словарный запас составляет 15–30 слов;
- **2–2,6 года** — появляются фразы из трёх-четырёх слов, ребёнок может называть два-три цвета, одну геометрическую фигуру. Он начинает применять в речи прилагательные («мама касивая», «папа выёкий»), словарный запас — до 200 слов;
- **3 года** — словарный запас, согласно разным источникам, до 800/1000/2000 слов, возможно неправильное произношение отдельных звуков (ш, ж, щ, ч, р, рь, л, ль). В этом возрасте детей называют почемучками, так как от них часто можно услышать вопросы «Почему?», «Зачем?», «А это что?»;
- **4 года** — разговаривает на отвлечённые темы, строит предложения из пяти-шести слов, использует союзы, предлоги. Совершенствуется грамматика, увеличивается число прилагательных. Но возможна замена звуков, неправильное произношение некоторых из них. Беспокоиться не стоит, это считается нормой;
- **к 6 годам** словарный запас составляет до 3 тыс. слов, совершенствуется грамматика, оттачивается мастерство по звукопроизношению, ребёнок уже умеет читать, а некоторые дети могут писать;
- **в 7 лет** количество слов составляет 3,5 тыс., возможны трудности с произношением звука «р». Ребёнок хорошо читает и пишет, улучшает эти навыки.

Почему ребёнок не говорит

Задержка речевого развития (ЗРР) у детей — это отставание от нормы развития в речи детей до четырёх лет. Этот диагноз ставит логопед, но только после общего обследования у невролога, психолога, а при необходимости и у других специалистов — окулиста, отоларинголога, хирурга.



Причины отставания в речевом навыке могут быть разные:

- стресс;
- отсутствие социальной среды и занятий с ребёнком;
- родовые травмы головы;
- нарушения прикуса, неправильная работа артикуляционных мышц лица;
- аутизм, дезинтегративное расстройство детского возраста, синдром Ландау — Клеффнера;
- присутствие у родственников в детстве ЗРР или заболеваний, способствовавших нарушению речи.

Задержка речевого развития — диагноз общий. Однако в зависимости от нарушений и симптомов логопед может поставить более узкий:

- дислалия — когда есть дефекты в произношении звуков и пациент не может правильно выговаривать Р, Л, Ш, З, С, Ч. Но до пяти лет этот диагноз не ставят;
- стёртая дизартрия — дефекты в произношении, вызванные нарушениями иннервации артикуляционных мышц. В этом случае также может присутствовать повышенное слюноотделение, страдают шипящие и свистящие звуки;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), когда на фоне уже имеющихся дефектов речи происходит неправильное её формирование. В этом случае требуются занятия с логопедом;
- заикание — изменение темпа речи в виде спотыкания;
- общее недоразвитие речи (ОНР) — дефект всех компонентов речи (фонетического, грамматического, лексического и слогового). Такие дети начинают разговаривать к трём-четырёх, а иногда только к пяти годам.
- ринолалия — дефекты звукопроизношения вследствие пороков лицевой части черепа (заячья губа, волчья пасть), короткого мягкого нёба и др.

Как только родители увидели, что малыш отстаёт в развитии речи, нужно прийти на приём к врачу-педиатру, который оценит способность говорить, соберёт анамнез, при необходимости направит к логопеду и другим специалистам.

Учитель-логопед Левченко В.В.

