

Краткосрочный проект во второй младшей группе «Математика дома и в детском саду»

Проект краткосрочный, познавательный.

Срок реализации: 2 недели

Участники: дети, родители, воспитатель

Автор проекта: воспитатель Блешинец Олеся Владимировна

Актуальность темы.

Перед нами в настоящее время остро стоит вопрос о проблемах родителей и детей. С каждым годом становится всё больше «проблемных детей», семей «группы риска». Педагогам трудно общаться и взаимодействовать с родителями.

Традиционные формы работы – родительские собрания и т. д., не оправдали себя. Посещаемость стала всё меньше и меньше. Поэтому надо искать новые формы, наполнять их педагогически-эффективным содержанием.

Семья и дошкольное учреждение являются двумя важнейшими институтами социализации детей. Далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие – не умеют это делать, третьи – не понимают, зачем это нужно. Во всех случаях необходима квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности, необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Такой подход непременно будет способствовать сплочению семьи, эмоциональному сближению взрослых и детей, развитию у них общих духовных интересов.

Гипотеза.

Главное место в жизни ребенка занимает игра. Это его основная деятельность, непреходящий спутник жизни. Дети играют в самые разнообразные игры: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые и др. Для педагога игры являются важным средством всестороннего развития и воспитания детей.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для игр с детьми дома, бывают

не уверены в своих возможностях, а также зачастую фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка. Необходимо подвести родителей к осознанию своей роли в развитии ребёнка, показать наиболее продуктивные методы.

Цель проекта:

Создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

Задачи проекта:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
2. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.
3. Привлечь внимание родителей к детской игровой деятельности
4. Создание информационной площадки для родителей.
5. Организация разнообразной, интересной детям деятельности, направленной на их математическое развитие.
6. Формирование у детей умения: анализировать предметы, выделяя такие их признаки, как цвет, форма, величина; распознавать геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановке.
7. Развивать у детей внимание, память, мелкую и общую моторику рук.

Предполагаемый результат:

1. Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
3. Обогащение родительского опыта по использованию игр и упражнений, направленных на математическое развитие детей.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

План реализации проекта.

1. Изучение современных методик, технологий взаимодействия с семьей, литературы по проблемам семейного воспитания
2. Памятка для родителей «Весёлая математика дома».

3. Информация для родителей в родительский уголок «Занимательная математика дома».

4. Пособие для родителей «Дидактические игры для развития математических представлений у детей 3-4 лет».

5. Консультация для родителей «Математика для малышей».

6. Беседа с родителями «Знания будут прочнее, если закреплять их дома».

7. Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Страна волшебных фигур» (рисунки и поделки из геометрических форм).

8. Организация игр и упражнений с целью уточнения и закрепления математических представлений у детей как на занятиях, так и в свободной деятельности. (Картотека дидактических игр)

9. Итоговое мероприятие: совместное развлечение с родителями "В гости Мурка к нам пришла"

Сценарий итогового мероприятия по формированию элементов математического развития совместного развлечения с родителями второй младшей группы "В гости Мурка к нам пришла"

Цель: привлечь внимание родителей к математическому развитию детей.

Задачи:

1. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.
2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
3. Закреплять умение сравнивать два предмета по ширине, обозначать результаты сравнения слова: широкий, узкий.
4. Обогащать детей радостными впечатлениями, развивать эмоциональную отзывчивость детей.

Материал: игрушка-кошка, шишки маленькие и большие, фигуры: квадраты, круги, треугольники, 2 корзины: большая и маленькая, коробки с изображением квадрата, круга и треугольника, лужи, туча с ленточками, прищепки разных цветов.

Ход занятия.

Под музыку дети входят в группу и становятся полукругом.

Приветствие со словами:

Здравствуйтесь, ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйтесь, ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйтесь, щечки – плюх, плюх, плюх.

Маленькие щечки – плюх, плюх, плюх.

Здравствуйтесь, губки – чмок, чмок, чмок.

Здравствуйтесь, зубки – щелк, щелк, щелк.

Здравствуй мой носик – бип, бип, бип.

Воспитатель: Здравствуйтесь всем я вам говорю, Здравствуй я всем рукой помашу. Сегодня в гости к нам пришла кошка, хотите с ней познакомиться? Её зовут Мурка, что мы делаем детки когда к нам приходят гости? (Ответы детей)

Давайте поздороваемся с Муркой. (*Дети здороваются*) Мурка проказница и непоседа, она не может сидеть на месте. Сегодня она залезла на стол и, пока ловила солнечного зайчика на столе, перевернула корзинки с шишками. А сейчас Мурка решила стать самой послушной кошечкой. Давайте поможем Мурке навести порядок и стать самой послушной кошечкой и больше не проказничать.

Игра "Собери Шишки"

На полу рассыпаны шишки маленькие и большие нужно сложить маленькие шишки в маленькую корзину, большие в большую.

Воспитатель: Ребята, маленькие шишки нужно складывать в маленькую корзину, а большие – в большую. (*Дети собирают шишки в корзины*). Какая это шишка, почему ты положил её в этот ящик? (Ответы детей)

Воспитатель: Какие вы молодцы, помогли Мурке собрать шишки, а теперь мы поможем ей навести порядок на столе.

Игра "Сложи правильно"

Воспитатель: Посмотрите детки, что рассыпала мурка на столе (круги, квадраты и треугольники). Куда же их нужно сложить? (В коробочки). Посмотрите, на коробочках тоже нарисованы фигуры. Какие? (Круги, квадраты и треугольники). Куда мы будем складывать круги, квадраты и треугольники? (Ответы детей). Мамамы нам помогут, они будут держать коробки с изображением фигур, а вы, ребята, складывать кружки в коробочку с изображением круга, квадраты в коробочку с изображением квадрата, а треугольники в коробочку с изображением треугольника.

Воспитатель: Молодцы детки с мамами, помогли Мурке порядок навести.

Решила мурка больше не шалить, села и заскучала.

Вдруг дождик по окну застучал.

Воспитатель показывает изображение тучки с ленточками капельками.

Воспитатель: Давайте Мурку развеселим, вместе с мамами ей песенку про тучку споём и станцуем:

Физкультминутка «Виноватая тучка».

Звучит аудиозапись песни «Виноватая тучка».

Дети с мамами исполняют движения под музыку.

Злую тучку наказали, ты плохая ей сказали

И она заплакала, да кап, кап, кап закапала

Кап, кап, кап дождик пошёл,

Кап, кап, кап дождик пошёл.

Воспитатель: Посмотрите детки, а капельки наши потерялись, давайте их соберём, тучке поможем, дождик и закончится.

(Дети сортируют прищепки по цвету; прикрепляют прищепки на ленточки соответствующего цвета: красного, синего, зелёного и жёлтого).

Воспитатель: Молодцы, ребята, собрали все капельки.

А, теперь, подул ветерок, тучка улетела.

Пальчиковая игра «Солнышко и дождик»

(Мамы играют вместе с детьми).

Воспитатель: Тучка улетела, а что же это на полу осталось (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, лужи. А Мурка осталась с другой стороны луж. Ребята, давайте через лужи шагать, к Мурке дорогу искать.

Мам за ручки вы берите, к Мурке вы скорей идите.

Лужи широкие и узкие. Почему через эту лужу мы можем перешагнуть, а через другую прыгать нужно? (Ответы детей)

Мамы помогают деткам через лужи перебраться.

Воспитатель: Молодцы детки, нашли дорожку к Мурке.

Мурка тоже очень рада, она решила больше не шалить и послушной кошкой быть.

А сейчас ей домой пора, мама кошка заждалась.

Когда гости уходят что мы говорим? (Ответы детей)

Давайте с Муркой попрощаемся.

Воспитатель: Обнимите детки мам скорее, покажите, как вы их любите.

Теперь, мамы деток обнимите.

Спасибо, что пришли сегодня с нами поиграть, но пришла пора сказать: До свидания.

Добрые слова не лень,
Говорить нам целый день,
Всем гостям на прощание
Скажем до свидания!
До свидания всем вам говорю,
До свидания всем рукой помашу.