

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального
образования Выселковский район

**Итоговое организованное образовательное мероприятие
во второй младшей группе
«Новое знакомство Колобка»**

*Подготовила воспитатель
Блещинец Олеся Владимировна*

станция Выселки,
2015 г.

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Интегрируемые виды детской деятельности:

Двигательная, игровая, речевая.

Цель:

Закрепить знания детей о лесных животных с использованием русской народной сказки «Колобок».

Задачи:

Расширить знания детей о лесных животных.

Продолжать воспитывать у детей нравственно-этические качества, такие как сочувствие и доброе отношение к окружающим.

Закреплять навык слышать и выполнять просьбу воспитателя, умение выполнять движения, соответствующие тексту.

Закрепить в самостоятельной деятельности умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладонями.

Продолжать развивать речь и мышление воспитанников.

Форма проведения занятия: Игровая.

Применяемые технологии: Игровые, здоровьесберегающие.

Методы: Словесные, наглядные, практические.

Приемы: Показ, драматизация, просьба.

Оборудование и материалы: пластилин желтого цвета, посылочный ящик, герои настольного кукольного театра (дед, баба, заяц, волк, медведь, лиса), картинки лесных животных, дидактическая игрушка «Колобок», презентация, мультимедийное оборудование.

Предварительная работа.

1) Беседа с детьми о поведении лесных животных осенью с использованием наглядных пособий;

2) Разучивание движений к стихам о зайце, волке, медведе, лисе и еже;

3) Просмотр видеofilmа о лесных животных .

4) Показ детьми кукольного театра по сказке «Колобок».

Планируемый результат. Дети пополняют знания о лесных животных, продолжают учиться помогать другу.

Ход занятия.

Воспитатель обращает внимание детей на гостей. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите? Кто-то стучится. *(Воспитатель выглядывает за дверь, возвращается с посылкой)*. Дети, нам прислали посылку из волшебного осеннего леса! *(обращает внимание детей на экран)* Давайте посмотрим, что внутри. *(Воспитатель открывает посылку и поочередно достает героев настольного кукольного театра, каждый раз обращаясь к детям с вопросом «Кто это?» и «Кто, где живет и как готовится к зиме»)*.

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель: правильно. В каких сказках живут эти герои?

Дети: из сказки «Колобок», «Теремок», «Рукавичка».

Воспитатель: да, ребята, правильно. Сегодня этих лесных героев мы пригласили поиграть в сказке «Колобок» А кого не хватает?

Дети: Колобка.

Воспитатель: правильно, ребята. Но как же будет сказка без Колобка? А давайте сейчас каждый из вас слепит Колобка. Давайте вспомним, как лепить Колобка: Колобок - круглый, катаем шар круговыми движениями между ладоней. Колобок готов.

Дети приступают к лепке. (Музыкальным фоном используется песня «Колобок»).

Воспитатель: вот и слепили мы своих Колобков.

Воспитатель приглашает детей подойти столу.

Воспитатель:

Ребята, наш колобок ожил и хочет поиграть с вами.

Колобок ушел от бабушки, дедушки и покатился в лес. Вот катится, катится Колобок и видит елочку. А за елочкой спрятался... кто? Давайте вспомним, кто первым повстречался колобку? (на экране появляется первый герой)... Кто это? (Ответы детей).

Воспитатель:

Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением зайца, воспитатель предлагает детям охарактеризовать зайца.

Игра «Зайчик»

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

(дети сидят на корточках и двигают кистями рук возле головы)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

(дети сидят на корточках и хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

(дети прыгают на месте)

Воспитатель:

Ускакал зайчик, Колобок покатился дальше. Как вы думаете, кого он встретил?

Слайд на экране

Воспитатель: *Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением волка и охарактеризовать его и предлагает послушать, как воет волк.*

Игра «Волчок» (стих с движениями):

Бежал по лесу волчок,

(бег на месте)

Завалился на бочок.

(остановились, присели на корточки, ладошки вместе под щечку)

Он поспал, полежал

И опять побежал.

(бег на месте)

Убежал Колобок от волка. Катится, катится и встречает такого большого и косолапого... Слайд (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением медведя,

Ребята, а как медведь ревет? (Дети имитируют рев медведя). *А давайте послушаем, как ревет медведь.*

Игра «У медведя во бору» (стих с движениями):

Воспитатель: Ушел мишка готовится к зимней спячке, а колобок покатился дальше. Катится, а на встречу ему...? (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением лисы, охарактеризовать ее и послушать лисий лай.

Игра «Лисичка» (стих с движениями):

Лисичка – сестричка по лесу бежала, (бег на месте)

Мышку увидала. (Остановились, посмотрели на ножки)

Мышка испугалась

И в норку – юрк. (закрыли ладошками глазки)

На этот раз лиса не съела Колобка, он от нее укатился. Но, вот беда, Колобок заблудился в лесу. Кто из диких животных ему поможет? *Ответы детей. Слайд с ежиком.*

Воспитатель: *Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением ежа. Вызванный ребенок выполняет задание – охарактеризовывает животного, дети слушают фырканье ежиков.*

Игра «Ёжик» (стихотворение с движениями):

Под березой на пригорке

Старый еж устроил норку,

(«роют» сидя на корточках ручками)

А под листьями лежат

Двое маленьких ежат.

(встают, показывают какие ежата маленькие).

Ежик пожалел Колобка и проводил его домой к бабе, к деду. Вот какой добрый ежик!

Итог занятия:

Как ежик помог колобку найти дорогу домой? Кто его дома ждал? Спасибо, вам, ребята, и колобок приготовил для вас угощение, Угощайтесь, пожалуйста.

Воспитатель отмечает успехи детей. Дети прощаются и уходят в группу.

Использованная литература, ресурсы

1. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности.
2. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет.
3. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению детей с окружающим миром во второй младшей группе.
4. Демонстрационный материал из Интернета.
http://www.google.ru/search?newwindow=1&hl=ru&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1333&bih=665&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0&og=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0&gs_l=img.12..0l10.110.1221.0.4974.6.6.0.0.0.0.415.758.0j2j4-1.3.0....0...1ac.1.64.img..3.3.758.S0hQSapnZ3M#newwindow=1&hl=ru&tbm=isch&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0+%D0%B8%D0%B7+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8