

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального  
образования Выселковский район

**Итоговое организованное образовательное мероприятие  
во второй младшей группе  
«Новое знакомство Колобка»**

*Подготовила воспитатель  
Блещинец Олеся Владимировна*

станция Выселки,  
2015 г.

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие.

**Интегрируемые виды детской деятельности:**

Двигательная, игровая, речевая.

**Цель:**

Закрепить знания детей о лесных животных с использованием русской народной сказки «Колобок».

**Задачи:**

Расширить знания детей о лесных животных.

Продолжать воспитывать у детей нравственно-этические качества, такие как сочувствие и доброе отношение к окружающим.

Закреплять навык слышать и выполнять просьбу воспитателя, умение выполнять движения, соответствующие тексту.

Закрепить в самостоятельной деятельности умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладонями.

Продолжать развивать речь и мышление воспитанников.

**Форма проведения занятия:** Игровая.

**Применяемые технологии:** Игровые, здоровьесберегающие.

**Методы:** Словесные, наглядные, практические.

**Приемы:** Показ, драматизация, просьба.

**Оборудование и материалы:** пластилин желтого цвета, посылочный ящик, герои настольного кукольного театра (дед, баба, заяц, волк, медведь, лиса), картинки лесных животных, дидактическая игрушка «Колобок», презентация, мультимедийное оборудование.

**Предварительная работа.**

1) Беседа с детьми о поведении лесных животных осенью с использованием наглядных пособий;

2) Разучивание движений к стихам о зайце, волке, медведе, лисе и еже;

3) Просмотр видеofilmа о лесных животных .

4) Показ детьми кукольного театра по сказке «Колобок».

**Планируемый результат.** Дети пополняют знания о лесных животных, продолжают учиться помогать другу.

### **Ход занятия.**

Воспитатель обращает внимание детей на гостей. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите? Кто-то стучится. *(Воспитатель выглядывает за дверь, возвращается с посылкой)*. Дети, нам прислали посылку из волшебного осеннего леса! *(обращает внимание детей на экран)* Давайте посмотрим, что внутри. *(Воспитатель открывает посылку и поочередно достает героев настольного кукольного театра, каждый раз обращаясь к детям с вопросом «Кто это?» и «Кто, где живет и как готовится к зиме»)*.

*Дети отвечают на вопросы воспитателя.*

Воспитатель: правильно. В каких сказках живут эти герои?

Дети: из сказки «Колобок», «Теремок», «Рукавичка».

Воспитатель: да, ребята, правильно. Сегодня этих лесных героев мы пригласили поиграть в сказке «Колобок» А кого не хватает?

Дети: Колобка.

Воспитатель: правильно, ребята. Но как же будет сказка без Колобка? А давайте сейчас каждый из вас слепит Колобка. Давайте вспомним, как лепить Колобка: Колобок - круглый, катаем шар круговыми движениями между ладоней. Колобок готов.

Дети приступают к лепке. (Музыкальным фоном используется песня «Колобок»).

Воспитатель: вот и слепили мы своих Колобков.

*Воспитатель приглашает детей подойти столу.*

Воспитатель:

Ребята, наш колобок ожил и хочет поиграть с вами.

Колобок ушел от бабушки, дедушки и покатился в лес. Вот катится, катится Колобок и видит елочку. А за елочкой спрятался... кто? Давайте вспомним, кто первым повстречался колобку? (на экране появляется первый герой)... Кто это? (Ответы детей).

Воспитатель:

*Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением зайца, воспитатель предлагает детям охарактеризовать зайца.*

### **Игра «Зайчик»**

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

(дети сидят на корточках и двигают кистями рук возле головы)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

(дети сидят на корточках и хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

(дети прыгают на месте)

Воспитатель:

Ускакал зайчик, Колобок покатился дальше. Как вы думаете, кого он встретил?

*Слайд на экране*

Воспитатель: *Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением волка и охарактеризовать его и предлагает послушать, как воет волк.*

### **Игра «Волчок» (стих с движениями):**

Бежал по лесу волчок,

(бег на месте)

Завалился на бочок.

(остановились, присели на корточки, ладошки вместе под щечку)

Он поспал, полежал  
И опять побежал.  
(бег на месте)

Убежал Колобок от волка. Катится, катится и встречает такого большого и косолапого... Слайд (Ответы детей).

*Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением медведя,*

Ребята, а как медведь ревет? (Дети имитируют рев медведя). *А давайте послушаем, как ревет медведь.*

**Игра «У медведя во бору»** (стих с движениями):

Воспитатель: Ушел мишка готовится к зимней спячке, а колобок покатился дальше. Катится, а на встречу ему...? (Ответы детей).

*Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением лисы, охарактеризовать ее и послушать лисий лай.*

**Игра «Лисичка»** (стих с движениями):

Лисичка – сестричка по лесу бежала, (бег на месте)  
Мышку увидала. (Остановились, посмотрели на ножки)  
Мышка испугалась  
И в норку – юрк. (закрыли ладошками глазки)

На этот раз лиса не съела Колобка, он от нее укатился. Но, вот беда, Колобок заблудился в лесу. Кто из диких животных ему поможет? *Ответы детей. Слайд с ежиком.*

Воспитатель: *Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением ежа. Вызванный ребенок выполняет задание – охарактеризовывает животного, дети слушают фырканье ежиков.*

**Игра «Ёжик»** (стихотворение с движениями):

Под березой на пригорке  
Старый еж устроил норку,  
(«роют» сидя на корточках ручками)  
А под листьями лежат  
Двое маленьких ежат.  
(встают, показывают какие ежата маленькие).

Ежик пожалел Колобка и проводил его домой к бабе, к деду. Вот какой добрый ежик!

Итог занятия:

Как ежик помог колобку найти дорогу домой? Кто его дома ждал? Спасибо, вам, ребята, и колобок приготовил для вас угощение, Угощайтесь, пожалуйста.

*Воспитатель отмечает успехи детей. Дети прощаются и уходят в группу.*

## Использованная литература, ресурсы

1. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности.
2. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет.
3. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению детей с окружающим миром во второй младшей группе.
4. Демонстрационный материал из Интернета.  
[http://www.google.ru/search?newwindow=1&hl=ru&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1333&bih=665&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0&og=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0&gs\\_l=img.12..0l10.110.1221.0.4974.6.6.0.0.0.415.758.0j2j4-1.3.0....0...1ac.1.64.img..3.3.758.S0hQSapnZ3M#newwindow=1&hl=ru&tbm=isch&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0+%D0%B8%D0%B7+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8](http://www.google.ru/search?newwindow=1&hl=ru&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1333&bih=665&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0&og=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0&gs_l=img.12..0l10.110.1221.0.4974.6.6.0.0.0.415.758.0j2j4-1.3.0....0...1ac.1.64.img..3.3.758.S0hQSapnZ3M#newwindow=1&hl=ru&tbm=isch&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0+%D0%B8%D0%B7+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8)