

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования администрации муниципального образования Выселковский район


Л.А. Семина



РАССМОТРЕНА

на Совете педагогов МБДОУ ДС № 12
Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МБДОУ ДС № 12




С.В. Поботина

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район

на 2023 - 2026 годы

станция Выселки, 2023 год

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Пояснительная записка

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразмерной организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МБДОУ ДС № 12 на период 2023 - 2026 г.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Разработка программы развития МБДОУ предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ и факторов, определяющих возможности для развития ДОУ и достижения целей введения ФГОС ДО.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационно-методического, организационного) обеспечения, сопряженного с целями деятельности ДОУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Паспорт программы развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район на 2023–2026 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район на 2023–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном Приказом МБДОУ ДС № 12 от № 1. Максимова И.С. – заместитель заведующего по ВМР 2. Чайка В.А. – педагог-психолог 3. Драганчук В.П. – учитель-логопед, председатель ПК 4. Склярова Н.Г. - воспитатель
Координаторы	Поботина С.В., заведующий МБДОУ ДС № 12
Исполнители программы	Работники МБДОУ ДС № 12
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/• Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/• Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042

• Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и 5 норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) 5 безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психологомедико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e>

• Распоряжение Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психологопедагогическом консилиуме образовательной организации»

	<p>https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036 • Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013 • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337/ <p>Региональные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года) https://docs.cntd.ru/document/460171544 • Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.05.2023 №1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, 6 функционирующих на территории Краснодарского края» https://minobr.krasnodar.ru/documents/npa/138927 <p>7. Устав МБДОУ ДС №12.</p>
Период реализации программы развития	Программа реализуется в период с 2023 по 2026 год
Сроки и этапы реализации Программы	Подготовительный этап (апрель – август 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития на основе результатов внутренней оценки качества образования. Выявле-

	<p>ние дефицитов и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (сентябрь 2023г. – март 2026г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (апрель – август 2026г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Назначение программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ ДС № 12 за предыдущий период.</p> <p>- Программа развития предназначена для отражения тенденций изменений в соответствии с ФГОС ДО, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>- Принятие федеральных государственных образовательных стандартов ДО и необходимость их внедрения в работу ДОУ, неподготовленность педагогического персонала к внедрению ФГОС ДО;</p> <p>- Принятие федеральной государственной образовательной программы ДО и необходимость ее внедрения в работу ДОУ, неподготовленность педагогического персонала к внедрению ФОП;</p> <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Основные этапы реализации программы развития	<p><i>Первый этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><i>Второй этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><i>Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических</p>

программы развития	действий для повышения качества и эффективности образования в МБ ДОУ ДС № 12, направленного на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО. • Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО. • Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Создание условий для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования ➢ Наличие системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения и реализации ФОП ДО. ➢ Педагогический коллектив ДОО мотивирован на поиск эффективных решений по повышению качества образовательной деятельности в 8 свете выявленных рисков и возможностей. ➢ Наличие инновационных образовательных практик, обеспечивающих хорошее качество образования. ➢ Готовность детей к обучению в школе. ➢ -Созданы условия для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая развитию личности ребенка. ➢ - Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ и мотивации их к взаимодействию с ДОУ
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ ДС № 12 , заместителем заведующего по ВМР.

развития	
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный – заведующий МБДОУ ДС № 12 , зам, зав. по ВМР</p> <p>Внешний мониторинг - экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО https://do2021.niko.institute/research/external-assessment</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 14 воспитателей.</p> <p>На данный момент 6 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 8 – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей – 50%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. 6 групповых ячеек, 6 прогулочный участков, спортивная площадка, музыкально-спортивный зал, 2 логопедических кабинета, методический и медицинский кабинет.</p> <p>Помещения оснащены техническими средствами обучения: телевизоры, магнитофоны, интерактивная доска, ноутбуки, цветной и черно-белый принтеры, фотоаппарат, видеокамера.</p>

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 1961 год.

Правоустанавливающие документы детского сада:

- Действующий Устав МБДОУ ДС № 12 утвержденный постановление администрации муниципального образования Выселковский район от 03.06.2015 г № 637.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – от 14.08.2015 г., серия 23 Л01 № 0003797, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Лицензия бессрочная.

Контакты. Адрес: 353100, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Партизанская, 103.

e-mail: solnishko122009@yandex.ru

адрес сайта <http://detsad12viselki.ru/>

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

2 группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет

1 группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет

1 группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет

1 группа комбинированной направленности от 3 до 7 лет

4 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет

Материально-техническая база. В МБДОУ ДС № 12 функционирует 6 групповых ячеек, а также дополнительные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, музыкальный - спортивный зал, медицинский кабинет и изолятор, столовая. В отдельном здании расположены - прачечная, пищеблок, продуктовый склад, подвальное помещение. Имеются оборудованные участки с закрепленной территорией для каждой возрастной группы.

МБДОУ ДС № 12 имеет информационно-техническую базу: 10 ноутбуков, 1 компьютер, 2 цветных принтера, 3 МФУ, 4 мультимедийных проектора, 2 цифровых фотоаппарат, 1 цифровое фортепиано, 4 телевизора, 1 цифровая видеокамера, 2 музыкальных центра, 6 магнитол, радиосистема КАМ, светодиодный прибор, система видеонаблюдения (наружная), домофон, выход в Интернет во всех групповых комнатах и кабинетах основного здания, использует электронную почту и имеет официальный сайт.

Помещение детского сада находится в южной части станицы, рядом расположен центральный стадион, СОШ № 17.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО и АОП ДО в группах общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности.

На базе учреждения создан Консультационный центр по предоставлению родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

Кадровая характеристика.

Руководящие работники:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР.

Педагогические работники:

- воспитатели - 13
- учителя-логопеды - 3
- учитель-дефектолог - 1
- музыкальный руководитель - 1
- педагог-психолог - 1
- воспитатель по физической культуре - 1

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее образование – 11 чел	Высшая категория – 9 чел	0-10 лет – 4 чел
	Первая категория – 5 чел	10-20 лет – 4 чел
Среднее профессиональное – 10 чел		Более 20 лет – 13 чел

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

В МБДОУ ДС № 12 имеется достаточно хорошая материально-техническая база:

- совмещенный музыкально-спортивный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования;
- 2 кабинета учителя-логопеда для организации коррекционной работы с детьми;
- медицинский кабинет с изолятором;
- методический кабинет с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного материала;
- игровые площадки, теневые навесы и спортивный участок с травяным и асфальтным покрытием на улице;
- автогородок для проведения занятий по ПДД;
- помещения, обеспеченные мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. На стенах холлов и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

В МБДОУ ДС № 12 создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- интеллектуальное развитие;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. На терри-

тории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

ДОО создает организационно-педагогические условия для реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Начиная с сентября 2023 года, образовательная деятельность в ДОО осуществляется по образовательным программам, разработанным на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года, и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022.

Актуальное состояние: Образовательные программы ДОО приведены в соответствие с обновленным ФГОС ДО, с ФОП ДО и ФАОП ДО, усовершенствованы с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования. Образовательная политика ведется в соответствии с актуальными законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО (с изменениями и дополнениями), СанПиН.

В настоящее время ДОО представляет собой образовательное учреждение, реализующее: 1) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности образовательную программу, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

2) в группах компенсирующей направленности - адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанные на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: - Парциальной программой

- Образовательной программой по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ безопасности Авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

- Образовательной программой по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа Супергероев». Авторы: Илюхина Ю.В., Солодова М.Г.;

Дополнительное образование

Воспитанникам МБДОУ ДС № 12 предлагалось дополнительное образование в следующих кружках:

- «Шахматы»» (под рук. Пляшник С.А.).
- «Веселая математика» для детей 5- 6 лет (под рук. Сотниковой Л.М., Бурляевой Е.А.).
- «Веселая математика» для детей 6-7 лет (под рук. Блешинец О.В., Калашниковой Л.А.)
- «Грамотей-ка» (под рук. Федосовой Ю.А., Ильиновой О.П.)
- «Умнички» для детей 4-5 лет (под.руководством Голоубкова о.В. , Сайбель Е.В.)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

2.3. Уровень освоения Программы по образовательным областям

Направления развития	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	в.у	ср.у	н.у	в.у	ср.у	н.у	в.у	ср.у	н.у	в.у	ср.у	н.у
Физическое развитие	72%	28%	0%	25%	75%	0%	31%	69%	0%	36%	64%	0%
Социально-коммуникативное развитие	78%	22%	0%	44%	56%	0%	56%	44%	0%	71%	29%	0%
Познавательное развитие	61%	39%	0%	25%	75%	0%	31%	69%	0%	57%	43%	0%
Речевое развитие	67%	33%	0%	38%	62%	0%	44%	56%	0%	43%	57%	0%
Художественно-эстетическое развитие	73%	27%	0%	44%	56%	0%	56%	44%	0%	79%	21%	0%

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования).

Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-пространственной развивающей среды.

Анализ результатов показал достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности. Вся физкультурно - оздоровительная работа с детьми ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В ДОУ образовательная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и нормативными требованиями СанПиН.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Освоению раздела на хорошем уровне способствует использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей и т.д. Игровые формы обучения позволяют ребёнку легко усваивать информацию и активизируют мозг на решение сложных задач. Простая формула «Вы + ребёнок+ игра= радость развития» помогает наладить контакт, лучше узнать своего ребёнка и настроить его на познавательную деятельность.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневное чтение художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов.

По образовательной области «Развитие речи» результаты невысокие. Наблюдается систематичность работы воспитателей по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на уровне развития связной речи у воспитанников. В данном направлении встречаются трудности в произношении.

Навыки и умения детей по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» показывают стабильные результаты. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные изобразительные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа.

В работах воспитанников прослеживается использование не традиционных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

Освоение Программы имеет хорошие результаты, хотя они могли бы быть лучше. Причинами относительно недостаточных результатов уровня освоения Программы являются длительное отсутствие детей по болезни, на время отпуска родителей, а также частое нахождение некоторых детей на домашнем режиме.

2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Проблема готовности ребёнка к школе была актуальна всегда. В настоящее время актуальность проблемы обуславливается многими факторами. Успешное решение задач развития личности ребёнка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уро-

вень подготовленности детей к школьному обучению. В своей работе мы ставим задачи по психологической и физической готовности детей к восприятию школьной программы, отслеживаем динамику сформированных необходимых навыков и умений, на основе диагностики на начало и конец учебного года.

2.5. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно- оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей и коррекции нарушений функций опорно-двигательного аппарата, которая включает:

- рациональный режим питания (вся продукция, поступающая в ДОУ сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. Удовлетворяется суточная потребность в пищевых веществах, строго выполняется режим питания, проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В ДОУ соблюдаются все санитарные требования:

- к состоянию пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах,
- закаливание (гимнастика после сна, элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные),
- двигательная активность (физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки);

Процент посещаемости в ДОУ высокий (82%). Причины имеющихся пропусков: отпуск родителей, домашний режим, заболеваемость.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость повышения качества воспитательно - образовательного процесса, совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

2.6. Анализ социально-психологического статуса семей

Дошкольное учреждение посещают дети, среди которых:

- полных семей 90%;
- неполных семей 10%;
- многодетных 37%;

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ, выявленную в результате анкетирования, наблюдается следующее:

- 100% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья;
- 100 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании;
- 92 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 97 % родителей высказали удовлетворенность своими взаимоотношениями с сотрудниками ДОУ.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 42% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. Остаётся проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ ДС № 12 имеется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

2.8. Анализ системы управления

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, деятельное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДОУ), коллективное управление (общее собрание трудового коллектива, совет педагогов).

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

2.9. Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОУ

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
Кадровое обеспечение	Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов. Все педагоги имеют педагогиче-	- Недостаточное проявление инициативы со стороны педагогов в динамичном отходе от консервативной «учебной» модели обучения, пере-	- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества

	<p>ское образование.</p> <p>Педагоги владеют навыками работы на ПК. Педагогический коллектив стабильный, объединён едиными целями по решению задач дошкольного образования.</p> <p>В коллективе благоприятный психологический климат.</p> <p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников</p> <p>проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.</p>	<p>стройке своего социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования.</p> <p>- Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.</p> <p>- Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения.</p>	<p>работы, в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий.</p> <p>- Помогать в преодолении «школьного» подхода в обучении детей и ориентации на игровые, поисковые методы обучения.</p> <p>- Использование дополнительного материала</p>
<p>Научно-методического обеспечения</p>	<p>-Разработаны: ОП, АООП ДОУ, планы работы все педагогов;</p> <p>-Разработаны диагностические материалы;</p> <p>- Имеется в наличии Методическая литература, учебно-методические комплекты по реализуемой образовательной Программе;</p> <p>- Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.</p>	<p>- Отсутствие системы использования в самообразовании литературы и других источников информации.</p> <p>- Затруднения педагогов в разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики.</p> <p>- Необходимость дальнейшего совершенствования системы взаимодействия с родителями.</p>	<p>- Создать электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование работы в течение дня, современные педагогические технологии).</p> <p>- Разработать методические рекомендации по данному направлению.</p> <p>- Пополнить библиотеку методического кабинета новинками литературы из всех областей развития детей дошкольного возраста.</p>
<p>Мотивационные условия</p>	<p>- В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.</p> <p>- Разработана система материального стимулиро-</p>	<p>- Созданная система мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообраз-</p>	<p>- Провести семинары для сотрудников:</p> <p>«Организация проектной деятельно-</p>

	вания работников ДОУ.	ной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с социумом.	сти», «Портфолио педагога», «Организация инновационной деятельности в ДОУ» и др. - Организовать самостоятельную работу отдельных педагогов по изучению литературы по теме. - Выявлять и распространять инновационный опыт на муниципальном, региональном уровнях в ходе проведения конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций на сайте ДОУ.
Материально – технические условия	- Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства обучения (компьютеры-1, цв. принтеры-4, МФУ - 3, музыкальный центр-2, ноутбуки – 10, телевизоры-4, проекторы 4; фотоаппарат – 2, видеокамера – 1, магнитолы – 4; музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. - Достаточно разнообразная предметно-пространственная развивающая среда в группах: оборудованы центры развития с разнообразными дидактическими пособия-	- Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий. - Недостаточность оснащения группы игрушками, развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. - Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОУ и внедрения педагогических инноваций.	- Оснастить педагогический процесс и развивающую среду современным ТСО; - Пополнить учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС. - Изыскать дополнительные финансовые средства на оснащение образовательного процесса и обновление материально-технической базы учреждения.

	<p>ми и игрушками.</p> <p>-Эффективное использование бюджетных средств;</p> <p>-Спонсорская помощь, благотворительность (приобретение игрушек).</p>		
Нормативные условия	<p>- Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.</p>	<p>- Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне ДОУ.</p>	<p>- Разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями.</p>
Информационные условия	<p>- Создан сайт ДОУ;</p> <p>- Создана платформа «Сферум ДОУ»</p> <p>-Социальные сети ВК, ТГ, Одноклассники.</p> <p>- Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума по решению уставных целей и задач.</p>	<p>- Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке качества образования в ДОУ.</p>	<p>- Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.</p>
Организационные условия	<p>- В ДОУ разработаны: структура управления коллективом, должностные инструкции.</p> <p>- Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОУ</p> <p>(Программа ДОУ, перспективное планирование, годовой план работы ДОУ).</p> <p>- Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов (посещение РМС, семинаров, вебина-</p>	<p>- Неготовность коллектива и родителей к активному участию в управленческой деятельности</p>	<p>- Организовать и включить в структуру управления ДОУ мобильные объединения педагогов ДОУ и родителей воспитанников.</p> <p>- Обеспечить публикацию на сайте ДОУ положительных результатов работы учреждения.</p>

	ров по разным направлениям, курсов повышения квалификации).		
--	---	--	--

Выводы:

Представленный анализ результатов деятельности МБДОУ ДС № 12 позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной развивающей среде, обеспечивающей возможности для воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;
- создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;
- целенаправленная организация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, позволяют достичь положительных результатов работы;

Выявленные проблемы:

– недостаточное использование игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;

– использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;

– преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;

Анализ педагогического процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему - школьному этапу жизни. Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в области физического, художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

Однако в дальнейшем особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФОП ДО, совершенствованию работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию основ гражданской и культурной идентичности; внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ

3.1 Концептуальные основы Программы развития ДОУ

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается, как владение набором умений (компетентностей), позволя-

ющих адаптироваться к сложным условиям жизни. В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Готовность выпускника ДОО к школе предполагает его личностную готовность, на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Основными целевыми установками ДОО должны стать:

- реализация адаптированной образовательной программы согласно ФАОП и на основе ФГОС ДО;

- реализация образовательной программы согласно ФОП и на основе ФГОС ДО;

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);

- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах).

3.2 Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние

Основная цель: создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

Подцель 1. Способствование развитию управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.
2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОО.
3. Организовать работу по оказанию в ДОО дополнительных услуг.

Подцель 2. Коррекция образовательного процесса в ДОО в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей. Создание информационной образовательной среды в ДОО.

Задачи:

Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ ДС № 12.

Создать оптимальные условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.

Подцель 3. Совершенствование системы здоровьесбережения в ДОО.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.

2. Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОУ, способствующую двигательной активности детей и коррекции функций опорно-двигательного аппарата.

3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Подцель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Задачи:

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Внедрять профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

Подцель 5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой).

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.

Подцель 6. Обогащать материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.

3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

3.3. Этапы реализации программы

1- этап

Организационно-подготовительный этап:

- создание нормативно - правовой базы для реализации программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ;
- получение информации о необходимости оказания дополнительных образовательных услуг;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития;
- разработка положения о мониторинговых исследованиях.

2- этап (Практический этап реализации):

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
- реализация дополнительных программ.

3-этап (Обобщающий этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

3.4. Прогнозируемые результаты:

Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.

Готовность детей к обучению в школе.

Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.

Современная материально - техническая база и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию личности ребенка.

Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ и мотивации их к взаимодействию с ДООУ.

4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подцель 1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.

2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДООУ.

3. Организовать работу по оказанию в ДООУ дополнительных услуг.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада			
1.1. Внесение изменений в нормативные акты ДООУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов управления ДООУ в соответствии с новыми требованиями	2023-2024	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без затрат
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт.	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без затрат
1.3. Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности работы.	2023-2024	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без затрат
2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДООУ.			
2.1. Создание рабочей группы для проведения обобщения результатов мониторинга.	2023-2023	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без затрат

2.2. Размещение результатов мониторинга запросов родителей на официальном сайте ДОУ.	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без затрат
3. Организовать работу по оказанию дополнительных услуг			
3.1. Разработка нормативной базы и программно- методического комплекта по дополнительным услугам.	2023-2024	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без затрат
3.2. Внедрение проекта «Развитие дополнительного образования в ДОУ»	2023-2026	Заведующий, зам.зав. по ВМР, Педагоги ДОУ	Финансирование из бюджета, внебюджетные средства

ПРОЕКТ «Развитие дополнительного образования в ДОУ»

Срок реализации: 2021-2026 г.

Ведущие идеи проекта:

В настоящее время главным направлением в работе ДОУ является реализация ФГОС ДО.

Вместе с тем, законодательство дает право ДОУ осуществлять дополнительное образование, реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, в том числе на платной основе. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Нормативным основанием для развития дополнительного образования в ДОУ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.54).
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022

Основными целевыми установками должны стать:

- создание оптимальных условий для удовлетворения спроса населения на дополнительное развитие детей в отдельных образовательных областях, предусмотренных ФГОС ДО;
- создание оптимальных условий для удовлетворения спроса населения на развитие детей в иных образовательных областях сверх ФГОС ДО;
- расширение дополнительных источников финансирования для развития ресурсной базы учреждения.

Создавая условия реализации основной образовательной программы, для развития в ДОУ дополнительного образования, будем руководствоваться следующими *ключевыми положениями*:

- Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению

знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников.

А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях создает условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника.

- Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Цель проекта: расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

Создать нормативно-правовые и финансовые условия развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Создать организационные и информационные условия развития дополнительного образования в ДОУ.

Разработать программное и учебно-методическое обеспечение дополнительного образования в ДОУ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- положительная динамика (рост) количества дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанниками ДОУ (а также детям дошкольного возраста не являющимися воспитанниками ДОУ);

- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг;

- положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. Создать нормативно-правовые и финансовые условия развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ:

- Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

- Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.

- Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги.

- Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на сайте ДОУ.

Задача 2. Создать организационные и информационные условия развития дополнительного образования в ДОУ:

- Организация предоставления дополнительных платных образовательных услуг для разных категорий потребителей услуг.

- Расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ семьям воспитанников.

- Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг для населения.
- Обеспечение условий и организация работы групп кратковременного пребывания детей (других форм оказания дополнительных образовательных услуг).
- Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля.
- Мониторинг образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста, посещающих (не посещающих) дошкольное учреждение.
- Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
- Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования до 90 процентов.

Задача 3. Разработать программное и учебно-методическое обеспечение дополнительного образования в ДОУ:

- Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации.
- Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.
- Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

Задача 4. Оптимизировать кадровые и материально-технические условия для эффективного развития дополнительного образования в ДОУ:

- Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги.
- Положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).
- Совершенствование материально-технической базы ДОУ за счет увеличения объема поступления внебюджетных средств.

Подцель 2. Коррекция образовательного процесса в ДОУ в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей. Создание информационной образовательной среды в ДОУ.

Задачи:

Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ ДС № 12.

Создать оптимальные условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ			
1.1. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по	2023-2026	Зам.зав. по ВМР	Без затрат

изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования.			
1.2. Разработка планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп.	2023-2026	Зам.зав. по ВМР Педагоги	Без затрат
2. Создать оптимальные условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности			
2.1. Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.	2023-2026	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Без затрат
2.2. Внедрение проекта «Создание информационной образовательной среды в ДОУ»	2023-2026	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Бюджетные средства, внебюджет

ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ»

Срок реализации: 2023 – 2026 г.

Ведущие идеи проекта:

В настоящее время главным направлением в работе ДОУ является реализация ФГОС ДО. На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Использование ИКТ-технологий в работе с дошкольниками, обеспечивает формирование у них предпосылок мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к жизни в информационном обществе. А объем и содержание их использования должны быть определены в основной образовательной программе ДОУ.

Основными целевыми установками должны стать:

- реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности и преемственность дошкольного и начального образования в условиях информатизации системы образования;
- формирование информационной культуры всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальных технических, психолого-педагогических и методических условий для успешного использования ИКТ-технологий.

При планировании и реализации проекта будем руководствоваться следующими *ключевыми положениями*:

Современное общество – это информационное общество. Сегодня информация выступает главным ресурсом научно-технического и социально-экономического развития мирового сообщества, играет значительную роль в процессах образования, культурного общения между людьми, а также в других социальных областях. Включение современных информационных технологий в сферу образования создает возможности повышения качества образования, организации новых форм взаимодействия различных субъектов в процессе образования, его индивидуализации и дифференциации, совершенствования управления образовательным процессом.

Сегодня система образования, в т.ч. дошкольное образование, нуждается в оснащении самыми современными техническими средствами обучения, информационно-коммуникационными технологиями, интерактивными компьютерными устройствами и

медийным оборудованием. Но процесс развития технической базы одновременно должен сопровождаться и ее информационным насыщением, формируя информационно-коммуникационную среду. И перед образовательными организациями стоит не только задача адекватного использования технического оборудования, но и наполнения информации духовным содержанием, отвечающим российским культурно-историческим традициям.

Использование ИКТ в образовательном процессе должно строиться на безусловном учете возрастных возможностей и особенностей детей дошкольного возраста. Ведь далеко не всегда информационно-коммуникационная среда организована в интересах развития и образования детей. Информационные технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка, катализатором развития его творческих способностей, могут использоваться в образовательном процессе наравне с традиционными средствами развития и воспитания детей через игру, конструирование, художественную и другие виды деятельности, но ни в коем случае не заменять их.

Информатизация управления ДОУ – это процесс информационного обеспечения управления с использованием современных информационных технологий как управленческого ресурса. В процессе внедрения ИКТ в управление ОУ возникает ряд проблем: технических, организационных и психологических, решение которых и обеспечит эффективность управленческой деятельности.

Цель проекта: создание интегрированной информационной образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми, а также качественное и эффективное информационное обеспечение деятельности всех участников образовательных отношений и управленческой деятельности.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

Создание оптимальных технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.

Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения.

Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности.

Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений.

Организация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- эффективное использование возможностей интегрированной информационной образовательной среды всеми участниками образовательных отношений в ДОУ;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной и управленческой деятельности;
- высокий уровень информационной культуры участников образовательных отношений.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. *Создание оптимальных технико – технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности:*

- Оснащение современными техническими средствами обучения, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием, соответствующие нормативным требованиям и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.
- Оснащение рабочих мест управленческого персонала компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.
- Создание и пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео – материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.).
- Создание и пополнение базы информационно-поисковых, справочно-правовых и др. систем.
- Приобретение программного обеспечения и средств информатизации по различным направлениям работы: графические и текстовые редакторы, электронные таблицы, электронная почта, электронные конференции, видеоконференции, интернет, телекоммуникации, статистические программы.
- Обеспечение доступа сотрудников ДООУ к глобальным информационным ресурсам.
- Введение в штатное расписание ДООУ (привлечение на условиях гражданско-правового договора) специалиста, обеспечивающего обслуживание компьютерной техники и разработку программных средств.

Задача 2. *Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения:*

- Разработка моделей интегрирования компьютерных устройств в традиционную предметно-пространственную среду.
- Отбор программного обеспечения, развивающих компьютерных игр для дошкольников, отвечающих психолого-педагогическим, эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составление (систематизация) дидактических комплексов для использования в информационно-коммуникационной среде.
- Составление картотеки компьютерных программ и игр с указанием их педагогической направленности и методическими рекомендациями по использованию в образовательном процессе.
- Ведение каталогов цифровых образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательной работе с детьми и родителями.
- Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при использовании ИКТ-технологий.

Задача 3. *Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения:*

- Внедрение в образовательный процесс современных средств ИКТ-технологий.
- Повышение качества образования дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе и ИКТ-технологий.
- Подготовка, систематизация мультимедийных презентаций учебно-методических материалов по различным образовательным областям ОП ДО.

- Разработка регламентов образовательной деятельности с использованием компьютерных устройств с учетом нормативных требований и особенностей основной образовательной программы.
- Методическое сопровождение занятий и игр с использованием компьютерных устройств в рамках непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.
- Осуществление методической поддержки и разработка методических рекомендаций.
- Использование информационных технологий как средства индивидуализации образовательной работы с воспитанниками ДОУ.
- Создание в ДОУ информационного пространства по психолого-педагогическому сопровождению развития и образования детей.
- Создание системы мониторинга освоения содержания основной образовательной программы воспитанниками ДОУ.
- Обобщение и диссеминация опыта внедрения информационных технологий в образовательный процесс ДОУ.

Задача 4. *Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности:*

- Создание локальной сети, обеспечивающей процессы управления в ДОУ с выходом в глобальную сеть интернет.
- Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в условиях использования ИКТ-технологий (приказов, положений, правил).
- Разработка автоматизированной информационной системы (АИС) учреждения (системы, содержащие базы данных с информацией о подсистемах управляемой организации).
- Внедрение системы информационного обеспечения управленческих решений через создание баз данных различной тематической и функциональной направленности, координацию деятельности администрации ДОУ.
- Комплексный мониторинг эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по различным направлениям.
- Автоматизация административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений.
- Введение системы электронного документооборота и контроля за его исполнением.
- Использование ИКТ при ведении документации групп (планирование образовательной деятельности, посещаемость детей, сведения о родителях и т. д.).

Задача 5. *Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений:*

- Формирование информационной компетентности дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе
- Повышение уровня ИКТ - компетентности всего педагогического коллектива.
- Подготовка педагогов к взаимодействию с ребенком в информационно-коммуникационной среде.
- Повышение уровня информационной и методической культуры педагогических работников ДОУ, сознательное использование ими информационных средств и технологий в собственной педагогической деятельности.
- Проведение семинаров, практикумов, прохождение курсов повышения квалификации по подготовке педагогов к использованию ИКТ-технологий по различным направлениям образовательной деятельности в ДОУ.

- Повышение компетентности административно-управленческого персонала в части применения и эффективного использования информационных технологий в административной деятельности ДОУ.

Задача 6. Организация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения:

- Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями с использованием современных электронных сервисов.
- Осуществление мониторинга потребностей и удовлетворенности родителей содержанием и организацией взаимодействия посредством сайта ДОУ.
- Содержательное наполнение сайта, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы и потребностей родителей воспитанников.
- Создание интерактивных Интернет-ресурсов (блогов) по направлениям развития воспитанников на сайте ДОУ.
- Создание организационно-методических условий деятельности педагогов по осуществлению интерактивного взаимодействия с родителями.
- Участие родителей в общественной оценке качества образовательной деятельности, услуг по присмотру и уходу в ДОУ.

Подцель 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ.

Задачи:

Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.

Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОУ, способствующую двигательной активности детей и коррекции функций опорно-двигательного аппарата.

Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.			
1.1. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	2023-2026	Зам.зав. по ВМР	Без затрат
1.2. Изучение передового опыта по развитию здоровьесберегающей среды ДОУ.	2023-2026	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Без затрат
2.Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОУ, спо-			

собствующую двигательной активности детей и коррекции функций опорно-двигательного аппарата.			
2.1. Приобретение спортивного и физкультурно-коррекционного оборудования для игр зимой и летом.	2023-2026	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Бюджетные средства
2.2. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ в физкультурный зал и во все группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	2023-2026	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Бюджетные средства
2.3. Организация и оборудование современной площадки на улице для занятий физкультурой и спортом	2023-2026	Заведующий	Бюджетные средства
3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.			
3.1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий по коррекции нарушений функций опорно-двигательного аппарата, оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников.	2023-2026	Зам.зав. по ВМР, воспитатель по физкультуре	Без затрат
3.2. Создание банка (в т.ч. электронного) дидактических пособий, методических рекомендаций по коррекции нарушений функций опорно-двигательного аппарата, здоровому образу жизни дошкольников.	2023-2026	Зам.зав. по ВМР, воспитатель по физкультуре	Без затрат

Подцель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Задачи:

1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Внедрять профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.			
1.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2023-2026	Зам.зав. по ВМР	Без затрат
1.2. Проведение семинаров - практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениям развития и образования детей»	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без затрат
1.3. Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без затрат
1.4. Активизировать работу с молодыми педагогами.	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без затрат
2. Внедрять профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.			
2.1. Организация методического сопровождения педагогов по обеспечению их соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога ДОУ.	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без затрат
2.2. Внедрение проекта «Развитие кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования»	2023-2026	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Бюджетные средства

ПРОЕКТ «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Срок реализации: 2023-2026 г.

Ведущие идеи проекта:

Главным условием эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в ДОУ является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения - или на развитие кадровых условий реализации ОП ДО.

На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность. Квалификация воспитателей, как результат деятельности, приводит к возникновению компетенции и компетентности. При этом компетенция, как качество специалиста, должна стать основой для компетентности.

Профессионализм современного педагога детского сада обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ОП ДО.

Проблемы в образовательной системе:

Уровень профессиональных компетенций педагогов не соответствует предъявленным требованиям.

Снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью.

Снижение активности педагогов в профессиональном творческом развитии и передаче своего опыта работы.

Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности.

Основные причины:

- низкая мотивация педагогов;
- работа по самообразованию и саморазвитию педагога носит эпизодический характер;
- частично используется передовой педагогический опыт;
- незначительная часть педагогов использует в образовательном процессе новые педагогические технологии.

Преодоление проблем невозможно без осознания педагогами принципиальных изменений в содержании образовательного процесса и использовании новых подходов и способов деятельности.

Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Кроме того, профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. В условиях введения нового профессионального стандарта педагога перед каждым педагогическим работником стоит задача повысить уровень образования.

Но подобрать персонал для образовательного учреждения, сформировать команду и создать условия для профессионального роста и самосовершенствования каждого члена коллектива, да еще в условиях нехватки квалифицированных педагогических кадров очень сложно.

Цель проекта: создание инновационной системы развития кадрового потенциала педагогов ДОУ, условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов, обеспечивающей единство образовательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний и внедрение новых форм взаимодействия.

Задачи проекта:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в современных условиях развития образования.
- Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как следствие

повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.

- Развивать профессиональную мобильность и стимулировать инновационный потенциал педагогов.
- Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОУ.
- Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Реализация проекта предполагает создание новой модели развития кадровых условий, а именно:

- повышение уровня компетентности педагогов;
- совершенствование системы практической помощи педагогам.

Содержание работы с педагогами реализуется через разнообразные формы:

- консультации (индивидуальные и групповые);
- обучающие семинары;
- советы педагогов;
- изучение лучшего опыта педагогов;
- открытые просмотры педагогических мероприятий;
- интернет-представительство (блог);
- смотры-конкурсы;
- выступления «Из опыта работы» на совете педагогов;
- участие в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных и т.д.)
- педагогические тренинги.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессионализма педагогов и мотивации персонала на эффективную реализацию ОП ДОУ;
- внедрение инноваций и нововведений: открытие личных интернет представительств и электронных портфолио педагогов, участие в профессиональных конкурсах и т. д.;
- пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагога;
- успешное прохождение аттестации педагогами;
- качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ОП ДО, качественное освоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Подцель 5. Расширить взаимодействие с социумом (семьей, школой).

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение семей воспитанников.			
1.1. Разработка проекта по взаимодействию ДОУ со школой.	2023-2026	Заведующий	Без затрат

		Зам.зав. по ВМР	
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников.	2023-2026	Зам.зав. по ВМР Педагоги	Без затрат
1.3. Совершенствование наглядно - информационных форм работы с семьей (информационно - ознакомительных; информационно-просветительских).	2023-2026	Зам.зав. по ВМР Педагоги	Без затрат
2. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.			
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	2023-2026	Зам.зав. по ВМР Педагоги	Без затрат
2.2. Совершенствование работы сайта ДООУ по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.	2023-2026	Зам.зав. по ВМР Педагоги	Без затрат
2.3. Внедрение проекта «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагоги	Без затрат

Проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»

Срок реализации: 2023-2026

Ведущие идеи проекта:

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов;
- интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность, системность, плановость;
- дифференцированный подход педагогов с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- учет возрастных особенностей при организации работы с родителями;
- доброжелательность, открытость.

Цель: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

- повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание раздела на сайте ДОУ «Родительская почта» или «Приемная» для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ;
- использование мест общественного назначения в ДОУ (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность);
- мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ;
- создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью; психолого-педагогическое просвещение родителей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Теоретическая модель - формирование у педагогов теоретических представлений об организации изучения и дальнейшего взаимодействия с семьёй.

Практическая модель - формирование у педагогов умений и навыков изучения и взаимодействия с семьями.

Содержательно - процессуальная модель - апробация методов и методик работы с семьями.

Результативно - прогностическая модель - создание условий для эффективного взаимодействия с семьями.

Задача 2. Создание раздела на сайте ДОУ «Родительская почта» или «Приемная», для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ:

- Создание оптимальных технико-технологических и организационно-методических условий для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта ДОУ для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями.

- Подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДОУ.

- Обеспечение квалифицированного сопровождения функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОУ.

Задача 3. Использование мест общественного назначения в ДОУ (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность):

- Создание организационно-методических условий для эффективного использования мест общественного назначения в ДОУ для просветительской деятельности.

- Создание творческих групп педагогов по проектированию и размещению информационных материалов для родителей в помещениях ДОУ.

Задача 4. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:

- Мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ, на участие в работе клуба «Содружество»;
- Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- Ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе управляющего совета;
- Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.

Подцель 6. Обогащать материально-техническую базу ДОУ и предметно-пространственную развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт			
1.1. Приобретение современного информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Бюджетное финансирование
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и спортивного оборудования.	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Бюджетное финансирование
2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.			
2.1. Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной раз-	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Бюджетное финансирование

вивающей среды, ее модернизация и развитие.			
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы)			
3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой и ФГОС ДО	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Бюджетное финансирование
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий.	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Бюджетное финансирование, внебюджетные средства

5. МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей от 2-х до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Такая модель будущего ДООУ, которая видится нам в результате реализации программы развития.

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инноваци-

онного режима развития ДООУ, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

План дальнейшей работы:

Подведение итогов работы по Программе развития на 2023-2026 гг.

Ответственный: заведующий МБДОУ ДС № 12

Сроки: май 2026 г.

Подготовка Программы развития на следующий период 2026-2029гг.

Ответственный: заведующий МБДОУ ДС № 12

Сроки: сентябрь 2026 г.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований.

Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДООУ; на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.