

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального
образования Выселковский район

ПРИНЯТ на заседании
Совета педагогов МБДОУ ДС № 12
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 12

С.В. Поботина
Приказ № 46 от «31» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН МБДОУ ДС № 12
с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г.

Содержание	стр.
Информационный раздел	3
Аналитическая справка по выполнению задач годового плана	5
Цель и задачи на 2023-2024 гг	17
Педагогические советы	18
Организационно-педагогическая работа	20
Смотры, конкурсы, выставки, фестивали, акции	21
Открытые просмотры образовательной деятельности	22
Аттестация педагогов. График аттестации	22
Участие педагогов в мероприятиях района и края	23
Повышение квалификации и профессионального мастерства	23
Родительские собрания	24
План оздоровительной работы	26
План мероприятий по пожарной безопасности	27
Система внутреннего мониторинга	28
План административно-хозяйственной деятельности	29
Приложения	
Приложение 1. Расписание занятий на 1-й период реализации программы с 01.09.2023 по 31.05.2024	31
Приложение 2. Режим дня воспитанников на 1-й период реализации программы с 01.09.2023 по 31.05.2024	33
Приложение 3. План мероприятий по ДДТТ	34
Приложение 4. График и режим работы педагогов	48
Приложение 5. План работы на 2-й период реализации программ МБДОУ ДС № 12	55
Приложение 6. План мероприятий Развлекательно-досуговая деятельность детей Праздники и развлечения.	61
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	64
Лист корректировки годового плана	
Лист ознакомления педагогов с годовым планом	

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ МБДОУ ДС № 12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Партизанская, 103.

Сокращенное наименование по Уставу: МБДОУ ДС № 12.

Год ввода в эксплуатацию – 1961г.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 569,4 кв.м.

Помещения МБДОУ ДС № 12:

- кабинет руководителя
- методический кабинет
- физкультурно-музыкальный зал
- медицинский кабинет
- 2 логопедических кабинета
- 6 групповых ячеек
- столовая

Здание детского сада типовое, двухэтажное, пищеблок и прачечная расположены в отдельно стоящем здании, имеются хозпостройки, шесть прогулочных участков с крытыми навесами и верандами, спортивная площадка, асфальтированная и с травяным покровом, разметка для изучения правил ПДД, цветники, клумбы, огород. По периметру участка детского сада имеется ограждение.

Проектная мощность – 127 человек.

Фактическая наполняемость – 142 человек.

Режим работы – 10,5 часов с 7.30 до 18.00 понедельник-пятница. Суббота и воскресенье выходной, а также праздничные дни.

Основные *виды услуг*, которые оказываются детям: бюджетные и внебюджетные.

Направление, по которым указываются услуги: образовательные.

МБДОУ ДС № 12 обеспечивает образовательную работу с детьми от двух до восьми лет (по медицинским показателям), а также осуществляет присмотр и уход. Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии на образовательную деятельность: от 14.08.2015г. № 06959.

Документы, на основании которых функционирует МБДОУ ДС № 12:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Устав МБДОУ ДС № 12;
- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;

- СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770 - КЗ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерством Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)
- Образовательная программа МБДОУ ДС № 12;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ ДС № 12;
- Локальные акты МБДОУ ДС № 12.

Сведения о кадрах:

Педагог-психолог – 1
 Учитель-логопед – 4
 Воспитатели - 14

Образование:

Высшее образование – 8 человек,
 Среднее профессиональное образование – 11 человек.

Стаж работы:

До 5 лет – 4 человек
 От 5 до 10 лет – 1 человека
 От 10 до 20 лет – 4 человека
 20 лет и более – 10 человек

Квалификационная категория:

Высшая квалификационная категория – 9 человек
 Первая квалификационная категория – 5 человек
 Соответствие занимаемой должности – 3 человека
 Без категории (менее 2-х лет работы в учреждении) – 2 человека.
 Курсы повышения квалификации – 100%

Виды групп:

1 младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) - 2 группы
 2 младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) - 1 группа
 средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) - 1 группа
 разновозрастная группа комбинированной направленности (с 5 до 7 лет) – 1 группа.
 старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) - 2 группы
 подготовительная группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) - 2 группы

II. Аналитическая справка по выполнению задач годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район за 2022-2023 год

Содержание:

1. Характеристика педагогического коллектива
2. Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды
3. Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей
4. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса
5. Анализ работы с родителями
6. Методическая деятельность
7. Вывод

Характеристика педагогического коллектива:

В МБДОУ ДС № 12 работает 20 педагогов и 1 зам.зав. по ВМР: 14 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Возрастной ценз:

30-40 – 2 чел

40-50 – 11 чел

50 и более – 8 чел

Должность	Количество	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации	Стаж работы
воспитатели	14	Высшее – 4 Средне-проф. – 10	Высшая – 6 Первая – 4 СЗД – 2 б/категории – 2	100%	до 3-х лет – 1 от 5 до 10 – 3 от 15 до 20 – 2 20 и более – 8
Учителя-логопеды	4	Высшее – 4	Высшая – 3 Первая – 1	100%	от 15 до 20 – 1 20 и более – 3
Педагог-психолог	1	высшее	СЗД -1	100%	20 и более
Зам.зав. по ВМР	1	высшее	--	100%	Более 15 лет

3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

В педагогическом коллективе 5 педагогов детского сада не аттестованы, причинами этого являются следующие факторы: 2 чел - нет стажа 2 года в данном учреждении, 3 педагога запланированы на 2023-2024 года.

Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды

Для всестороннего развития ребенка дошкольное образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании детского сада. В МБДОУ имеются:

- Музыкально-спортивный зал,
- Медицинский кабинет,
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Пищеблок, прачечная (отдельно стоящие).
- 2 логопедических кабинета
- 6 групповых ячеек
- 1 кладовая
- 6 прогулочных участков , 6 теневых навесов.

В здании ДОУ регулярно проводится мелкий косметический ремонт.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка.

Прогулочные участки не требуют ремонта, но необходима покраска игрового оборудования и навесов.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ ДС № 12 за 2022 - 2023г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы: за прошедший год пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание игровых центров; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий; пополнилось спортивное оборудование, а так же уличное оборудование.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. Особенно динамика в этом прошедшем году произошла по обогащению развивающей среды в игровой и познавательно-конструктивной деятельности.

Перспектива:

Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей;

Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

В МБДОУ ДС № 12 функционировали 9 групп - 149 воспитанник.

4 групп общеразвивающей направленности

1 группа комбинированной направленности (3 ребенка с ЗПР, 1 ребенок слабовидящий)

4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детей-инвалидов – нет.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Помещения и развивающая среда МБДОУ ДС № 12:

- кабинет заведующего
- медицинский кабинет
- методически кабинет

- 6 групповых ячеек: *развивающая среда в группах формируется для каждого возраста на основании методических рекомендаций ФИРО. Дети ежегодно переходят в другую развивающую среду. Одна группа оснащена интерактивной доской (для детей 5-6*

лет). В двух группах (5-7 лет) есть мультимедийные проекторы. В двух группах и логопедических кабинетах есть телевизоры.

Созданы условия:

- для развития театрализованной деятельности детей
- для развития детей в музыкальной деятельности
- для физического развития детей
- для создания экологической культуры детей
- для развития представлений о человеке в истории и культуре
- для формирования у детей элементарных математических представлений
- для развития у детей познавательно-исследовательской деятельности.

- музыкально-спортивный зал оснащен: цифровое пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, комплект аудио дисков для программы «Ладушки», микрофон, детские музыкальные инструменты, переносная колонка для занятий на улице. Разнообразным спортивным оборудованием оснащен детский сад (для занятий в помещении и на улице) в достаточном количестве для развития воспитанников.

- 2 логопедических кабинета.

С детьми работали специалисты: музыкальный руководитель Савинова А.П., воспитатель по физической культуре СклярOVA Н.Г., учителя-логопеды Выставного Ю.В., Левченко В.В., Драганчук В.А., Марухно Е.Н., педагог-психолог Чайка В.А.

Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно – образовательная работа с детьми в детском саду строилась по следующим программам:

- ОП МБДОУ ДС № 12

- АОП МБДОУ ДС № 12

Образовательные программы составлены с учетом:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»;

- «Коррекция нарушений речи». Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей;

- И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- И. Каплунова, И. Новоскольцева программа «Ладушки».

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.Васильева (дополняла раздел «физическое развитие» и математическое развитие);

Программы предусматривают умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями,

имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с образовательным планом педагогов.

Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально-комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическая культура
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

Познавательное развитие В – 35% С - 53% Н – 2%

Результаты развития детей по образовательной области «Познание» составляет 35%, что соответствует среднему уровню. Следует отметить, что в значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В течение года осуществлялись взаимопосещения организованной образовательной деятельности педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы.

В образовательной деятельности воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Большое внимание уделялось развитию познавательных и творческих способностей: умению обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения.

В большинстве групп воспитатели стараются как можно больше заниматься с детьми индивидуально, что позволяет систематически отслеживать уровень усвоения материала ребёнком, давать наглядную информацию родителям о достижениях и возникающих у ребенка трудностях, своевременно преодолевать возникающие проблемы.

Перспектива: Корректировка критерий диагностики в соответствии с программой.

Социально-коммуникативное развитие В – 44% С- 48% Н – 8%

Результаты развития детей по образовательной области «Социализация» составляет 44%, что соответствует среднему уровню.

В течение 1-го периода реализации программы воспитатели поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, мультфильмов, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстнику, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству.

Во всех группах детского сада воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов мира. Необходимо в дальнейшем продолжать знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.

Перспектива: Создать необходимые атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

Речевое развитие. В – 31% С – 62% Н - 7%

Результаты развития детей по образовательной области «Коммуникация» составляет 31%, что соответствует среднему уровню. Работа по развитию речи детей строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через

использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др.

Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная в течение года, разнообразная познавательная деятельность.

Так же развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность.

Анализ календарных планов в течение года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятия и в свободное время, но при планировании занятий чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Но не всегда осуществляется на должном уровне работа по детскому словотворчеству, развитию планирующей и регулирующей функций речи в соответствии с требованиями.

Ощущался недостаток наглядного материала для занятий.

Перспектива: 1. Направить внимание педагогов на осуществление работы по детскому словотворчеству.

2. Воспитателям пополнить пособия для занятий по ЗКР в соответствии с требованиями программы.

Художественно-эстетическое развитие. В – 32% С – 59% Н – 9 %

Результаты развития детей по образовательной области «Художественное творчество» составляет 32%, что соответствует среднему уровню. Воспитатели широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, воском, пластилином). В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включали различные формы организации взаимодействия с детьми: непосредственная образовательная деятельность бывает, как фронтальная, подгрупповая, индивидуальная; тематическая и интегрированная. Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи по изобразительной деятельности в соответствии с возможностями детей. Во всех возрастных группах имеются уголки изобразительной деятельности.

Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

Однако выявлен и ряд проблем:

Недостаточно проводится работа по ознакомлению с декоративно - прикладным искусством. Во всех возрастных группах созданы условия по формированию творческих изобразительных способностей, но недостаточно дидактических игр по ознакомлению с цветом и формой.

Перспектива: В дальнейшем необходимо обратить большее внимание на вовлечение родителей в данное направление работы, шире использовать потенциальных возможностей семьи в обогащении средств и способов приобщения ребёнка к искусству.

Музыкальное развитие. Уровень развития музыкальной деятельности детей средний. В – 32% С – 57% Н – 11 %.

Музыкальный руководитель Савинова А.П. создала благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка.

Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков.

Система музыкального воспитания и развития детей в течение года была обогащена различными формами организации педагогического процесса: занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, тематические, комплексные); праздники и развлечения.

Физическое развитие. В 34 % С – 56% Н – 10%.

Результаты развития детей по физическому воспитанию составляет 34%, что соответствует среднему уровню. Достаточное внимание уделяется к индивидуальным формам работы с детьми.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Цель: определить влияние системы ДОУ на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

В прошедшем году коллектив ДОУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу.

Медицинское обеспечение осуществлялось в соответствии с планом Центральной районной больницы (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований), медицинской сестры в ДОО нет.

Данные мониторинга здоровья воспитанников МБДОУ ДС № 12 показал:

- с 1 группой здоровья – 71 % (106чел.);
- с 2 группой здоровья – 30 % (41 чел.);
- с 3 группой здоровья – 12% (3чел.);

Большая часть дошкольников имеет нормальное физическое развитие, но есть дети с отклонениями в физическом развитии.

Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями ДОУ, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего ДОУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа.
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение обработки помещений дез.средствами;
- обеззараживание воздуха бактерицидными лампами и рециркуляторами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, гимнастика после сна, зрительная, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- кварцевание;

- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- «взбадривающая» гимнастика;
- «босоножье» хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- охрана жизни и здоровья детей
- пожарная безопасность
- охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты.

Случаи детского серьезного травматизма в ДОУ отсутствуют.

Многоплановые профилактические, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, физкультурно-музыкальный зал. Физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, мячи, скакалки, обручи.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Педагогами МБДОУ ДС № 12 ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Перспектива:

Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин.

Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей.

Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей.

Усилить просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Результаты участия воспитанников МБДОУ ДС № 12 в мероприятиях различных уровней:

№ п/п	Название проекта, программы	Уровень	Степень и характер участия	Участники
1	Выставка детских работ: «Мамин портрет», «День рождение Деда	На уровне МБДОУ	Рисунки воспитанников	Сотрудничество детей, педагогов и родителей

	Мороза», «Наша Армия», «День птиц»,			
2	Праздники и развлечения «Праздник «Осени», «Новогодний карнавал», «День защитника Отечества», «День Матери», « Бессмертный полк», « Масленица», «День здоровья», «8 марта», «Пасха» «Выпускной бал»	На уровне МБДОУ	личное участие	Сотрудничество детей, педагогов и родителей
3	Конкурс-выставка Новогодних поделок	На уровне ДОУ	Родители и дети	Сотрудничество детей, педагогов и родителей
4	Конкурс-выставка кормушек и скворечников	На уровне ДОУ	Родители и дети подготовительной группы	Сотрудничество детей, педагогов и родителей
5.	Викторина «Азбука дорог» по правилам дорожного движения»	На уровне ДОУ	Подготовительная группа	Склярова НГ
6	Конкурс – выставка игрушки от «Эколят»	На уровне ДОУ	Дети старшего возраста	Дьяконова СА, Федосова ЮА Голубкова О.В. Блешинец О.В.
7.	Конкурс – выставка игрушки от «Эколят»	Краевой	Поспелов Семен	Голубкова О.В.
8	Фестиваль «Карусель талантов»	муниципальный	Танец «Эй малявки»	
9	Фестиваль « Моя семья – талантливая»	муниципальный	Семья Рыльских	Голубкова О.В. Сайбель Е.В.
10	Конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Всероссийский	Чайка Назар – участник Марченко Евгения - участник	Рублевская С.А. Чайка В.А.
11	Конкурс «Читающая мама- читающая страна»	Муниципальный	Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки» Третьякова София – III место	Рублевская С.А. Стрельченко Н.К. родители
12	III педагогический конкурс «Воспитаю патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Сайбель Е.В. – призер Блешинец О.В. - призер	Сайбель Е.В. – призер Блешинец О.В. - призер
13	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	районный	Семья Третьяковых - участники	Склярова Н.Г.

14	Конкурс «Работаем по стандарту»	районный	Федосова Ю.А.- участник	Федосова Ю.А.
15	Конкурс «лучший педагогический работник»	районный	Драганчук В.А.- III место	Драганчук В.А.
16	Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Муниципальный	Марченко Евгения- призер	воспитатель Федосова Ю.А. Рублевская С.А.
17	Участие в акциях «Внимание – дети!»	Муниципальный	раздачи буклетов родителям, встречи с инспектором по пропаганде ПДД, выставки рисунков	Сотрудничество детей, педагогов и родителей

Вывод: педагоги создают условия и возможности каждому воспитаннику для развития способностей и успешного обучения в школе.

Анализ работы с родителями

Достижения	Факторы	Проблемы
<p>-Родители активно привлекались к участию в мероприятиях ДОУ.</p> <p>- Повысился уровень компетентности родителей в результате проведения консультаций, родительских собраний, оформления тематических уголков, мессенджерах.</p> <p>- В значительной степени пополнился информационный, наглядный материал для родителей.</p> <p>- Обновились уголки для родителей.</p>	<p>- Собеседование с родителями;</p> <p>- Консультирование;</p> <p>- Проведение общего и групповых родительских собраний;</p> <p>- Оформление тематических уголков для родителей, фотомонтажей, видеофильмов, выставок детских работ.</p> <p>- Оформлены выставки детских рисунков и поделок.</p>	<p>- Недостаточно уделяется внимание вопросу обмена опытом семейного воспитания детей среди родителей ДОУ.</p> <p>- Пассивность части родителей.</p>

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего 1-го периода реализации программы. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДОУ, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

В ДОУ созданы условия для содержательного проживания периода дошкольного детства детей и оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка.

Методическая деятельность

Согласно годовому плану проведен практический семинар «Народные сказки как средство формирования нравственных качеств дошкольника», участники Блешенец О.В. , Калашникова Л.А, Драганчук В..А., Маарухно Е.Н.,представили консультации и мастер-классы.

Для реализации задач годового плана дошкольного учреждения использовались разные формы работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, советы педагогов.

Были проведены Советы педагогов (СП):

- СП №1 Организационный. Утверждение локальных актов для организации деятельности учреждения (август),
- СП № 2 «Совершенствование работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии»» (ноябрь),
- СП № 3 «Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно – эстетическому вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии» (февраль),
- СП № 4 Итоговый. «Интересные события года» (май).

С целью обмена опытом работы и повышения квалификации педагоги детского сада принимали участие:

ФИО	Тема выступления на РМО	Дата проведения
Блешинец ОВ	«Народные сказки как средство формирования нравственных качеств дошкольника»»	27/10. 2022
Дьяконова СА Михайлюкова ОН	«Нейроигры для детей младшего дошкольного возраста»	24.12. 2022
Савинова АП	«Знакомство с творчеством П.И.Чайковского»	02.08.2022
Склярова Н.Г.	«Нейропсихологические игры и упражнения на физкультурных занятиях»	11.10. 2022
Чайка В.А.	Снижение уровня агрессивности с помощью сказкотерапии»	22.12.2022
Чайка В.А.	«Формирование адекватной самооценки у дошкольников»	10.04.2022 год
Склярова НГ, воспитатель	Руководитель РМО инструкторов физической культуры	

Петренко Н.Ю.
воспитатель

Руководитель РМО младших воспитателей

Аттестация педагогов МБДОУ ДС № 12	
Сайбель Е.В.- воспитатель Голубкова О.В.- воспитатель Михайлюкова О.Н.- воспитатель	январь, 2022, высшая категория январь, 2022, высшая категория январь, 2022, первая категория
Участие в конкурсах	
Драганчук В.А.	«Лучший педагогический работник» - III место
Федосова Ю.А. воспитатель	Участник муниципального конкурса «Работаем по стандарту»
Федосова Ю.А. воспитатель	В составе члена жюри муниципального этапа конкурса – фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово»
Макимова И.С.	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама »
Склярова Н.Г., воспитатель	Сопредседатель жюри районного конкурса «Мы за здоровый образ жизни», в составе экспертной группы «Папа,мама, я –спортивная семья»
Повышение квалификации педагогов(курсы, семинары, вебинары)	
Блешинец О.В., Голубкова О.В., Дьяконова С.А., Калашникова Л.А., Михайлюкова О.Н., Рублевская С.А., Сайбель Е.В., Федосова Ю.А., воспитатели	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 05.09.2022-16.09.2022
Макимова И.С.зам., заведующего по ВМР	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Подготовка экспертов по инновационной деятельности в образовании», 72 часа, 20.10.2022 -31.10.2022
	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края», 72 часа, 27.03.2023 -07.03.2023г
Макимова И.С.зам., заведующего по ВМР Федосова Ю.А. - воспитатель	НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» г.Краснодар « Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации» с 13 июня по 30 июня , 72 часа
Чайка В.А. – педагог - психолог	НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» По программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации

	«Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 13.04.2023-23.04.2023 г.
Петренко Н.Ю, Складорова Н.Г., Сотникова Л.М., Хорохоркина Г.М.	НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» По программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» 72ч. 13.2023-23.03.2023гг
Все педагоги	КПК. ООО Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов., октябрь 2023.

Вывод.

- 1.Продолжать методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения образовательного процесса и формирования развивающей среды с учетом ФГОС ДО;
- 2.Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения и самообразования;
- 3.Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами;
4. Реализовывать в образовательной работе формирование регуляторных способностей, эмоциональной и произвольной регуляции в поведении ребенка, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнером по деятельности через реализацию воспитателями ДОО проектной деятельности;
5. Организовать решение задач по развитию коммуникации у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, умение выслушивать собеседника, задавать вопросы и завершать разговор, использовать в речи речевой этикет;
6. Приобщать детей к художественной литературе (развитие художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к словесному искусству);
7. Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы).
- 8.Повышать уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
- 9.Систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии в занятиях по всем разделам программы.

Цель и задачи на 2023-2024 год

Цель работы: Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей таких как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

1. Воспитывать отношение к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны.
2. Поддерживать готовности детей к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми)
3. Способствовать становлению эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами.
4. Воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение, любовь) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями).
5. Развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Совет педагогов № 1, 31 августа 2023г.

Тема: Установочный

Цель: Утверждение документации для организации воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 году.

Подготовка к Совету педагогов	
1. Подготовка отчётов о работе во 2 период реализации Программы.	Зам.зав. по ВМР Максимова И.С. Воспитатели
2. Подготовка и оформление документации в группах: - сбор данных по антропометрии, маркировка мебели, обновление групп здоровья - проектирование лексических тем, составление календарного плана воспитания - обновление базы данных о родителях - анкетирование и планирование работы с родителями - оформление документов группы по номенклатуре дел ДОО.	Воспитатели
3. Составление планов работы специалистов на 1 период реализации программы с детьми, педагогами и родителями.	Выставного, ЮВ, Драганчук ВА, Марухно ЕН, Левченко ВВ, , Склярова НГ, Чайка ВА
4. Подготовка проекта годового плана, ОП и АОП на 2023-2024 год	зам.зав по ВМР, педагоги ДОО
5. Подготовка групп к 1-му периоду реализации	педагогический коллектив

Программы, формирование планов оснащения РППС	
6.Проведение родительских собраний	Воспитатели групп, уч-логопеды
Повестка дня	
1. Подведение итогов 2 периода реализации ОП ДО. Адаптация детей 2-х лет. 2 Обсуждение и утверждение Годового плана работы МБДОУ ДС № 12 на 2023/2024гг. 3 Принятие: - Общеобразовательной программы дошкольного образования (ОП ДО); - Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АООП ДО); 4 Принятие: - режима дня; - расписания занятий - календарных планов работы педагогов; - годового плана работы специалистов; - циклограмм работы специалистов; - плана оздоровительно - профилактических мероприятий; - плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - плана работы консультационного центра.	Зам.зав. по ВМР Максимова И.С., педагога ДОУ
5.Рассмотрение представлений на аттестацию Блешинец О.В., Рублевской С.А.	Максимова И.С., зам.зав. по ВМР
6.Принятие решений Совета педагогов № 1	Максимова И.С., зам.зав. по ВМР

Совет педагогов № 2, ноябрь 2023г.

Тема: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО»

Цель: повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО;

- проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- активизировать деятельность педагогов

Выполнение решений Совета педагогов № 1	Максимова И.С. зам. зав. по ВМР
Актуальность темы «Построение образовательного пространства на основе нравственно патриотических ценностей»	
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры	Склярова Н.Г воспитатель
Результаты тематического контроля «Организация работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию в процессе совместной деятельности»	Максимова И.С. зам.зав. по ВМР
Деловая игра «Краеведение, история России, народно-прикладное искусство, ФГОС ДО».	Чайка В.А., педагог-психолог

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы	Ильинова О.П., Федосова Ю.А.
Принятие проекта решений Совета педагогов № 2	Максимова И.С. зам. зав. по ВМР

Совет педагогов №3, февраль 2024г.

Тема: «Организация индивидуализации образовательного процесса в ДОУ, с учетом ФГОС ДО»

Цель: поиск новых методов и приемов работе.

Повестка дня	
Выполнение решений Совета педагогов № 2	Зам.зав. по ВМР Максимова И.С.
«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы);	Голубкова О.В., Сайбель Е.В.
Просмотр открытой НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе;	Калашникова Л.А., Блешинец О.В.
Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников	Бурляева Е.В., Сотникова Л.М.
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Максимова И.С. Зам.зав. по ВМР
Принятие проекта решений Совета педагогов №3	Максимова И.С. зам. зав. по ВМР

Совет педагогов № 4, май 2024г.

Тема: «Подведение итогов работы за 2023-2024 г.»

Подготовка к Совету педагогов	
1. Подготовка педагогами отчетов по реализации 1 периода Программы	Педагоги ДОУ
2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Педагоги ДОУ
3. Составление плана работы на 2 период реализации Программы	Зам.зав по ВМР, педагоги ДОУ
4. Обсуждение проекта годового плана на следующий год	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги ДОУ
5. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию	Педагоги ДОУ
Повестка дня	
Выполнение решений Совета педагогов № 3	Зам.зав. по ВМР
Анализ выполнения годового плана	Зам.зав. по ВМР
Выработка основных направлений работы ДОУ на 2023-2024 год.	Заведующий МБДОУ ДС № 12
Обсуждение проекта плана работы на 2 период реализации программы	Зам.зав по ВМР, педагоги ДОУ
Презентация фото-видео «Значимые события группы 2023-2024год»	Педагоги ДОУ
Принятие проекта решений Совета педагогов №4	Максимова И.С. зам. зав. по ВМР

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Примерная дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении, корректировка
Оказание помощи педагогам в оформлении пакета аттестационных документов.	В течение года	Зам.зав. по ВМР Максимова И.С.	
Консультация «Оформление и ведение документации воспитателя ДОУ»	Сентябрь		
Консультация «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации занятий»	В течение года		
Семинар практический «Развитие речи»			
Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	Ноябрь	Левченко ВВ, учитель-логопед	
Мастер-класс «Формирование связной речи в игре»		Марухно Е.Н. учитель-логопед	
Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста.		Выставного Ю.В., учитель-логопед	
Консультация «Использование пиктограмм при формировании связной речи детей с ТНР»		Драганчук ВА, учитель-логопед	
Консультация «Особенности развития речи детей 6-7 лет»		Калашникова Л.А., воспитатель	

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, ФЕСТИВАЛИ, АКЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о выполнении, корректировка
1.	Выставка детского рисунка ко Дню Дошкольного работника «Поздравления нашим воспитателям»	сентябрь	
2.	Выставка детских рисунков в музыкальном зале «Осенний калейдоскоп».	Октябрь	
3.	Конкурс-выставка «Светлый праздник – Рождество Христово»	Декабрь	
4.	Выставка из овощей и фруктов «Наш урожай».	Октябрь	
5.	Акция «Птичья столовая». Изготовление/обновление кормушек.	Ноябрь	
6.	Конкурс рисунков на тему «Эколята – друзья и защитники природы»	Ноябрь	

	Благотворительная ярмарка»		
7.	Выставка детских работ «Зима пришла».	Декабрь	
8.	«Спорт в моей семье» - спортивные альбомы семьи, в которых представлены спортивные увлечения семьи, в виде фотографий, рисунков		
9.	Фестиваль детских талантов (районный)	Июнь	
10.	Изготовление открыток детьми для мам «Мамочке любимой»	Ноябрь	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание	Дата и ответственный	Отметка о выполнении, корректировка
1.	Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация)	Сайбель Е.В. февраль	
2.	Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие». Цель: система работы воспитателя по формированию у дошкольников элементарных математических представлений	Голубкова О.В. март	
3.	Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие». «Как стать актером»	Блещенец О.В. январь	
4.	Организация образовательной деятельности по развитию речевого воспитания .	Стрельченко Н.К. апрель	
5.	Образовательная деятельность в области формирования элементарных математических представлений.	Рублевская С.А.	
6.	Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию рисование «Золотая осень»	Федосова Ю.А. ноябрь	
7.	Образовательная деятельность в области формирования элементарных математических представлений «Поможем коту Матроскину»	Ильинова О.П. декабрь	
8.			
2.	Фронтальное занятие по формированию фонетико-фонематической стороны речи	Выставного Юлия Владимировна декабрь	
3.	Фронтальное занятие по формированию связной речи	Драганчук Вера Алексеевна февраль	
4.	Просмотр новогодних праздников во всех возрастных группах (по расписанию)	декабрь Падалка Н.А. музыкальный руководитель	

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на пять лет.	Август	Заместитель заведующего по ВМР Максимова И.С.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	
3.	Индивидуальная работа с педагогами по подготовки аттестационных документов	В течение года	
4.	Прохождение аттестации педагогических работников (по плану).	По графику	

ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Заявленная категория	Срок аттестации	Предыдущая категория
1	Рублевская С.А..	воспитатель	первая	Ноябрь-декабрь 2023	с/з
2.	Блещенец О.В.	воспитатель	высшая	Декабрь 2023	высшая
3.	Выставного Ю.В	воспитатель	первая	октябрь2024	первая
4.	Петренко Н.Ю.	воспитатель	первая	Октябрь 2024	первая
5.	Калашникова Л.А.	воспитатель	высшая	Март 2024	первая

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ

В муниципальных профессиональных сообществах

ФИО	Тема выступления на РМО	Дата и место	Отметка о выполнении, корректировка
Чайка В.А.	Тренинг «Как мы чувствуем друг друга»	20.09.2023 г МБДОУ ДС №2	
	«Занятие педагога-психолога по программе развития познавательных процессов дошкольников «Подари добро»(нейропсихологические упражнения)	19.12.2023 г МБДОУ ДС №12	
Левченко В.В.	«Вкусная логопедия»	11.04.2024 г. МАДОУ ДС № 30	
	Документы учителя дефектолога	07.09.2023 г. МБДОУ ДС №12	
Выставного Ю.В.	Ознакомление с планом работы сообщества учителей- логопедов на 2023-2024 г	07.09.2023 г. МБДОУ ДС №12	
	Картотека игр на межполушарное взаимодействие и для развития межполушарного взаимодействия для автоматизации звуков	14.11.2023 г. МБДОУ ДС №2	
Марухно Е.Н. Драганчук В.А.	«Использование игровых технологий коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ, имеющие ТНР»	14.11.2023 г. МБДОУ ДС №2	
Дьконова С.А. Михайлюкова О.Н.	Нейролепка для детей младшего возраста	МБДОУ ДС №1 17.01.2024 г	
	Успешные педагогические	МБДОУ ДС	

Бурляева Е.А.	практики в работе с детьми среднего дошкольного возраста»	№8 19.10.2023 г.	
Калашникова Л.А.	Партнерская деятельность педагога с воспитанниками как необходимое условие реализации ФГОС ДО	МБДОУ ДС №12 26.03.2024 г	
Ильинова О.П.	Технология развивающего общения как средство саморегуляции поведения детей дошкольного возраста»	МБДОУ ДС №12 26.03.2024 г	

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Содержание	сроки	Отметка о выполнении, корректировка
1	Составление банка данных и (обновление прошлогодних данных) о прохождении курсовой подготовки	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Максимова И.С.
2	Посещение педагогами методических объединений, семинаров района, края Прохождение курсов повышение квалификации. Прослушивание вебинаров	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Максимова И.С.
3	Организация работы педагогов по самообразованию: -выбор тематики и направлений самообразования; - изучение педагогической и психологической литературы.	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Максимова И.С. Педагоги ДОУ
4	Подготовка педагогами отчетов о накопленном материале за год	апрель	Педагоги ДОУ
5.	Семинар «Формы работы с родителями»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Максимова И.С.
7.	Подготовка материалов к участию в муниципальных конкурсах: «Работаем по стандарту» «Воспитатель года» «Читающая мама – читающая страна» И другие, по плану УО Выселковского района	В течение года	Педагоги ДОУ, Максимова И.С.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тема собрания	Дата проведения	Ответственный	Выполнение
1 МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
Адаптация к детскому саду. Итоги.	октябрь	Рублевская С.А. Стрельченко Н.К.	
«			
Итоги 1 года в детском саду. «Чему мы научились за год»	май		
2 МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
«Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей, правилам питания в детском саду и дома». Особенности развития ребенка младшего возраста. Результаты адаптации.	Сентябрь	Михайлюкова О.Н. Дьяконова С.А.	
«Итоги года. Наши достижения. Кризис 3-х лет». Фотопрезентация.	Май		
СРЕДНЯЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
Реализация образовательной программы в средней группе	Сентябрь	Голубкова о.В. Сайбель Е.В.	
«Итоги года. Фотопрезентация наших интересов и достижений»	май		
СТАРШАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
«Детский сад – страна знаний»	сентябрь	Бурляева Е.А. Сотникова Л.М.	
«Здоровье ребенка в наших руках»	декабрь		
«Итоги года. Мы стали взрослее. Наши успехи»	май		
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
«Задачи ДОУ на 2024-2025 год»	Сентябрь	Федосова Ю.А. Ильинова О.П.	

«Безопасность детей в рождественские каникулы»	декабрь		
«Итоги года. Фотопрезентация наших интересов и достижений»	май		
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
«Подготовка к школе. Особенности развития детей 6-7 лет»	август	Блешинец О.В. Калашникова Л.А..	
«Итоги года. Фотопрезентация наших интересов и достижений»	май		
ПРОВЕДЕНИЕ СОБРАНИЙ УЧИТЕЛЯМИ-ЛОГОПЕДАМИ			
Особенности образовательного процесса в старшей логопедической группе.	Сентябрь	Выставного Ю.В. Левченко В.В.	
Подведение итогов усвоения программы за год.	Май		
Особенности образовательного процесса в подготовительной логопедической группе.	Сентябрь	Драганчук В.А. Марухно Е.Н.	
Подведение итогов усвоения программы за год.	Май		
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1. Итоги работы за 2023-2024 год.	Октябрь	Поботина С.В., заведующий ДОУ,	

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия	срок	Ответственный
Углубленный медицинский осмотр	1 раз в год по плану ЦРБ	м/с Папуша И.А.
Контроль за санитарным состоянием групп	1 раз в неделю	Заведующий ДОУ
Профилактика нарушений осанки, зрения, плоскостопия: Контроль за выполнением гигиенических требований к оборудованию групповых, спален и других помещений. Контроль за маркировкой мебели. Контроль за питанием. Контроль за закаливанием.	ежедневно	Педагоги ДОУ

Профилактическая работа в период сезонного повышения заболеваемости гриппом, ОРВИ: Чесночные бусы. Прививки против гриппа.	В течение года	Педагоги ДОУ
Контроль за соблюдением режима дня: Прогулки не менее 4 –х часов в день	В течение года	Максимова И.С.
Работа с родителями: Оформление материалов в уголках для родителей Общее родительское собрание и собрания в группах. Консультации. Тематика: «Семья и ребенок: проблемы здоровья и физического развития» (В рамках реализации проекта «Здоровая семья» «Профилактика ОРВИ, гриппа и фитотерапия» «Здоровое питание- залог процветания»» «Выполнение режима – залог здоровья» «Профилактика травматизма» «Профилактика детских инфекционных заболеваний» «Профилактика курения и наркомании» «Закаливание – необходимость и реальность»	В течение года	Педагоги ДОУ
Физкультура и спорт: Утренняя гимнастика. Физкультурные занятия в зале и на улице. Спортивные праздники. Участие в спортивных праздниках района и «Малых Олимпийских играх» Неделя здоровья. Тренирующие спортивные занятия (элементы баскетбола, футбола)	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с персоналом: Вводный инструктаж Ежемесячный инструктаж обслуживающего персонала Ежегодный инструктаж «Санэпид режим в ДОУ». Консультации «Методики закаливания и их применение» Первая помощь при травмах	В течение года	Заведующий Поботина СВ
Организация и контроль проведения закаливающих процедур: Воздушное закаливание. Босохождение по резиновой дорожке Мытье рук холодной водой до локтей. Самомассаж лица, стопы. Пробудительная гимнастика Утренняя гимнастика. Оздоровительные минутки на всех занятиях	В течение года	Педагоги ДОУ
Контроль за соблюдением двигательного режима	в течение года	Максимова И.С.
Сравнительный анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц	Заведующий Поботина СВ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Дата выполнения
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Ответственный по ПБ Петренко Н.Ю.	
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Ответственный по ПБ Петренко Н.Ю.	
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели	
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели	
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели	
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели	
7.	Проведение тренировок по эвакуации детей и персонала из помещений детского сада	1 раз в квартал	Ответственный по Петренко Н.Ю.	
8.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели	

**СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
Оперативный контроль**

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Создание благоприятных условий для адаптации детей в адаптационных группах»	Июль сентябрь 2023г.	Зам.зав. по ВМР Максимова И.С.
2.	«Соблюдение режима дня»	Октябрь 2022г.	
3.	«Организация проведения «Ежедневного рефлексивного круга»»	Октябрь 2023г.	

4.	«Организация самостоятельной деятельности детей в Центрах развития»	ноябрь 2023 года	Зам.зав. по ВМР Максимова И.С.
5.	«Планирование образовательной деятельности»	ноябрь 2023 год	
6.	«Санитарное состояние групп»	ноябрь 2023 год	Заведующий Поботина С.В.
7.	«Организация питания»	Декабрь 2023 года	Зам.зав. по ВМР Максимова И.С.
8.	«Анализ организации РППС»	январь 2024 год	
9.	«Организация работы по развитию речи детей»	Февраль 2024год	
10.	«Организация и проведение прогулок»	Февраль 2024 год	
11.	«Формирование у детей культурно – гигиенических навыков»	март 2024 год	
12.	«Планирование образовательной деятельности, поддержка детской инициативы»	апрель 2024 год	
13.	«Санитарное состояние групп»	апрель 2024 год	Заведующий Поботина С.В.
14.	«Организация и проведения прогулки»	май 2024 год	Зам.зав. по ВМР Максимова И.С.

Персональный контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Изучение деятельности педагогов (в связи с аттестацией)»	В течение года	Зам. зав. по ВМР Максимова И.С.
2.	Изучение опыта работы педагогов	В течение года	
3.	Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы ДОУ	В течение года	
4.	Контроль за педагогической документацией	Ежемесячно	

Предупредительный контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Планирование образовательной деятельности»	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Максимова И.С.
2.	«Организация образовательной деятельности»	Ежемесячно	
3.	«Работа педагогов по теме самообразования»	Ежемесячно	
4.	«Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических»	Ежемесячно	

	технологий»		
5.	«Охрана жизни и здоровья детей»	Ежемесячно	
7.	«Выполнение режима дня»	Ежемесячно	

Тематический контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Оздоровительная работа в ДОО по укреплению физического и психического здоровья ребенка»	Ноябрь 2021г.	Зам. зав. по ВМР Максимова И.С.

Фронтальный контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Готовность к школе»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Максимова И.С., педагоги подготовительной и разновозрастной групп

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятия	дата проведения	Ответственный
Готовность ДОО к новому учебному году: - создание развивающей среды в группах, помещении ДОО	август	Заведующий Поботина СВ
Подготовка учреждения к зимнему периоду (заготовка песка, оклейка окон, соли, снегоуборочных лопат)	4 квартал	Заведующий Поботина СВ, зам.зав. по АХР Барвинко З.М.
Инструктажи: Соблюдение противопожарной безопасности при организации и проведении новогодних праздников.	в течение года	Заведующий Поботина СВ
Проведение всех инструктажей на начало календарного года.	январь	Заведующий Поботина СВ, Зам. зав. по ВМР Максимова И.С., Воспитатель Федосова Ю.А.
Подготовка к летней оздоровительной кампании: ремонт и покраска игрового оборудования, замена песка в песочницах, оснащение выносным материалом.	апрель-май	коллектив ДОО зам.зав. по АХР Барвинко З.М.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ* на 1 период реализации программы МБДОУ ДС № 12 с 01.09.2022 по 31.05.2023г.

	1 младшая группа «А,Б» общеразвивающей направленности	2 младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа «А, Б» компенсирующей направленности	Разновозрастная группа (5-7 лет) комбинированной направленности	Подготовительная группа «А, Б» компенсирующей направленности
понедельник	Ознакомление с окружающим миром 8.45-8.55 физкультурное 14.50-15.00	Ознакомление с окружающим миром 8.40-8.55 Физкультурное*** 9.10-9.25	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 Физкультурное *** 9.35-9.55	Фронтальное занятие по формированию лексико- грамматической стороны речи (А,Б)-Ознакомление с окружающим миром (Б,А) 9.00.-9.25 9.35-10.00 Физкультурное *** 15.15-15.40	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физкультурное *** 15.15-15.45	Фронтальное занятие по формированию лексико- грамматической стороны речи (А,Б)-Ознакомление с окружающим миром (Б,А) 9.10-9.40 9.50-10.20 Физкультурное *** 11.50-12.20
вторник	Рисование по подгруппам 8.30-8.40 8.55-9.05 Музыкальное 14.50-15.00	Математическое по подгруппам 8.40-8.55 9.05 -9.20 Музыкальное 9.30-9.45	Математическое по подгруппам 9.00.-9.20 9.30-9.50 Музыкальное 11.10-11.30	Фронтальное занятие по формированию лексико- грамматической стороны речи (А,Б)- Математическое (Б,А) 9.00.-9.25 9.35-10.00 Музыкальное 15.15-15.40	Развитие речи 9.00-9.30 Математическое, подг.гр 9.40-10.10 Музыкальное 15.15-15.45	Фронтальное занятие по формированию лексико- грамматической стороны речи (А,Б)- Математическое (Б,А) 9.10-9.40 9.50-10.20 Музыкальное 12.00-12.30 Шахматы 15.30-15.00
среда	Развитие речи по подгруппам 8.30-8.40 8.50-9.00 Физкультурное 14.50-15.00	Развитие речи по подгруппам 8.40-8.55 9.00-9.15 Физкультурное *** 9.30-9.45	Физкультурное *** 9.00-9.20 Развитие речи по подгруппам 9.45-10.05	Фронтальное занятие по форми-рованию фонетико- фонема-тической стороны речи (А,Б)- Развитие речи (Б,А) 9.00.-9.25 9.35-10.00 Физкультурное ****	Математическое 9.00-9.25 ст.гр. 9.35-10.05 подг.гр. Физкультурное *** 10.20-10.50	Фронтальное занятие по форми-рованию фонетико- фонема-тической стороны речи (А,Б)- Развитие речи (Б,А) 9.10-9.40 9.50-10.20 Физкультурное *** 11.50-12.20
четверг	Лепка по подгруппам 8.30-8.40 8.50-9.00 Музыкальное 14.50-15.00	Лепка/ Аппликация ** по подгруппам 8.40-8.55 9.05 -9.20 Музыкальное 11.00-11.15	Рисование по подгруппам 9.00.-9.20 9.30-9.50 Физкультурное ****	Лепка/аппликация по подгруппам** 9.00.-9.25 9.35-10.00 Физкультурное *** 15.15-15.40	Развитие речи. Обучение грамоте. 9.00-9.25 ст.гр 9.30-10.00 подг.гр Лепка/аппликация** 10.10-10.40 Физкультурное ****	Лепка/Аппликация по подгруппам** 9.10-9.40 9.50-10.20 Физкультурное **** Шахматы 15.00-15.30

пятница	Математическое по подгруппам 8.30-8.40 8.50-9.00 Физкультурное 14.50-15.00	Рисование по подгруппам 8.40-8.55 9.05 -9.20 <i>Физкультурное****</i>	Лепка/Аппликация ** по подгруппам 9.00.-9.20 9.30-9.50 Музыкальное 11.10-11.30	Фронтальное занятие по форми-рованию связное речи (А,Б)- Рисование (Б,А) 9.00.-9.25 9.35-10.00 Музыкальное 15.15-15.40	Музыкальное 9.00-9.30 Рисование 9.45-10.15	Фронтальное занятие по форми-рованию связной речи (А,Б)- Рисование (Б,А) 9.10-9.40 9.50-10.20 Музыкальное 12.00-12.30
	Утренняя гимнастика****	Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика 8.00	Утренняя гимнастика 8.10	Утренняя гимнастика 8.20	Утренняя гимнастика 8.30

Примечание. * Нет «жесткого» регламента начала и окончания занятий, кроме музыкальных и физкультурных занятий, которые проводятся в зале.

**Вид деятельности определяется педагогом и детьми.

*** В теплый период года занятия проводятся на спортивной площадке.

**** Время проведения определяется педагогом самостоятельно.

РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ
на I период реализации программы МБДОУ ДС № 12 с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г.

Режимные моменты	Первая младшая группа «А,Б» общеразвивающей направленности	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа «А,Б» компенсирующей направленности	Разновозрастная группа комбинированной направленности	Подг. группа «А,Б» компенсирующей направленности
Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность. Подготовка к завтраку	7.30-7.55	7.30 – 8.00	7.30 – 8.20	7.30 – 8.35	7.30 – 8.40	7.30-8.45
Утренняя гимнастика	в группе	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак	7.55-8.10	8.00-8.15	8.20-8.30	8.35-8.45	8.40-8.50	8.45-8.55
Второй завтрак	10.30	10.35	10.40	10.45	10.50	11.00
Занятия по расписанию Самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка	8.15-10.30	8.15-10.45	8.30-11.10	8.30-11.40	8.50-12.00	8.50-12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	10.30-11.00	10.45-11.10	11.10-11.45	11.40-12.00	12.00-12.15	12.15-12.35
Обед	11.00-11.15	11.10-11.25	11.30-11.45	12.00-12.10	12.15-12.25	12.35-12.45
Дневной сон	11.15-14.30	11.25-14.30	11.45-14.30	12.10-14.40	12.25-14.45	12.45- 14.45
Постепенный подъем, гимнастика после сна	14.40-14.50	14.35-15.20	14.30-15.20	14.40-15.00	14.45-15.00	14.45-14.55
Занятия, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность с детьми	14.50-15.10			15.00-15.35	15.00-15.50	14.55-16.00
Полдник	15.00-15.10	15.05-15.15	15.20-15.30	15.35-15.45	15.50-16.00	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.30-18.00	15.30-18.00	15.30-18.00	15.45-18.00	16.00-18.00	16.10-18.00

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов и родителей.

Задачи:

1. Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за выполнения
Организационная работа			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2022-2023год	август	Заведующий
2.	Работа по обновлению Паспорта дорожной безопасности ДОУ	август	Ответственный в ДОУ по ДДТТ Склярова Н.Г.
3.	Обновить информационные уголки, папки – передвижки по профилактике ДДТТ в группах для родителей	в течение года	Воспитатели
4.	Обновить и пополнить групповые уголки по правилам дорожного движения (атрибутами, пособиями, наглядным материалом, дидактическими, сюжетно-ролевыми играми и т.д.)	в течение года	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Разработка перспективных планов для ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на год	август	Воспитатели
2.	Подписка на газету «Добрая дорога детства»		Заведующий
3.	Размещение информации для родителей по теме на сайте ДОУ	в течение года	Зам. заведующего по ВМР Максимова И.С. Ответственный в ДОУ по ДДТТ Склярова Н.Г. Воспитатели
4.	Введение накопительной папки с практическим материалом по правилам дорожного движения для работы с детьми	в течение года	Ответственный в ДОУ по ДДТТ Склярова Н.Г. Воспитатели
5.	Разработка конспектов, сценарий, развлечений, досугов, ОД по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Ответственный в ДОУ по ДДТТ Склярова Н.Г. Воспитатели
6.	Подготовка анализа за выполнения плана	Май	Ответственный в ДОУ по ДДТТ Склярова Н.Г.
Работа с детьми (см. приложение 1)			
1.	Проведение с детьми организованной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД. В рамках работы по ознакомлению с окружающим миром (как в помещении, так и на оборудованной территории ДОУ)	по плану	Воспитатели
2.	Целевые прогулки, экскурсии (к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса).	1 раз в квартал	Воспитатели и Ответственный в ДОУ по ДДТТ Склярова Н.Г.
3.	Беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, в транспорте.	Еженедельно	Воспитатели
4.	Проведение ежедневных «минуток безопасности»	еженедельно	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы по ПДД	еженедельно	Воспитатели

6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).	В течение года	Воспитатели
7.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов направленных на соблюдение правил дорожного движения.	В течение года	Ответственный в ДОУ по ДДТТ Складорова Н.Г. Воспитатели
8.	Организация встреч с инспектором ОГИБДД Куксиной М.В.	в течение года	Ответственный в ДОУ по ДДТТ Складорова Н.Г. Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Включение вопросов по правилам дорожного движения в повестку родительских собраний	в течение года	Воспитатели
2.	Проведение родительских собраний с приглашением инспектора ОГИБДД Куксиной М.В. по вопросам профилактики ДДТТ	в течение года	Воспитатели
3.	Анкетирование, профилактические беседы, консультации, инструктажи, памятки по соблюдению правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
4.	Обновление информации в родительских уголках	в течение года	Воспитатели
Массовые мероприятия			
1.	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийских и краевых акций.	По плану ОГИБДД	Воспитатели Ответственный в ДОУ по ДДТТ Складорова Н.Г.
2.	Приглашение сотрудников ОГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ	в течение года	Воспитатели Ответственный в ДОУ по ДДТТ Складорова Н.Г.

**ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в первой младшей группе общеразвивающей направленности**

Задачи: Формировать навыки пространственной ориентировки. Учить различать и называть основные цвета. Учить различать грузовые и легковые автомобили, называть и показывать их основные части. Знакомить с различными видами транспорта.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, изображения различных видов транспорта, машины разного размера и назначения (грузовые, легковые, специализированные), строительные наборы, рули, дидактические игры на закрепление основных цветов, сенсорные коврики.

Художественная литература: потешка «Поехали, поехали...», А. Барто «Грузовик», С. Маршак «Про умных зверюшек»

К концу года ребенок должен уметь:

- ориентироваться в пространстве: знать понятия «наверху», «внизу», «впереди», «сзади».
- называть и показывать дорогу (проезжую часть)
- различать и называть некоторые виды транспорта (автобус, машина, велосипед)
- показывать и называть основные части машины (колеса, руль, кабина, кузов)
- различать и называть цвета (красный, зеленый, желтый)

	Программное содержание	Совместная деятельность
ОКТАБЬ	1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой.	1. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 2. Сравнение машин по цвету. 3. Игры в водители. Чтение худ. произведений о машинах.

Н О Я Б Р Ъ	2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение худ. произведений о машинах. 3. Строительство гаражей для автомобилей. 4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).
Д Е К А Б Р Ъ	3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. 3. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/и «Трамвай». 4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.
Я Н В А Р Ъ	4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 5. Д/и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»
Ф Е В Р А Л Ъ	5. «Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»; «Воробушки и автомобиль»
М А Р Т	6. «Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Сравнение полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 6. П/и «Поезд»
А П Р Е Л Ъ	7. «Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»
М А Й	8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Д/и «Бегите ко мне».

**ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
во второй младшей группе общеразвивающей направленности**

Задачи: Уточнять и расширять представления детей о понятиях: «улица», «правила дорожного движения». Учить различать и называть элементы дороги, транспортные средства, регулирования дорожного движения. Учить детей различать, понимать, правильно реагировать на сигналы светофора. Знакомить детей с правилами перехода проезжей части. Знакомить детей с правилами поведения на улице и в транспорте. Формировать положительное отношение к выполнению правил безопасного поведения на улице. Формировать и закреплять навыки пространственной ориентировки (вперед, назад, вправо, влево)

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, улиц, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус»; дидактические игры «Далеко – близко», «Разрезные картинки», «Мы пешеходы» (макет улицы), «Красный, желтый, зеленый», «На чем люди ездят».

Художественная литература: Б. Житков «Как мы ездили в зоологический сад», Л. Петрушевская «Поросенок Петр и машина», С. Михалков «Светофор», «Про одного мальчика», С. Волков «Про правила дорожного движения», Б. Заходер «Шофер», Ч. Янчарский «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), И. Мирясова и др.

К концу года ребенок должен усвоить:

- что без взрослых выходить на улицу нельзя;
- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток);
- транспортные средства (автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед)
- знать правила поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге;
- знать назначение каждого цвета светофора; иметь представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!».

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей
СЕНТЯБРЬ	<p>1. Какой бывает транспорт. Цели: формировать представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте</p>	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили». Конструирование «Автобус», «Трамвай». Дидактическая игра «Красный и зеленый» Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Дидактическая игра «Встань там, где скажу» Сюжетно-дидактическая игра «Шофер». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Легковой автомобиль» Рисование: «Отремонтируйте машине колеса» Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле». Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?». Дидактическая игра «Правильно-неправильно». Дидактическая игра «Разрешено- запрещено». Путешествие на автобусе Прогулка. Знакомство с улицей</p>
ОКТАБРЬ	<p>Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей». Цели: уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях; уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов</p>	<p>Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Игра-имитация «Я - машина». Ситуация общения «Как я ехал на автобусе» Ситуация общения «Что я видел на прогулке». Дидактическая игра «Игра в поезд» Рисование: «Рельсы для паровозов» Рассматривание иллюстраций «Улица». Дидактическая игра «Подбери по цвету» Аппликация «Вагончики» Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Игра-имитация «Я - шофер». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Грузовой автомобиль» Ситуация общения «Скорая помощь».</p>

НОЯБРЬ	<p>Три сигнала светофора. Цели: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре</p>	<p>Дидактические игры «Правильно - неправильно», «Собери светофор». Ситуация общения «На чем надо ездить». Дидактическая игра «Поезд». Дидактическая игра «Разрешено - запрещено» Прогулка. Наблюдение за светофором Ситуация общения «Шофер привез овощи в детский сад». Игра-имитация «Я - светофор». Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный...» Подвижная игра «Такси» Дидактическая игра «Собери светофор». Чтение произведения С. Маршака «Светофор». Пальчиковый театр «Светофор» Рисование: «Широкая и узкая дорожка» Ситуация общения «Мы едем в транспорте». Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Игровая ситуация «Выставка машин»</p>
ДЕКАБРЬ	<p>Грамотный пешеход. Цели: дать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять знания о назначении светофора; формировать представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»)</p>	<p>Конструирование «Светофор». Чтение произведения Б. Заходера «Шофер» Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт» Дидактическая игра «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову». Заучивание стихов о светофоре Дидактическая игра «Дети на прогулке». Ситуация общения «Мой друг - светофор». Конструирование «Собери знак» («Пешеходный переход») Рисование: «Колеса и светофоры» Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»</p>
ЯНВАРЬ	<p>Осторожно: зимняя дорога. Цели: закреплять знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Ситуация общения «Куда едут машины» Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением Беседа «Кто расчищает дорогу от снега» Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке» Ситуация общения «Полицейская машина». Конструирование «Гараж для машины». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Милицейская машина» Рассматривание пожарной машины. Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом» Аппликация «Почини машину»</p>

ФЕВРАЛЬ	<p>Как транспорт людям помогает. Цели: знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера</p>	<p>Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину». Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Скорая помощь» Ситуация общения «Улицы города» на основе макета Конструирование «Троллейбус». Ситуация общения «Что должен знать шофер». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Пожарная машина» Слушание: «Как звучит транспорт» (муз. руководитель) Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на трамвае» (поведение в транспорте) Рисование: «Автобус» Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой». Конструирование «Машины на нашей улице» (коллективно)</p>
МАРТ	<p>Путешествие по городу на транспорте. Цели: знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Дидактическая игра «Собери знак». Чтение произведений Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Дидактическая игра «Собери светофор» Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим» Ситуация общения «Что я знаю о моем любимом транспорте» Игровая ситуация «Едем на поезде» с музыкальным сопровождением Чтение произведения «Айболит» (отрывок). Сюжетно-дидактическая игра «Поезд». Игра «Поезд и туннель»</p>
АПРЕЛЬ	<p>По мощники на дороге. Цели: закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода; учить применять правила на практике в игровой деятельности</p>	<p>Ситуация общения «Если стоишь на остановке». Дидактическая игра «Найди цвет, который назову». Чтение стихотворений о дорожных знаках Чтение худ. произведений Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Рисование: «Рельсы для железной дороги» Чтение произведения о транспорте. Игра-имитация «Я - шофер» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Игры-имитации «Я - пешеход», «Я - машина»</p>

МАЙ	<p>Осторожно: дорога. Цели: учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице; знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>Конструирование «Узкая и широкая дороги». Игры на площадке БДД на территории детского сада Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). П/и «Бегите ко мне» Упражнение на ориентировку в пространстве. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Чтение произведений о светофоре Упражнения с светофором. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. Рисование и строительство светофора. Дидактическая игра «Перевези правильно». Игровая ситуация «Выставка машин». Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке» (правила поведения в транспорте)</p>
-----	--	--

**ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в Средней группе общеразвивающей направленности**

Задачи: Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения. Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус» «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Скверная история», «Мяч», Р. Фархади «У любого перекрестка», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоковский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»

К концу года ребенок должен усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход)
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства)
- основные сигналы светофора
- правила движения пешеходов в установленных местах
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

	Программное содержание		Совместная деятельность
--	-------------------------------	--	--------------------------------

СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 7. рисунок «Машины на дорогах»
ОКТАБРЬ	<p>2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
НОЯБРЬ	<p>3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
ДЕКАБРЬ	<p>4. Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» 7. Пальчиковый театр «Светофор»
ЯНВАРЬ	<p>5. «Гужевого транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.
ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.
МАРТ	<p>7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на площадке БДД «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»

АПРЕЛЬ	<p>8. «Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выработать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.
МАЙ	<p>9. «Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Ди «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в старшей группе компенсирующей направленности
и разновозрастной группе общеразвивающей направленности

Задачи: Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения. Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус» «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Скверная история», «Мяч», Р. Фархади «У любого перекрестка», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоковский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»

К концу года ребенок должен усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход)
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства)
- дорожные знаки («Пешеходам движение запрещено», «Везд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».)
- правила движения пешеходов в установленных местах
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	1. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне разбираться в этой схеме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
ОКТАБРЬ	2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.
НОЯБРЬ	3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
ДЕКАБРЬ	4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде водителя.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
ЯНВАРЬ	5. «Путешествие» Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами города (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС и т.д.). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать то, что видели во время экскурсии. 2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» 5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ. произведений.
ФЕВРАЛЬ	6. «Сигналы регулировщика» Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.

МАРТ	7. «Мы – пассажир» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассмотрение иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».
АПРЕЛЬ	8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. 3. С/р игра «Мы пешеходы» 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 5. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.
МАЙ	9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» 3. Чтение худ. произведений. 4. Прогулка к перекрёстку. 5. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 6. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.

**ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в подготовительной группе компенсирующей направленности
и разновозрастной группе общеразвивающей направленности**

Для передачи дошкольникам знаний о правилах безопасности дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

- **Игрушки и игровое оборудование.** Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», дикие животные. Перфокарты (А3) с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога!», «Найдите пешеходный переход».

- **Наглядно-дидактические пособия.** Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», полицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.

- **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.** Фартуки или шапочки с изображением знаков (4 шт.); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков.

- **Маршруты безопасного пути от детского сада до дома ребенка.**

Содержание образовательного процесса представлено для всех участников образовательно-воспитательного процесса ДОУ.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве: справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, чем отличается грузовой и легковой транспорт, имеют представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, пожарная машина, милицейская машина, «скорая помощь». Умеют правильно себя вести во всех видах общественного транспорта. Ориентированы в том, что есть такой вид транспорта, как метрополитен (метротрам), знают, как правильно себя вести в данном транспорте. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге; о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним, проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представление о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают об особенностях труда водителей различных видов транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; о том, что на дороге есть «островок безопасности», имеют представление о его назначении; об особенностях движения транспорта на перекрестке; о регулируемом перекрестке и работе регулировщика; знакомы со знаком «Регулируемый перекресток», с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес; безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено

много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»; запрещающих знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; имеют представление о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» и др. Знают о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Имеют представление о назначении поста ГИБДД на дороге, об особенностях работы сотрудников ГИБДД.

К концу года дети:

- Соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, правила дорожного движения.
- Различают и называют специальные виды транспорта («скорая помощь», пожарная машина, милиция), объясняют их назначение.
- Понимают значения сигналов светофора.
- Узнают и называют дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» и т.д..
- Различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра».
- Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)

Месяц	Содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	<p>«Знай и выполняй правила уличного движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках</p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение в проект)</p> <p>Лепка на тему «Разноцветный светофор»</p> <p>Дидактическая игра «Сложи автомобиль», «Кому что нужно»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Автодром, автосалон</p> <p>Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге».</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»</p> <p>Проектная деятельность «История автомобиля».</p> <p>Экскурсия по улице («Какие дорожные знаки есть в нашем районе?»)</p> <p>Ситуация общения «Мы в автобусе».</p> <p>Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины» Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт»</p> <p>Организация встречи с инспектором ГИБДД.</p> <p>Развлечение по правилам дорожного движения</p> <p>Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Рисование на тему «Машины на дорогах»</p> <p>Игры на тренировочном перекрестке</p>

Октябрь	<p>«Безопасный перекресток». Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов светофора, регулировщика</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки». <i>Чтение</i> стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок) <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Чтого нельзя делать на перекрестке» <i>Чтение</i> стихотворения В. Кожевникова «Светофор». <i>Театр игрушек:</i> «Про машину». <i>Дидактическая игра</i> «Светофор» <i>Музыкально-дидактическая игра</i> «Что случилось на дороге» <i>Целевая прогулка</i> «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» <i>Ситуация общения</i> «Внимание: дорожный знак». <i>Игровая ситуация</i> «Помоги Незнайке перейти дорогу». <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города». <i>Презентация проекта</i> <i>Аппликация</i> «Мой любимый дорожный знак» <i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД) <i>Дидактические игры</i> «Улица», «Сложи автомобиль», «Дороги и дорожные знаки», «Внимание! Сигнал светофора» <i>Конструирование</i> «Новый район города» <i>Ситуация</i> «Я перехожу через дорогу», «Инспектор ГИБДД взмахнул палочкой»</p>
Ноябрь	<p>«Транспорт нашего города». Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p>	<p><i>Конструирование</i> на тему «Светофорик». <i>Ситуация общения</i> «Что означают цвета светофора». <i>Чтение</i> рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор» <i>Музыкально-дидактическая игра</i> «Как поют знаки» (муз. руководитель). <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если случилась авария» <i>Дидактическая игра</i> «Автошкола». <i>Подвижная игра</i> «Найди, где спрятано». <i>Чтение</i> стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» <i>Ситуация общения</i> «Как безопасно перейти дорогу». <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет» <i>Беседа</i> «Как работает транспорт» <i>Игровая ситуация</i> «Как правильно перейти проезжую часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге». Чтение произведений В. И. Мирасова (стихи про транспорт)</p>
Декабрь	<p>«Моя дорожная грамота». Расширять знания: - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как переходить дорогу зимой». <i>Чтение.</i> И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра) <i>Аппликация</i> «Автобус на нашей улице» (коллективная) <i>Чтение</i> стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». <i>Конструирование</i> на тему «Трамвай». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Воробушки и автомобили» <i>Кукольный театр:</i> «Как звери строили дорогу» (муз. руководитель) <i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте». <i>Игровая ситуация</i> «Я еду в автобусе» <i>Ситуация общения</i> «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая). Сюжетно-ролевая игра «Я шофер» <i>Развлечение</i> по правилам дорожного движения</p>

Январь	<p>«О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»</p>	<p><i>Рассматривание картин</i>, изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Конструирование</i> на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» <i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу». <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки» <i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД) <i>Ситуация общения</i> «О чем говорит дорожный знак» <i>Рисование</i> «Мой любимый дорожный знак» <i>Игра-имитация</i> «Водители и пешеходы» <i>Чтение</i> произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» <i>Моделирование ситуаций</i> по теме «Кто самый наблюдательный?»</p>
Февраль	<p>«Школа моего района». Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». <i>Дидактическая игра</i> «Дорога в школу» <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу» <i>Чтение</i> стихотворения Т. Александровой «Светофорчик» <i>Пальчиковый театр</i>: «Светофор» <i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге. <i>Конструирование</i> на тему «Длинный трамвай» <i>Игры-забавы</i> с санками и лыжами <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители». <i>Чтение</i> произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»</p>
Март	<p>«Опасный перекресток». Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> «Я иду за хлебом». <i>Ситуация общения</i> «Как машины людям помогают» <i>Игровые ситуации</i> «Правильно - неправильно» <i>Режиссерская игра</i> «Приключение гномика в городе» <i>Рисование</i> на тему «Дорога и тротуар» <i>Ситуация общения</i> «Что такое перекресток». <i>Дидактическая игра</i> «Большая прогулка» <i>Прогулка</i> к перекрестку <i>Игровые ситуации</i> «Кто самый лучший пешеход». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> на транспортной площадке «Пешеходы и водители» <i>КВН</i> «Осторожно: пешеход!»</p>
Апрель	<p>Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу» <i>Игры</i> на учебном перекрестке (инструктор ФИЗО) <i>Игра-викторина</i> «Знаки на дорогах». <i>Чтение</i> произведений о дорожных знаках. <i>Конструирование</i> на тему «Моя родная улица города» <i>Подвижные игры</i> <i>Ситуация общения</i> «Как я иду в детский сад» <i>Посещение</i> пожарной части <i>Игры-моделирование</i> с макетом района <i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде». Сочиняем старые сказки на новый лад <i>Прогулка</i> к остановке пассажирского транспорта <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «доктор травм пункта» <i>Контрольно-оценочное занятие</i> «Грамотный пешеход»</p>

Май	<p>«Ребенок на улицах города» (на транспортной площадке). Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Мы на улице нашего города».</p> <p><i>Чтение.</i> «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»</p> <p><i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если ты идешь в школу»</p> <p><i>Игры-лабиринты</i> на ориентировку в окружающем пространстве</p> <p><i>Прогулка</i> к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора). <i>Встреча</i> с инспектором ГИБДД</p> <p><i>Игры-моделирование</i> с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Кто отличник-пешеход?»</p> <p><i>Экскурсия</i> к школе</p> <p>Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»</p> <p>Игровые ситуации «На улицах города», «Как я знаю правила дорожного движения».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>
-----	--	--

**График работы педагогов МБДОУ ДС № 12
в 2023-2024 году**

ФИО специалиста	должность	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Максимова И.С.	Заместитель заведующего по ВМР	8.00-15.42	8.00-15.42	8.00-15.42	8.00-15.42	8.00-15.42
Выставного Ю.В.	Учитель-логопед	9.00-13.00	9.00-13.00	9.00-13.00	12.00-17.00	9.00-13.00
Драганчук В.А.	Учитель-логопед	9.00-13.00	9.00-13.00	9.00-13.00	12.00-17.00	9.00-13.00
Левченко В.В.	Учитель-логопед	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	12.00-17.00	8.00-15.00
Марухно Е.Н.	Учитель-логопед	8.00-13.00	8.00-13.00	8.00-13.00	12.00-17.00	8.00-13.00
Падалка Н.А.	Музыкальный руководитель	8.00- 14.15	-	8.00-14.15	-	-
Склярова Н.Г.	Воспитатель по физической культуре	7.30-14.42	7.30-14.42	7.30-14.42	7.30-14.42	7.30-14.42

Чайка В.А.	Педагог-психолог	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
------------	------------------	------------	------------	------------	------------	------------

**Режим работы педагогов МБДОУ ДС № 12
на 1-й период реализации образовательной программы в 2022-2023 году (сентябрь-май)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Левченко В.В. учитель-логопед Подготовительной «А» компенсирующей направленности	Фронтальное занятие по формированию лексико- грамматической стороны речи 9.50-10.20	Фронтальное занятие по формированию фонетико- фонематической стороны речи 9.50-10.20	Фронтальное занятие по формированию фонетико- фонематической стороны речи 9.50 -10.20	Индивидуальные занятия 15.30 -16.00 16.10 -17.00	Фронтальное занятие по формированию связной речи 9.50 -10.20
Индивидуальные занятия	10.25 – 12.30	10.25 – 12.30	10.25 – 12.30		10.25 – 12.30
Выставного Ю.В. учитель-логопед Подготовительной группы «Б» компенсирующей направленности	Фронтальное занятие по формированию лексико- грамматической стороны речи 9.10 – 9.40	Фронтальное занятие по формированию фонетико- фонематической стороны речи 9.10 – 9.40	Фронтальное занятие по формированию фонетико- фонематической стороны речи 9.10 – 9.40	Индивидуальные занятия 15.15-15.35 15.55-16.50	Фронтальное занятие по формированию связной речи 9.10 – 9.40
Индивидуальные занятия	10.25 – 12.30	10.25 – 12.30	10.25 – 12.30		10.25 – 12.30
Драганчук В.А. учитель-логопед Старшей группы «А» компенсирующей направленности	Фронтальное занятие по формированию лексико- грамматической стороны речи 9.35-10.00	Фронтальное занятие по формированию фонетико- фонематической стороны речи 9.35-10.00	Фронтальное занятие по формированию фонетико- фонематической стороны речи 9.35-10.00	Индивидуальные занятия 15.15-15.35 15.55-16.50	Фронтальное занятие по формированию связной речи 9.35-10.00

Индивидуальные занятия	10.45-11.55	10.50-11.55	10.10-11.15		10.50-11.55
Марухно Е.Н. учитель-логопед Старшей группы «Б» компенсирующей направленности	Фронтальное занятие по формированию лексико-грамматической стороны речи 9.00 - 9.25	Фронтальное занятие по формированию фонетико-фонематической стороны речи 9.00 - 9.25	Фронтальное занятие по формированию фонетико-фонематической стороны речи 9.00 - 9.25	Индивидуальные занятия 15.15-15.35 15.55-16.50	Фронтальное занятие по формированию связной речи 9.00 - 9.25
Индивидуальные занятия	10.45-11.55	10.50-11.55	10.10-11.15		10.50-11.55
Падалка Н.А. Музыкальный руководитель	Проведение консультаций с воспитателями. Работа с документацией: -разработка планов; -разработка сценариев, -подбор музыкального материала. Подготовка и проведение развлечения (по годовому плану). Индивидуальная работа с детьми.	9.30-9.45 10.15-10.40 11.20-11.40 12.00-12.30 14.50-15.00 15.15-15.45	- Индивидуальная работа с детьми - Индивидуальная работа с педагогами - Корректировка планов работы - Подбор музыкального и дидактического материала	11.00-11.15 14.50-15.00	10.15-10.40 11.20-11.40 12.00-12.30
Склярова Н.Г. Воспитатель по физической культуре, ответственный по профилактике ДДТТ	Занятия в помещении: 9.10-9.25 9.35-9.55 10.15-10.35 11.50-12.20 14.50-15.00 15.15-15.45	Проведение консультаций с воспитателями. Работа с документацией: -корректировка планов;	Занятия в помещении: 9.00-9.20 3-9.30-9.45 10.20-10.50 11.50-12.20 14.50-15.00	Занятие в помещении: 10.15-10.35. Занятия на воздухе(3).	Занятие на воздухе (1). Работа с документацией: -разработка планов; -разработка сценариев,

		-разработка сценариев, -подбор материала по ДДТТ. Подготовка и проведение развлечения (по годовому плану).	Занятия на воздухе (1).		-подбор материала по ДДТТ. Подготовка и проведение развлечения (по годовому плану). Занятие в помещении 14.50-15.00.
Чайка В.А. Педагог-психолог	Работа с детьми (индивидуальные и подгрупповые занятия); сотрудничество с родителями воспитанников; взаимодействие с персоналом дошкольного учреждения; ведение документации.				

**РАССТАНОВКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО ГРУППАМ НА 2022-2023 г.**

Расстановка по группам	Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Образование
Первая младшая группа «А,Б» Общеразвивающей направленности	Стрельченко Наталья Константиновна	Воспитатель	-	Среднее профессиональное (педагогическое) образование
	Рублевская Светлана Александровна	воспитатель	СЗД Протокол № 1 заседания аттестационной комиссии МБДОУ ДС № 12 от 02.07.2020	Среднее профессиональное (педагогическое) образование
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Дьяконова Светлана Александровна	Воспитатель	Первая Приказ МОН и МП КК № 729 от 28.02.2020	Среднее профессиональное (педагогическое) образование
	Михайлюкова Ольга Николаевна	Воспитатель	Приказ МОН и МП КК № 913 от 31.03.2023 г. Установить с 29.03.2023г	Высшее педагогическое образование
Средняя	Сайбель Елена	Воспитатель	высшая	Среднее

общеразвивающей направленности	Валерьевна		Приказ МОН и МП КК № 913 от 31.03.2023 г. Установить с 29.03.2023г	профессиональное (педагогическое) образование
	Голубкова Ольга Владимировна	воспитатель	высшая Приказ МОН и МП КК № 913 от 31.03.2023 г. Установить с 29.03.2023г	Среднее профессиональное (педагогическое) образование
Подготовительная группа «А», «Б» компенсирующей направленности	Блешинец Олеся Владимировна	Воспитатель	Высшая Приказ МОН и МП КК № 313 от 31.01.2019	Среднее профессиональное (педагогическое) образование
	Калашникова Лилия Алексеевна	Воспитатель	Первая Приказ МОН и МП КК № 1939 от 30.05.2019	Среднее профессиональное (педагогическое) образование
	Драганчук Вера Алексеевна	Учитель - логопед	Высшая Приказ МОН и МП КК №5567 от 05.12.2016	Высшее педагогическое образование
	Марухно Елена Николаевна	Учитель- логопед	Высшая Приказ МОН и МП КК № 1367 от 30.04.2020	Высшее педагогическое образование
Старшая «А,Б» компенсирующей направленности	Бурляева Елена Александровна	воспитатель	СЗД Протокол заседания аттестационной комиссии №2 15.12.2022 год	Среднее профессиональное (педагогическое) образование
	Сотникова Лариса Михайловна	Воспитатель	нет	Среднее профессиональное (педагогическое) образование
	Выставного Юлия Владимировна	Учитель-логопед	Первая Приказ МОН и МП КК	Высшее педагогическое образование

			№ 4855 от 28.11.2019	
	Левченко Виктория Викторовна	Учитель-логопед	Высшая Приказ МОН и МП КК №284 от 04.02.2021	Высшее педагогическое образование
Разновозрастная группа комбинированной направленности 3-7 лет	Федосова Юлия Александровна	Воспитатель	Высшая Приказ МОН и ПМ КК № 5567 от 05.12.2016	Среднее профессио- нальное (педагогическое) образование
	Ильинова Ольга Петровна	Воспитатель	Высшая Приказ МОН и МП КК № 3388от 01.12.2021г. Установить с 29.03.2023-.	Среднее профессио- нальное (педагогическое) образование
Максимова Ирина Сергеевна заместитель заведующего по воспитательно -методической работе			--	Высшее педагогическое образование
Реализует ОП и АОП во всех возрастных группах	Падалка Наталья Александровна	музыкальный руководитель	-	высшее образования (педагогическое) образование
Реализует ОП и АОП во всех возрастных группах	Склярова Наталья Геннадьевна	Воспитатель по физическому развитию	Высшая Приказ МОН и МП КК № 1172 от 27.03.2020	Высшее педагогическое образование
Реализует ОП и АОП во всех возрастных группах	Петренко Наталья Юрьевна	Воспитатель	Первая Приказ МОН и МП КК № 1939 от 30.05.2019	Высшее педагогическое образование

Содействует развитию воспитанников и проводит психолого-педагогическую коррекцию выявленных проблем.	Чайка Виктория Анатольевна	Педагог-психолог	--	Высшее педагогическое образование
--	-------------------------------	------------------	----	-----------------------------------

ПЛАН РАБОТЫ
на 2-й период реализации программ МБДОУ ДС № 12
Июнь-август

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».		Воспитатели всех возрастных групп
1.2	Игровая деятельность согласно требованиям программы.		Зам.зав по ВМР
1.3	Развлечения для детей согласно плану мероприятий.		Музыкальный руководитель, воспитатель по ФК, воспитатели
1.4	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		воспитатели
1.5	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели
1.6	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		Воспитатели
1.7	Этические беседы по ОБЖ, викторины: «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Игры во дворе и дома»; «Заботимся о своем здоровье»; «Что такое витамины».		Воспитатели
1.8	Театрализованная деятельность: изготовление атрибутов для театрализации; игры - драматизации; показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.		Музыкальный руководитель, воспитатель по ФК, воспитатели
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)		Музыкальный руководитель, воспитатель по ФК, воспитатели
2.2	Обеспечение психоэмоционального комфорта		Воспитатели

	детей: игры на снятие эмоционального напряжения (игры с песком и водой, элементы психогимнастики).		
2.3	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.		Зам.зав по ВМР, воспитатели
2.4	Осуществление разных видов закаливания в течение дня. <i>Закаливание водой</i> умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта прохладной водой; хождение по мокрой дорожке; обливание под душем. <i>Закаливание воздухом</i> утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); солнечные ванны (головной убор обязателен); сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».		Воспитатели
2.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.		Воспитатель по ФК, воспитатели
2.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.		Ответственный за питание
3. Профилактическая работа			
3.1	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100» в летний период»; «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках, во время труда в цветнике и огороде»; «Типовые правила пожарной безопасности»; «Инструкция по оказанию первой помощи воспитанникам до прихода медицинского работника».	IV неделя мая	Заведующий, зам.зав по ВМР, зам. зав. по АХР
3.2	Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом организации по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».		Зам. зав. по АХР
3.3	Беседа с воспитателями: - Рекомендации врача детям «Д» группы. - Правильная организация закаливающих процедур.		Воспитатели

	- Оказание первой помощи.		
3.4	Семинар - практикум для воспитателей «Закаливание детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Инструктор по ФК
3.5	Оформление санитарных бюллетеней: - «Желудочно-кишечная инфекция». - «Профилактика травматизма». - «Овощи, фрукты. Витамины». - «Клещевой энцефалит». - «Профилактика гельминтоза и энтеробиоза». - «Вирусные гепатиты». - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».		Воспитатели
3.6	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук». - «Моем руки правильно». - «Ядовитые грибы и растения». - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». - «Что можно и что нельзя». - «Наш друг - светофор». - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми). - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна). - «Игры во дворе и дома». - «Заботимся о своем здоровье». - «Что такое витамины».		Воспитатели
3.6	Работа педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.		Воспитатели, воспитатели по ФК
4. Контроль			
4.1	Оперативный контроль по плану		Заведующий, зам.зав. по ВМР
4.2	Проверка наличия и сохранности выносного		Заведующий,

	материала на игровых площадках.		зам.зав. по ВМР, зам. зав. по АХР
4.4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в доо.		Заведующий, зам.зав. по ВМР
4.4	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация		Заведующий, зам.зав. по ВМР, зам. зав. по АХР
4.5	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		Зам.зав. по ВМР, воспитатели
4.6	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.7	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.		
4.8	Организация работы по обучению детей безопасному поведению на улице, дороге, воде, пожарной безопасности.		Заведующий, зам.зав. по ВМР, зам. зав. по АХР
4.9	Работа с родителями.		
5. Методическая работа			
5.1	Семинар- практикум: «Организация работы с детьми в летний период. Подготовка тематических площадок»: - музыкально - театральная «Кукляндия»; - спортивная «Спортландия»; - площадка «Автогородок»; - площадка «Сказкотерапия»; - площадка «Солнечная палитра»; - центр игр с водой.	V неделя мая	Зам. зав. по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатель по ФК, воспитатели
5.2	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка»; - «Как организовать работу летом по СанПиН?»; - «Экологическое воспитание дошкольников летом в детском саду и в семье»; «Организация двигательной активности детей в ДОО в летний оздоровительный период»; «Как организовать творческий проект с детьми?»; «Организация двигательной активности в летний оздоровительный период»; «Пять рекомендаций, как обобщить опыт работы и оформить педагогическую разработку»; - «Индивидуальное консультирование		Заведующий, зам.зав. по ВМР, Специалисты ДОУ, воспитатели по плану

	воспитателей групп младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации».		
5.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)		Заведующий, специалисты
5.4	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.		Заведующий, зав.зам. по ВМР
5.5	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.6	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
6. Работа с родителями			
6.1	Оформление уголка для родителей на улице: - режим дня; - здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).		Зав. зам. по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
6.2	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины.		Воспитатели
6.3	Консультации для родителей: - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада». - «Секреты безопасного отдыха». - «Сделайте вместе с детьми». - «Секреты хорошего аппетита». - «Режим дня дошкольника летом. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы». - «Влияние родительских установок на развитие детей». - «Играем пальчиками и развиваем речь». - «Десять советов по укреплению физического здоровья детей». - «Адаптация ребенка к условиям детского сада». - «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей».		Воспитатели, специалисты ДОУ
6.4	Участие родителей в организации развлечений и праздников.		Воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.		

7.2	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.		
7.3	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.		
7.4	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив		
7.5	Дополнить и обновить оборудование и игровой материал для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных.		
7.6.	Приобрести песок для песочниц.		
7.7	Произвести ремонт тентовых навесов на прогулочных площадках.		

**План мероприятий
Развлекательно-досуговая деятельность детей
Праздники и развлечения.**

№	содержание	сроки	ответственный
1	Музыкальные праздники «Я люблю учиться»	сентябрь	Воспитатели
2	Акция Поздравительная открытка для пожилых людей «Доброе сердце».	сентябрь	Воспитатели
3	Вернисаж детского рисунка - «Осень нашей станицы».	сентябрь	Воспитатели
4	Спортивный праздник «Путешествие в страну Физкультурию».	октябрь	воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Загляните в мамины глаза» Ко Дню матери.	октябрь	Воспитатели
6	Спортивное мероприятие «Спорт – это здоровье, сила, радость, смех».	октябрь	Воспитатели
7	Концерт «Все на земле от материнских рук».	ноябрь	Воспитатели
8	Выставка творческих работ «Елки праздничный наряд!» (подделки из подручного материала).	декабрь	Воспитатели, родители
9	Новогодний интерактивный мини-спектакль «Волшебный посох Деда Мороза».	декабрь	Музыкальный руководитель
10	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» (старшая и подготовительная группы).	декабрь	воспитатель
11	Культурный досуг «Ярмарка Кубанских игр».	январь	Воспитатели
12	Вернисаж подделок «Славный Снеговик».	январь	Воспитатели, родители
13	Изготовление сувениров для дедушек и пап «23 февраля отмечает вся страна!».	февраль	Воспитатели
14	Тематические беседы в старших и подготовительных группах «Для чего нужна Армия».	февраль	воспитатели
15	Спортивный праздник «Слава армии Российской!».	февраль	Старший воспитатель
16	Вернисаж детских работ «Я рисую красавицу Весну».	март	воспитатели

17	Праздничные утренники, посвященные 8 Марта - в старшей и подготовительной группах.	март	Воспитатели
18	Физкультурный досуг «Космодром здоровья» (старшие гр.) «Чемпионы скакалок» (подг.гр.)	апрель	Воспитатели
19	Вернисаж детских рисунков «На космических просторах».	апрель	Воспитатели
20	Развлечение на свежем воздухе «Игры и смех-радость для всех».	апрель	Воспитатели
21	Музыкально-спортивное развлечение «Мы помним, мы гордимся».	май	Воспитатели
22	Утренник «Звездный выпуск».	май	Старший воспитатель воспитатель

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направления воспитания*	Воспитательные события ДОО	Возраст
01	27	День снятия блокады Ленинграда	ПатН, ДНН	Акция «Талон на хлеб»	5-7
		ЧФУ	ПатН, ДНН	Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	5-7
	8	День российской науки	ПозН	Опытно – экспериментальная деятельность	2-7
	21	Международный день родного языка	ПозН	Знакомство с Русскими поэтами.	6-7
	23	День защитника Отечества	ПатН	Досуговое мероприятие «Мой папа – самый сильный »	4-7
		ЧФУ	ПозН	Знакомство с русскими композиторами.	
03	8	Международный женский день	ЭН	Музыкальная открытка «Мама милая моя »	
	18	День воссоединения Крыма с Россией	ПатН	Беседа с просмотром презентации «Крым в сердце каждого из нас».	
	27	Всемирный день театра	ПозЭН	Театрализованные постановки «Великие сказочники мира»	
	ЧФУ	ПозН			
04	12	День космонавтики	ПатН	Выставка «Космос»	5-7
05	1	Праздник Весны и Труда	ПозН	Челлендж «#БелаяГолубка»	
	9	День Победы	ПатН	Концертная программа «Мой дед моя гордость»	4-7
	24	День славянской письменности и культуры	ПозН	Час информации «Как Кирилл и Мефодий азбуку придумали», познавательные игры, выставки книжной литературы.	
		ЧФУ	ПозН	Литературно – музыкальная гостиная «Светлая память».	
06	1	День защиты детей	ФОН	Праздник «Страна детства»	
	12	День Росси	ПатН	Челлендж « Окна России»,	5-7

	22	День памяти и скорби	ПатН	Возложение цветов к вечному огню.	
07	8	День семьи, любви и верности.	ДНН	Спортивно – музыкальное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья».	
		ЧФУ	ПоЭН	Частушки о семье	
08	12	День физкультурника	ФОН	Флешмоб «В здоровом теле здоровый дух»	
	22	День Государственного флага РФ	ПатН	Флешмоб «Вместе мы сила», патриотический час «Флаг державы, символ славы».	4-7
	27	День российского кино	ПоПоЭН	Просмотр мультфильмов	
09	1	День знаний	ПоПоЭН	Развлечение « Открытие знаний»	
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	ПатН	Просмотр презентации.	
	8	Международный день распространения грамотности	ПозН	Раздача буклетов «Я – грамотный»	
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	СН	Создание педагогического стенда «Воспитатель звучит гордо»	
		ЧФУ	СН	Музыкальная открытка «Мой любимый воспитатель».	
10	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	ДНН	«Дом наш держится на них» стенгазета.	
	4	День защиты животных	ЭН	Проект «Мой питомец»	
	3 воск р.	День отца в России	ЭН	Открытка своими руками «Папочка родной»	
		ЧФУ	ЭН	Прослушивание песен про папу.	
11	4	День народного единства	ЭН	«Дружат народы нашей страны» проект.	5-7
	4 воск р.	День матери в России	ЭН	Музыкальная открытка «Мамины руки»	
	30	День Государственного герба РФ	ПатН	Изучение символики России.	4-7
	3	Международный день инвалидов	ДНН	Фотовыставка «Мы разные , но мы вместе»»	
	5	День добровольца (волонтера) в России	ПатН	Посвящение воспитанников в ряды воолонтеров «Семицветик».	6-7
	8	Международный день художника	ЭН	Мастер – класс с участием детей старшей группы .	
	12	День Конституции Российской Федерации	ПатН	Презентация «День Конституции Российской Федерации»	6-7

	31	Новый год	ПозН	Мероприятие «Шахматный турнир на приз деда мороза».	
		ЧФУ	ПозН	Музыкальная гостиная «Новогодняя кутерьма»	

*

ПатН – патриотическое направление
ДНН – духовно-нравственное направление
ЭН – эстетическое направление
ТН – трудовое направление
ПозН – познавательное направление
СН – социальное направление
ФОН – физическое и оздоровительное направления

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

<i>№</i>	<i>дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Корректировка</i>

ОЗНАКОМЛЕНЫ с годовым планом работы МБДОУ ДС № 12

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				