

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Солнышко»
станции Выселки муниципального образования Выселковский район

(МБДОУ ДС № 12)

РАССМОТРЕНО

на Совете педагогов

МБДОУ ДС № 12

Протокол № 5 от 2 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 12

_____ С.В. Поботина

Приказ №36 от 02.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 «Солнышко» станции Выселки
муниципального образования Выселковский район
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (сокращенное наименование – МБДОУ ДС № 12).
Руководитель	Заведующий: Поботина Светлана Вячеславовна
Адрес организации	353100, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Партизанская, 103
Телефон, факс	Телефон/факс: 8(86157) 7-30-53;
Адрес электронной почты	solnishko122009@yandex.ru
Адрес сайта	http://detsad12viselki.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 06951 от 14.08.2015, серия 23Л01 № 0003797г., бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (далее – МБДОУ ДС № 12) расположено в южной части станицы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 569,4 кв. м. Проектная наполняемость на 127 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образованная деятельность в МБДОУ ДС №12 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 30.12.2021) (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.01.2022);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерством Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. СанПин 1.2.3685-21)

- Уставом МБДОУ ДС №12;
- Локальными актами, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2024 года реализуется ОП ДО МБДОУ ДС №12, составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) общеразвивающей направленности:

. ОП ДО спроектирована в соответствии с ФГОС ДО с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей) воспитанников для групп:

- первой младшей группы общеразвивающей направленности
- второй младшей группы общеразвивающей направленности
- средней группы общеразвивающей направленности
- разновозрастной группы комбинированной направленности

В МБДОУ ДС № 12 наряду со здоровыми детьми воспитываются, в том числе, и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушениями речи (ОНР II уровня, ОНР III уровня) и с задержкой психического развития. Организовано инклюзивное образование и коррекционная помощь в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности.

МБДОУ ДС № 12 посещали 144 воспитанника в возрасте от 2-х до 8-ми лет. Сформировано 9 групп, из них:

4 группы общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 2 группы
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа

1 группа комбинированной направленности:

- разновозрастная группа (от 4 до 7 лет)

4 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ ДС № 12 обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). Реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, обеспечивают ОП ДО и АОП ДО МБДОУ ДС № 12 и образовательные технологии. Администрация и педагогический коллектив заботятся о постоянном пополнении и обновлении методического обеспечения образовательной деятельности.

Одной из основных задач ДОУ является физическое развитие дошкольников, охрана и укрепление физического, психического здоровья, в том числе их эмоциональное благополучие. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Для недопущения распространения респираторной инфекции администрация детского сада ввела в 2023 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в: групповых комнатах, музыкальном зале, холле, раздевалках;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников, завершается не позже, чем за 30 минут до их прихода;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Цель реализации Программы:

Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание ОП ДО МБДОУ ДС № 12 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, которое выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) , утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года. Согласно п. 14.3 ФОП и п.1.4 Стандарта **Программа построена на следующих принципах:**

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого,

раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа основывается на следующих подходах:

-системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

-гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

-диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная образовательная деятельность;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в

зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 12 для детей (далее АОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, заключениями РПМПК, которая ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание детей с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 12. Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДОО осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы, разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Воспитательная работа

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) содействие становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения

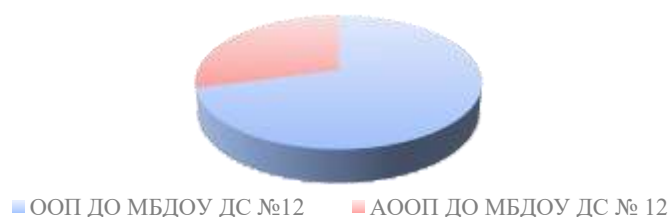
в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Таким образом образовательная программа дошкольного образования решает задачи современного дошкольного образования, обусловленных многообразием изменяющего мира актуальными тенденциями в области дошкольного образования. Требованиям образовательной государственной политики, Стандарта, актуальными потребностями Организаций и других участников образовательных отношений в области дошкольного образования

ДОО посещают 144 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОО сформировано 9 групп:

- Первая младшая группа «А» общеразвивающей направленности-14 детей
- Первая младшая группа «Б» общеразвивающей направленности-14 детей
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности -29 детей
- Средняя группа общеразвивающей направленности - 28 детей;
- Старшая группа «А» компенсирующей направленности -11 детей;
- Старшая группа «Б» компенсирующей направленности - 11 детей;
- Подготовительная группа «А» компенсирующей направленности -10 детей;
- Подготовительная группа «Б» компенсирующей направленности -10 детей;
- Разновозрастная группа комбинированной направленности -17 детей

Процент воспитанников, обучающихся по программам
МБДОУ ДС № 12



Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации образовательных программ по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (диагностика организованной деятельности с дошкольниками: образовательная деятельность, прогулки) и диагностика детского развития, который осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка. Диагностика образовательной деятельности и детского развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации, определённым Уставом учреждения, осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, дидактические игры, с помощью несложных экспериментов (в виде отдельных поручений ребенку); тестирование, организуемое педагогами во всех возрастных группах от 3 до 7 лет, 2 раза в год (сентябрь, май):

- диагностика раннего развития (промежуточная)

- диагностика готовности к школе (итоговая)

Дополнительное образование

В МБДОУ ДС № 12 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату	Бюд- жет
				2024 (сентябрь- декабрь)		
1	Социально-гуманитарная					
1.1	«Веселая математика»	Кружок	6-7лет	9	+	-
1.2	«Грамотей-ка»	Кружок	5-7 лет	12	+	-
1.3	«Умнички»	Кружок	5-6 лет	10	+	-
1.4.	«Шахматы»	Кружок	6-7 лет	20	-	+
1.5	«Веселый карандаш»	Кружок	4-5 лет	10	+	-
1.6.	«Математические ступеньки»	Кружок	3-4 года	29	+	-

II. Система управления организации

Управление МБДОУ ДС № 12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ ДС № 12 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание

трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС № 12

Наименование органа	Функции
Заведующий	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ДС № 12 - осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации. -устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (до-платы и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); -обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, трудовыми договорами; -принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении; -организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда; - создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением; -планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения; -обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников, гражданами; -содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций; -обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС № 12, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение средств от приносящей доход деятельности; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС № 12. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ ДС № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические материалы освоения ОП ДО , АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программ на май 2023 года выглядят следу

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	100%	95 %	86%	96 %	97 %

В апреле-мае 2023 года педагоги МБДОУ ДС № 12 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец первого периода реализации программ МБДОУ ДС № 12, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 12.

Таким образом образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при решении которых главной целью является исключение перегрузки детей. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. План воспитательно-образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Программами и ФГОС ДО.

При организации образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки:

- 1-3 лет - не более 8-10 минут;
- 3-4 года - не более 15 минут;
- 4-5 лет - не более 20 минут;
- 5-6 лет - не более 25 минут;
- 6-7 лет - не более 30 минут.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25-30 минут, что соответствует СанП

В 2024 году одной из главных задач остается сохранение, укрепление и охрана физического и психического здоровья воспитанников, которая реализуется в процессе выполнения ряда условий:

- педагоги в процессе образовательной деятельности использовали здоровьесберегающие технологии, применяли современные методы и приемы обучения, которые способствовали сокращению заболеваемости детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- соблюдался режим дня, отвечающий нормам и правилам СанПиН, обеспечивающий смену разнообразной деятельности и отдыха;
- созданы условия для укрепления физического здоровья воспитанников, удовлетворения потребности детей в движении;
- реализованы различные формы взаимодействия с родителями по организации здорового образа жизни детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС № 12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения респираторных инфекции, администрация МБДОУ ДС № 12 в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация МБДОУ ДС № 12 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Режим дня и распорядок.

Организация режима пребывания детей в организации – 10,5 часов. Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания и прогулок. Режим дня составлен с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

V. Востребованность выпускников.

В отчетном периоде психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительных групп. Педагогом-психологом ДОО данная работа проводилась по нескольким направлениям:

- психологическая диагностика (первичная и рубежная);
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и психологическое консультирование родителей и участников педагогического процесса;

Результаты окончательной диагностики психологической готовности к школе у дошкольников свидетельствуют о успешной коррекционной работе: у 88% детей уже сложилась внутренняя позиция школьника, они проявляют учебную ориентацию и демонстрируют положительное отношение к школе. Обнаружен высокий уровень мотивации к школьному обучению, а именно учебные мотивы (детям нравится учиться, познавать новое), социальные мотивы (их интересует обучение как средство достижения целей) и позиционные мотивы (их желание повысить свой статус в глазах других детей и взрослых). У 15% детей внутренняя позиция школьника

находится на стадии формирования: они характеризуют школу положительно, но также проявляют интерес преимущественно к внешним аспектам школьной жизни, либо испытывают опасения. У большинства выпускников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) присутствует желание учиться, стремление посещать школу, позитивное отношение к учебной деятельности.

VI. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно – информационного обеспечения.

МБДОУ ДС № 12 укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Своевременно пройдены курсы повышения квалификации – 100%.

Административный и педагогический коллектив насчитывает 22 человека:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1;
- воспитатели – 14;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 4.

Повышение квалификации

- воспитатели: Петренко Н.Ю., Скларова Н.Г., Сотникова Л.М. - НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации

«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»

Бурляева Е.А., Чайка В.А., Левченко В.В., Выставного Ю.В., Марухно Е.Н., Драганчук В.А., Сайбель Е.В. - ГБОУ ИРО Краснодарского края «Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума», 72 часа

Педагог- психолог Чайка В.А. - НЧОУДПО «Учебный центр «Персо-нал-Ресурс»

По программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО

Все педагоги прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Два педагога прошли курсы по программе дополнительного профессионального образование «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольного образовательной организации»



Образование



■ Высшее ■ Сред.специальное ■ ■

В 2024 году педагоги, дети и родители МБДОУ ДС № 12 приняли участие:

Распространение опыта работы на районных методических сообществах:

Марухно Е.Н., Драганчук В.А. – «Постановка и автоматизация шипящих звуков у детей с ОВЗ с применением технологии биоэнергопластики»

Тищенко Г.А. психолог – «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

Левченко В.В.- «Нетрадиционные методы при постановке звуков у дошкольников с ОВЗ в работе учителя логопеда»

Михайлюкова О.Н., Дьяконова С.А.-«Развитие межполушарного взаимодействия у детей»

Ильинова О.П., Федосова Ю.А. – « Использование кейс технологии, как средство повышения качества дошкольного образования»

Склярова Н.Г. – «Использование схем карточек на занятиях по физической культуре»

Участие в районном семинаре в рамках взаимодействия муниципального образования

Тихорецкий район -Сайбель Е.В., Голубкова О.В. тема « Работа волонтерского отряда»

Участие в зональном совещании «Базовые ценности воспитания – основа дошкольного образования Кубани» - Левченко В.В., Драганчук В.А мастер класс «Флорариум своими руками»

Педагогические Конкурсы:

- Драганчук В.А.. Призер муниципального этапа краевого конкурса видео – занятие «Работаем по стандарту» в номинации «Современные педагогические технологии личносно – ориентированной парадигмы», муниципальный этап краевого конкурса « Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» 3 место.

Тищенко Г.А. победитель конкурса «Воспитатель года»

Участие в конкурсах с детьми и родителями:

№ п/п	Название акции, конкурса, проекта	Уровень	ФИО ребенка	ФИО педагога
1.	В мире сказок А.С. Пушкина	Международный	Старшая группа Пашкевич София	Голубкова О.В. (победители)

2.	Акция «Открытка солдату»	Всероссийский	Средняя группа	Голубкова О.В. Сайбель Е.В.
3	Конкурс детских рисунков «23 февраля День Защитника Отечества»	Всероссийский	Кезерев Максим -2 место Пашкевич София – 3 место Воронова Ульяна – 3 место Сальников Вова -1 место Абасов – 1 место Рыльская Лиза – 1 место Чеботарев Мирослав – 1 место	Сайбель Е.В. Голубкова О.В.
4	Конкурс детских рисунков «23 февраля День Российской Армии»	Всероссийский	Рыльская Лиза – 1 место Воронова Ульяна – 1 место Немыкин Егор- 1 место Попов Егор -1 место Пашкевич Соня-1 место Босова Кира 1 место	Сайбель Е.В. Голубкова О.В.
5.	Конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	Краевой	Блоха Саша- участник Максимова Алена- участник Рыльская Лиза Попов Егор -участник Широкоступ Лида- участник Федоренко Варвара – участник	Федосова Ю.А. Голубкова О.В. Сайбей Е.В. Рублевская С.А. Марушно Е.Н. Драганчук В.А.
6.	Викторина « Изучаем 23 февраля»	всероссийский	18 участников дипломы 1 степени	Голубкова О.В.
7.	«Семейный рецепт блинов »	ДО	21 участник	Все педагоги
8.	Акция « Украсим землю цветами»	ДО	Разновозрастная группа	Ильинова О.П. Федосова Ю.А.
9.	Акция «Окна победы»	Всероссийская	Все возрастные группы	Все педагоги
10.	Конкурс видео роликов «Мы за здоровый образ жизни» номинация « Бодрое утро. Зарядка»	Районный	Семья Немыкиных- 1 место	Голубкова О.В.
11.	Конкурс видео роликов «Мы за здоровый образ жизни» номинация « Папа, мама, я – спортивная семья»	районный	Семья Поповых – 3 место	Склярова Н.Г.
12.	«Краски детства»	районный	Семья Сидоровых – 2 место	Голубкова о.В. Сайбель Е.В.
13.	Акция «Вода фронту»	Районная	Все группы	Все педагоги
14.	«Ромашковое	Районный	Семья Пospelовых – 1	Голубкова о.В.

	настроение»		место	Сайбель Е.В.
15.	Акция «Забыть нельзя»	Районная	Средняя группа	Голубкова О.В. Сайбель Е.В.
16.	«Карусель талантов»	районный	Блоха Александр - участник	Федосова Ю.А.
17.	Акция «Дари добро»	Районная	Все группы	Михайлюкова О.Н. Дьякова С.А.
18.	Акция «Внуки по переписки»	Всероссийская	Старшая группа	Сайбель Е.В. Голубкова О.В.
19.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Всероссийская	Все группы	Все педагоги
20.	Конкурс «Дары осени»	ДОО	Устюгова Дарина – 1 место Раздобреева Люба – 2 место Немыкин Ефим – 3 место	Все педагоги
21.	«Гордость страны»	Международный	Рыльская Лиза – 1 место Воронова Ульяна – 1 место	Сайбель Е.В. Голубкова О.В.
22.	Акция «Посылка солдату»	Районная	Все группы	Все группы
23.	«Моя семья – мое богатство»	Всероссийский	Воронва Ульяна – 1 место Пашкевич Соня – 3 место Рыльская Лиза – 3 место Сальников Вова – 1 место Резникова Варвара – 1 место	Сайбель Е.В. Голубкова О.В.
24.	Конкурс прикладного творчества «Маленькая страна»	Районный	Пашкевич Соня – 2 место Трунтова Мирослава – 3 место Попов Миша – 3 место Резникова варя – 3 место Воронова Ульяна – 3 место	Голубкова О.В. Левченко В.В. Драганчук В.А. Сайбель Е.В. Ильинова О.П. Сотникова Л.М.
25.	Конкурс чтецов «Жить и побеждать»	районный	Кузнецова надежда – 3 место	Марухно Е.Н.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В ДОУ стабильно функционирует творческий и высокопрофессиональный педагогический коллектив. Педагогический состав дошкольного учреждения зарекомендовал себя как инициативный и творческий коллектив, способный оказать индивидуальную поддержку каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в

совокупности дает положительные результаты в организации педагогической работы и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС № 12 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Информационное обеспечение МБДОУ ДС № 12 включает: сайт детского сада <http://detsad12viselki.ru/>, беспроводное подключение всех ноутбуков ДОУ к сети интернет.

Программное обеспечение всех ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В 2024 году фонд учебно-методических пособий пополнился наглядными и демонстрационными материалами:

<i>Дидактические карточки</i> : "Комнатные растения", «Животные наших лесов», Садовые и лесные ягоды, Животные жарких и Северных стран», «Орудия труда, инструменты», «Формирование представлений о себе и своем теле», «Профессии», Грузовой транспорт""Домашние животные""Домашние птицы""Животные леса""Игрушки" "Насекомые" "Овощи" "Одежда" "Пассажирский транспорт" "Посуда""Птицы леса""Фрукты"
<i>Дидактический материал</i> : Весна, Лето, Осень, Виды домов, Деревья и листья, Дикие животные, Домашние животные, Домашние птицы, Живой уголок, Животные Арктики и Антарктиды, Зима, Игрушки, Мебель, Насекомые, Обитатели океана, Овощи, Птицы, Садовые ягоды, Съедобные грибы, Хищные птицы, Как устроен человек, Овощи, Одежда по сезонам, Природные зоны Тайга, Природные зоны Субтропики, Природные зоны Степи, Природные зоны Крайний Север.
<i>Набор сюжетных карт (А3) для проведения комплексных занятий</i> : «Живая природа», «Животные юга», «Домашние животные», «Времена года», «Животные севера», «Дикие животные», «Занятия детей», «Домашние птицы».
<i>Рассказы по картинкам</i> : Времена года, Зима, Зимние виды спорта, Осень, Профессии, Родная природа, Теремок.

VII. Материально-технической базы

На территории детского сада расположены:

- удобные тентовые навесы, оборудованные в соответствии санитарными нормами и имеющие все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе;
- детские игровые участки с зелеными насаждениями, цветниками и стационарным игровым оборудованием для детских площадок, которые соответствуют санитарным нормам – более 60% территории;
- спортивная площадка;
- площадка дорожного движения с мобильными дорожными знаками.

В МБДОУ ДС № 12 укомплектовано наружными (7 шт) и внутренними (3 шт) видеокамерами и монитором, с сохранением записи на 30 дней. Организация имеет пункт охраны (ООО ЧОО «ОБЕРЕГ»), имеются 3 тревожные кнопки, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Родители также имеют ламинированные пропускные билеты.

МБДОУ ДС № 12 укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ (10 огнетушителей и пожарный шланг); разработаны инструкции о

мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки (1 раз в квартал) по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой оповещения при ГО ЧС, двумя выходами на пожарные лестницы со второго этажа.

Дошкольная образовательная организация функционирует в 2-х этажном здании общей площадью – 569,4 кв.м и включает следующие помещения :

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- столовая - 1;
- 6 групповых ячеек;
- пищеблок и прачечная – в отдельно стоящем здании.

В здании располагаются 6 групповых ячеек. Все групповые помещения соответствуют нормам СанПин, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр согласно возрасту воспитанников, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В группе для детей 5-6 лет установлена интерактивная доска, в группах 6-7 лет мультимедийный проектор, в группах для детей 3-4 лет и 4-5 лет и логопедических кабинетах установлены телевизоры, в кабинете логопеда установлена интерактивная панель . В каждой групповой ячейке имеется умывальная и туалетные комнаты.

В МБДОУ ДС № 12 совмещенный музыкальный и спортивный зал.

Музыкальный зал оснащен современным аудио, видео и интерактивным оборудованием:

- мультимедийный проектор с экраном
- музыкальный центр;
- электронное пианино;
- мультимедиа система;
- комплект звукового оборудования (колонки, микрофоны);
- переносная музыкальная колонка с микрофоном;
- детские музыкальные инструменты;
- фонотека;
- разнообразные виды кукольного театра;
- 1 ноутбук;
- костюмы для организации театрализованной деятельности;
- рециркулятор.

Физкультурный зал имеет:

- спортивный инвентарь, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- оборудование для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, различные мячи, логическая ширма для метания, парашют с ручками, тактильные дорожки, ходули на веревочках, и другое);

- нетрадиционное оборудование (тоннели, детские тренажеры, султанчики, массажные кольца, и другое).

В кабинете учителя-логопеда имеются:

- разнообразные дидактические пособия и игры для развития и коррекции недостатков речи

- шкафы для хранения методических пособий и документации,
- детские столы, стулья
- настенное зеркало
- ноутбук
- телевизор
- рециркулятор.
- интерактивная панель.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Литература для педагогов и специалистов, по всем образовательным областям образовательной программы ДО;

- Демонстрационные и дидактические материалы;

- Технические средства: 2 МФУ, 2 цветных принтера, 2 ноутбука, фотоаппарат - 2, видеокамера.

- комплекс оборудования – мини-типография (ламинатор - 2, брошюратор)

- мультстудия;

Официальный сайт <http://detsad12viselki.ru/> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту. Имеет версию для слабовидящих.

Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

В 2024 году приобретено: уличное игровое оборудование, дидактические модули и игровые уголки для организации детской игровой деятельности, развивающие пособия и игрушки, интерактивная панель .

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и является достаточным для оказания качественных образовательных услуг детям от 2-х до 8-ми лет, а также присмотра и ухода за ними.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 6 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	144 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 3%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	42 человек/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	11 человек/56%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/80%
1.8.1	Высшая	10 человек/50%
1.8.2	Первая	7 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ДС № 12 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.