

Творческий проект

«Театр – волшебная страна»

Срок реализации: июнь-август 2017г.

Участники: дети и родители средней общеразвивающей группы,
воспитатель

Автор проекта: воспитатель Блешинец Олеся Владимировна

Актуальность темы.

Он дает уроки красоты, морали
и нравственности.
А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира
детей...”

(Б. М. Теплов)

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театрализованная деятельность.

Творчество ребенка проявляется в правдивом изображении персонажа. Чтобы это осуществить, я стремлюсь донести до детей, каков персонаж, почему он так поступает, представить себе состояние, чувства, то есть проникнуть в его внутренний мир. И делаю это в процессе слушания произведения. В процессе чтения художественных произведений у ребенка накапливается опыт разнообразных непосредственных читательских переживаний: различно окрашенных читательских эмоций - от восторга до

грусти и даже страха; чувств, связанных с восприятием произведений разных жанров, стилей, авторов, исторических эпох.

Учитывая актуальность проблемы и важность её для гармоничного развития детей, поставила свою цель: сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества и общения друг с другом.

Гипотеза:

Приобщение детей к театральному искусству и систематические занятия театральной деятельностью раскрывает духовный и творческий потенциал ребенка, позволяет развивать его творческие способности, выразительность и богатство речи, фантазию, артистизм, учит вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, что имеет большое значение в социальной адаптации ребенка.

Цель проекта:

Развитие коммуникативных навыков у детей через театрализованную деятельность.

Задачи проекта:

- расширять представления детей о театре, театральных профессиях, атрибутах, костюмах;
- создавать условия для организации культурно-познавательной деятельности;
- учить детей налаживать и регулировать контакты в совместной деятельности;
- развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников;
- способствовать формированию эстетического вкуса;
- воспитывать любовь к прекрасному;
- заинтересовать родителей в изготовлении театральной сцены на площадке ДОУ.

Основные формы реализации проекта:

- * Анкетирование родителей.
- * Речевые и дыхательные упражнения.
- * Художественное слово.
- * Чтение художественной литературы.
- * Инсценирование сказок.
- * Работа с родителями.

3. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

1. Повышенный интерес к театру и театрализованным играм.
2. Адекватно воспринимать в театре (кукольном, драматическом) художественный образ.
3. Творческое исполнение ролевых действий и выразительная речь в играх-драматизациях, театрализованных представлениях, при чтении художественных произведений и т. д.
4. В самостоятельных театрализованных играх обустроить место для игры (режиссерской, драматизации, воплощаться в роли, используя художественные выразительные средства (движение, интонация, мимика, атрибуты, реквизит).

Предполагаемый результат проекта для родителей:

- * Получение консультаций по вопросам театрализованной деятельности для детей средне-старшего дошкольного возраста.
- * Укрепление связей между детским садом и семьей.

Выполнение проекта:

В начале и в конце проекта родителям была предложена анкета «Определения отношения родителей к организации театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».

Первый этап: поиск и сбор материала, разработка проекта.

Второй этап: Работа с родителями.

- Родительское собрание, демонстрация родителям разнообразие театральных сцен для площадки детского сада.
- Консультация для родителей на тему: «Зачем малышу театр?»
- Беседа с родителями: «Домашний театр»
- Изготовление театральной сцены на площадке детского сада.

Третий этап: Работа с детьми.

- Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций по мотивам сказок, обсуждение поведения, костюмов героев сказок.

- Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра.
- Обыгрывание сказок, потешек и т. д. в индивидуальной работе.
- Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду.
- Распределение ролей для детей, заучивание слов для инсценировки сказки «Колобок»
- Репетиции с детьми для дальнейшего показа на площадке детского сада настоящим зрителям: детям и воспитателям.

Четвёртый этап: Работа с педагогами.

- Организация инсценировки сказки «Колобок» на площадке детского сада для детей средней, старшей и подготовительной групп.
- Защита проекта в ДООУ и районном методическом объединении.

Результат проекта

- Участие в проекте 78% семей группы.
- Родители получили знания в области влияния театрализованной деятельности на всестороннее развитие детей.
- При организации анкетирования в конце проекта возросло желание родителей заниматься театральной деятельностью с детьми дома, посещать театр.
- Увлечённое использование театральной сцены детьми на площадке детского сада в самостоятельной деятельности и хорошие показатели «актёрского мастерства» для детей.
- Фотоотчёт проекта «Театр- волшебная страна»
- Слова благодарности в тетради отзывов и предложений.
- Участие в конкурсах.