

Утверждаю
заведующий МБДОУ ДС № 12
_____ Поботина С.В.

»

ПАСПОРТ

СПОРТИВНОГО ЗАЛА на 2022-2023 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального
образования Выселковский рай

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Назначение спортивного зала 2. Общая информация
3. Техническая характеристика 4. Задачи на 2022-2023 год
5. Правила пользования кабинетом (спортивным залом) 6. Занятость спортивного зала на 2022-2023 год.
7. Оснащенность зала мебелью, оборудование спортивного зала 8. Перспективный план развития зала
9. Инструкция по правилам техники безопасности при работе в спортивном зале
10. Методическая литература спортивного зала

1. Назначение спортивного зала.

спортивный зал – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация образовательно-воспитательного процесса, направленного на физическое развитие воспитанников. Спортивный зал оборудован системой средств физического развития, мебелью, приспособлениями, игровым и спортивным оборудованием.

Физическое развитие направлено на:

- сохранение и укрепление здоровья детей; -гармоничное физическое развитие;
- приобщение к физической культуре;
- развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость);
- приобщение к спортивным и подвижным играм; -развитие интереса к спорту;
- становление ценностей здорового образа жизни; - полезных привычек.

В спортивном зале проводится: - утренняя гимнастика,

- организованная образовательная деятельность по физической культуре, - физкультурные досуги, праздники, развлечения,
- консультативная работа
- коррекционно-профилактическая работа с детьми ОВЗ,
- индивидуальная работа с детьми

2.Общая информация.

1	Номер кабинета	
2	Расположение	1 этаж
3	Площадь кабинета	60 м 2
4.	Электроснабжение	централизованное
5.	Оснащение: естественное	светильники
	искусственное	60 м 2
6.	Количество светильников	10
7.	Ограждение окон	нет
8.	Теплоснабжение	централизованное/батареи
9.	Вентиляция :естественная	3 открывающихся окна
10.	Водоснабжение	централизованное
11.	Противопожарные средства	Пожарная сигнализация, огнетушители
12.	Покрытие	ковровое





3. Техническая характеристика

3.1. Общая спортивный зал Пол- Линолеум покрыт ковром

Стены -заштукатурены, оклеены обоями, батареи закрыты съемными панелями которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

Освещение двустороннее искусственное и естественное

Вентиляция – естественная, через окна.

Гимнастическая стенка закреплена сквозными штырями. Гимнастические скамейки размещаются по одной стороне зала. Инвентарь для проведения занятий в наличии.

Санитарное состояние – ежедневная двухразовая уборка и проветривание. Зал оснащен противопожарной сигнализации.

Основные несущие конструкции стен и покрыт существующего музыкально-спортивного зала находятся в нормальном состоянии, пригодным к дальнейшей эксплуатации (визуально)

4.Задачи на 2022-2023 учебный год

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Правила пользования спортивным залом

1. Воспитанники должны находиться в зале только в присутствии воспитателя и инструктора по ФК.

2. Воспитанники находятся в зале только в сменной обуви (чешки) и спортивной форме (футболка, шорты).

3. Спортивный зал должен проветриваться после каждого занятия. 3. Уборка зала по окончании занятий.

4. Воспитанники находятся в зале без верхней одежды.

6. Занятость спортивного зала

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>ЗАРЯДКА</i>	<i>ООД</i>
7.50 - вторая младшая группа общеразвивающей направленности 8-00 – средняя группа общеразвивающей направленности 8.10 – старшая группа «А»,»Б» компенсирующей направленности 8.20 - Подготовительная группа «А», «Б» компенсирующей направленности 8.30 - Разновозрастная группа комбинированной направленности	9.10 -9.25 вторая младшая группа 9.35 – 9.55 –средняя группа общеразвивающей направленности 10.15 - 10.35 – старшая группа «А»,»Б» компенсирующей направленности 11.50 – 12.20 - Подготовительная группа «А», «Б» компенсирующей направленности 14.50 – 15-00 – первая младшая группа общеразвивающей направленности 15.15 – 15.45 – Разновозрастная группа комбинированной направленности

ВТОРНИК

<i>ЗАРЯДКА</i>	<i>ООД</i>
7.50 - вторая младшая группа общеразвивающей направленности 8-00 – средняя группа общеразвивающей направленности 8.10 – старшая группа «А»,»Б» компенсирующей направленности 8.20 - Подготовительная группа «А», «Б» компенсирующей направленности 8.30 - Разновозрастная группа комбинированной направленности	

СРЕДА

<i>ЗАРЯДКА</i>	<i>ООД</i>
<p>7.50 - вторая младшая группа общеразвивающей направленности</p> <p>8-00 – средняя группа общеразвивающей направленности</p> <p>8.10 – старшая группа «А»,»Б» компенсирующей направленности</p> <p>8.20- Подготовительная группа «А», «Б» компенсирующей направленности</p> <p>8.30 - Разновозрастная группа комбинированной направленности</p>	<p>9.30 -9.45 - вторая младшая группа общеразвивающей направленности</p> <p>9.45 – 10.05–средняя группа общеразвивающей направленности</p> <p>10.20 – 10.50 - Разновозрастная группа комбинированной направленности</p> <p>11.50 – 12.20 - Подготовительная группа «А», «Б» компенсирующей направленности</p> <p>14.50 – 15-00 – первая младшая группа общеразвивающей направленности</p>

ЧЕТВЕРГ

<i>ЗАРЯДКА</i>	<i>ООД</i>
<p>7.50 - вторая младшая группа общеразвивающей направленности</p> <p>8-00 – средняя группа общеразвивающей направленности</p> <p>8.10 – старшая группа «А»,»Б» компенсирующей направленности</p> <p>8.20- Подготовительная группа «А», «Б» компенсирующей направленности</p> <p>8.30 - Разновозрастная группа комбинированной направленности</p>	<p>10.15 – 10.35 - старшая группа «А»,»Б» компенсирующей направленности</p>

ПЯТНИЦА

ЗАРЯДКА	ООД
7.50 - вторая младшая группа общеразвивающей направленности 8-00 – средняя группа общеразвивающей направленности 8.10 – старшая группа «А»,»Б» компенсирующей направленности 8.20 - Подготовительная группа «А», «Б» компенсирующей направленности 8.30 - Разновозрастная группа комбинированной направленности	14.50 – 15-00 – первая младшая группа общеразвивающей направленности

7.Оборудывание спортивного зала

№	Наименование	Кол-во
1.	Сетка д/мячей	2
2.	Набор «Кузнечик»	1
3.	Туннель с животными	2
4.	Игровой набор «Кольцо»	1
5.	Мяч 75 мл	20
6.	Мяч	14
7.	Игровой набор «Веселые старты»	
8.	Детская координационная дорожка (2шт)	1
9.	Детский игровой тренажер «Удавчик»	1
10	Портативн.табло	1
11	Мешочки д/метания	2
12	Флажки разноцв.	40
13	Скамья гимн.	2
14	Тактильн.дорожка2015	1 осн.
15	Паращют д-8	1
16	Обруч д-50	30
17	Мешок д/прыжков	2
18	Скакалка детская	20
19	Игра» хоккей с мяч»	2
20	Канат веревочный	1
21	Гимнаст.палка	30
22	Настольная груша	3
23	Стойка д/дорож.знаков	20
24	Набор знаков дорож.дв.	1
25	Мяч спорт.	29
26	Мяч массаж.д 7 мл	16
27	Веревки-скакалки цв.	1 комп

28	Мяч масс.д-15см нов.	25
29	Мяч масс. зеленый	20
30	Мяч д-200	1
31	Мяч массаж.д-9 см	25
32	Мяч д-200	25
33	Мяч д-200	3
34	Мяч д-200 мл футбол	2
35	Мяч д-200 мл серия кл.	3

8. Перспективный план развития кабинета

№ п/п	Что планируется.	Сроки
1.	Приобретение спортивное оборудования.	ежегодно
2	Разработка и систематизация дидактического материала.	ежегодно
3	Систематическое оформление стендов.	ежегодно
4	Приобретение учебно-методической литературы.	ежегодно
5	Замена дверей, дверных проемов	По возможности
6	Замена стеллажей для хранения спортивного инвентаря	По возможности

9.Инструкция

по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале.

1.Общие требования безопасности

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви (чешках).

1.4. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.5. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.6. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.7. Инструктор физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения (огнетушители).

1.8. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.

1.9. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или руководитель физического воспитания или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физической культуре

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

3. Требования безопасности во время образовательной деятельности по физической культуре

3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по физической культуре или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или инструктора физическим воспитанием.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны. 3.9.

При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений

- 3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.
- 3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.
- 3.14. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.
- 3.15. Прыгать только в спортивной обуви (чешках). 3.16. Страховать ребенка вместе приземления.
- 3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.
- 3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.
- 3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.
- 3.20. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.
- 3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или инструктора по физическому воспитанию.
- 3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.
- 3.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения инструктора по физическому воспитанию или воспитателя.
- 3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.
- 3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).
- 3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.
- 3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой).

Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе образовательной деятельности по физической культуре

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании образовательной деятельности по физической культуре

- 5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.
- 5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.
- 5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппарат

10.Методическая литература :

- 1 Проектирование основной образовательной программы на основе программы Н.В. Нищевой
- 2 Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет / Э.Я. Степаненкова
- 3 Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет / Л.И. Пензулаева
- 4 Сборник подвижных игр для детей раннего возраста 2-3 года / Э.Я. Степаненко
- 5 Утренняя гимнастика в ясельной группах детского сада 2-3 года / Т.Е. Харченко
- 6 Планы Физкультурных занятий 3-4 года / С.Ю. Федорова
- 7 Физическая культура в детском саду 3-4 года / Л.И. Пензулаева 8
Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет / Э.Я. Степаненкова
- 9 Малоподвижные игры и Игровые упражнения с детьми 3-7 лет / М.М. Борисова
- 10 Планы Физкультурных занятий 4-5 лет / С.Ю. Федорова 11
Оздоровительная гимнастика 4-5 лет / Л.И. Пензулаева
- 12 Физическая культура в детском саду 4-5 лет / Л.И. Пензулаева 13
Оздоровительная гимнастика 5-6 лет / Л.И. Пензулаева

- 14 Физическая культура в детском саду 5-6 лет / Л.И. Пензуллаева 15
Планы физкультурных занятий 5-6 лет / С.Ю. Федорова
- 16 Физическая культура в детском саду 6-7 лет / Л.И. Пензулаева 1
Оздоровительная гимнастика 6-7 лет / Л.И. Пензулаева
- 18 Планы физкультурных занятий 6-7 лет / С.Ю. Федорова
- 19 Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет / Э.Я.

Документация кабинета:

1. Паспорт музыкально-спортивного зала.
2. Инструкция по ОТ и ТБ.
3. Документация инструктора по

