

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования
Выселковский район

Социально-значимый проект: «Наши добрые дела !»



Авторы проекта:
Дьяконова Светлана Анатольевна, воспитатель
Михайлюкова Ольга Николаевна, воспитатель

станция Выселки, 2024 год

Паспорт проекта «Наши добрые дела»

Тип проекта: исследовательский, социально-значимый, групповой

Участники проекта: воспитанники второй младшей группы общеразвивающей направленности – 30 детей; родители (законные представители) воспитанников.

Возраст непосредственных участников проекта: 3-4 года

Срок реализации проекта: 09.10.2023г. по 08.04.2024г.

Цель проекта: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Актуальность проекта: В последние годы много говорят о кризисе нравственности и без духовности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искращения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Задачи проекта:

- 1) Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела, избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
- 2) Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
- 3) Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- 4) Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- 5) Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- 6) Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- 7) Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
- 8) Сохранение и укрепление здоровья детей.
- 9) Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- 10) Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

- 11) Закреплять знание правил вежливого общения.
- 12) Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
- 13) Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях.

Объект исследования: дети средней группы, родители, воспитатели,

Гипотеза проекта: Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

Формы работы над проектом

1. Работа с литературой и Интернет-ресурсами.
2. Исследование.
3. Выставки.
4. Игровая деятельность (викторины, командные игры и т. д.)
5. Агитационная работа (памятки, консультации).

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап (сбор информации, анкетирование)
2. Основной этап (проведение агитационных мероприятий по решению проблемы)
3. Заключительный этап (повторное анкетирование, подведение итогов, создание памяток)

Ожидаемый результат:

Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.

У родителей повысился интерес к жизни группы.

Социальная значимость проекта:

*Выходя поутру из ворот,
Понимаешь, у каждого в жизни,
Предостаточно бед и забот...
Разве любы нам хмурые лица,
Или чья та сердитая речь
Ты улыбкой сумей поделиться,
И ответную искру зажечь.
Как бы жизнь не летела-
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело-
Тем живём на земле.
Автор: А. Лесных*

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап (сбор информации, анкетирование)

2.Основной этап (проведение агитационных мероприятий по решению проблемы)

3.Заключительный этап (повторное анкетирование, подведение итогов, создание памяток)

<i>№</i>	<i>этап</i>	<i>мероприятия</i>	<i>ответственные</i>
1.	подготовительный	<i>-изучить проблему, выяснить отношение людей к данной проблеме в литературе, в сети Интернет. - разработать план реализации проекта; - провести работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды необходимыми материалами для образовательной деятельности; - подобрать демонстрационный материал; - провести социологический опрос «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»; -анкетирование для родителей и детей «Что я знаю о доброте?»</i>	Педагоги ДОУ : Дьяконова С.А. Михайлюкова О.Н. родители (законные представители) воспитанников, Воспитанники ДОУ
2	основной	<i>- агитационная работа по данной проблеме: «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрые ладошки»; «Как порадовать маму», «Как мы можем позаботиться о младших?», «Что значит – быть добрым?» «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Я знаю добрые слова»</i>	Педагоги ДОУ : Дьяконова С.А. Михайлюкова О.Н. родители (законные представители) воспитанников, Воспитанники ДОУ

- Выставка добрых персонажей из сказок и мультфильмов

- Решение проблемных ситуаций «Как поступить?»

- Акция « Вода солдату»

- Изготовление кормушек и скворечников для птиц.

- Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»

- Акция «Дари добро» (сбор корма в приют для животных)

- Изготовление подарков ко дню отца.

- Участие в декаде инвалидов.

- Акция « Посылка солдату»

- Беседы: «Люди вокруг нас», «Об отношении к бабушкам и дедушкам

Беседы о дне инвалида

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Служба спасения».

- Проведение подвижных игр (вовлечь детей с низким уровнем двигательной активности).

- Игры: «Что доброго делают люди этой профессии», «Непослушные пуговицы»

- Аппликация «Цветы для мамы» (ко Дню Матери).

- Рисование «Яблоко добра».

- Прослушивание и разучивание песен: «Дорогою добра», «Улыбка» «Если добрый ты».

- Изготовление самодельной книги для малышей.

- Чтение художественной литературы: «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Вовка-добрая душа» А. Барто, сказок:

		<p>«Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка», стихотворений: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно», «Иногда люди очень жестоки...», «Но давайте мы будем добрее», заучивание стихотворений ко дню Матери. - В книжном уголке: «Я и ты вместе» (выставка книг, иллюстраций). - Труд «Лечим книжки» (ремонт книг). - Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».</p>	
3	<p>заключительный</p>	<p>- Оформление стенгазеты - «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»;</p> <p>-Дерево «Добрых дел» Консультации «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим» «Как воспитать ребенка вежливым». Памятка для родителей. «Помогаем другу в беде». Рисование «Подарок другу». Аппликация «Подари прохожему улыбку» «Скажи доброе слово другу». «Правила поведения в детском саду». Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев. Формирование интереса у ребенка к общественной жизни. Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных. Фотовыставка «Наши добрые дела»; Формирование интереса у</p>	

		<i>ребенка к общественной жизни. Воспитание гуманных чувств.</i>	
--	--	--	--

Заключение.

В ходе проведения проекта выяснилось, что наши дети, несмотря на то, что находятся в младшем возрасте, оказалось все понимают и готовы совершать добрые поступки по силам и возможностям данного возраста. Несомненно, большую роль в этом сыграло и художественное слово, мы много на примерах сказок учились доброте. Дома смотрели мультфильмы о добрых и злых героях, затем, обсуждали их поступки и давали им оценку.

В группе мы учились помогать друг другу - одеваться на прогулку и раздеваться после прогулки, а также перед тихим часом, ведь не у всех детей это сразу получалось. Так же детям объясняли о значимости взрослого труда и дети старались оказать посильную помощь в группе няне, на прогулке на участке собирали листочки...

Поблагодарили, за нужный для всех нас труд, сотрудников д/с – сделали им всем подарки – яблочки добра.

Родители, в свою очередь, тоже охотно согласились нам помочь в проведении проекта. Каждой семье мы давали свои персональные задания, ведь не у всех деток есть младшие или старшие братья и сестры, не у всех дома имеются животные. Мы просили их присылать нам фотоотчет о том, как они дома помогают в уходе за животными, помогают по хозяйству и помогают родителям с младшими сестрами и братьями.

В итоге у нас образовалась такая коллекция фотографий, среди которых нам было очень трудно подобрать для нашей стенгазеты самые хорошие и содержательные снимки, их было очень много...

На них наши ребята пылесосили, мыли посуду, помогали младшим дома одеваться, кормить и т.д. Вместе с тем, учились почитать старших, сделали бабушкам и дедушкам приятное – подарили им сердечки. Дети очень серьезно относились к своим обязанностям. И родители просили все новые и новые задания, каждый хотел быть в круговороте событий, что очень радует, т.к. их отзывчивость означала, что мы все делаем общее полезное дело – а главное, воспитываем в детях положительные добрые качества, умение помочь ближнему, нуждающемуся в помощи. Ведь в этом и заключается добро.

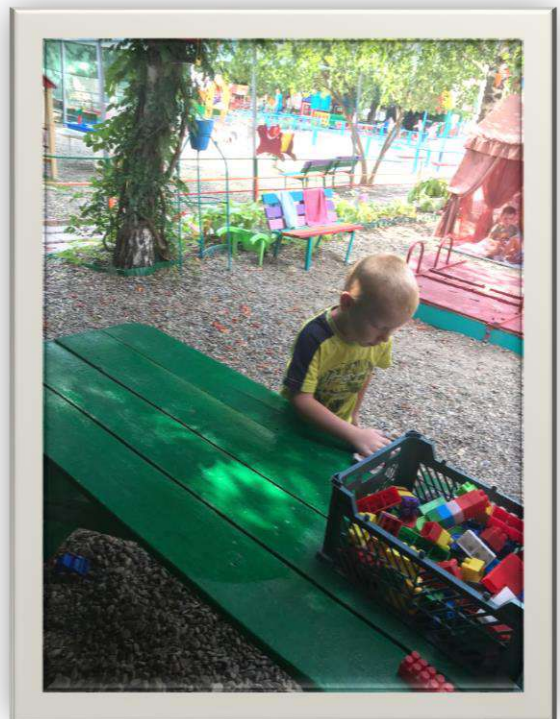
Декада инвалидов.



Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»



Наши добрые дела

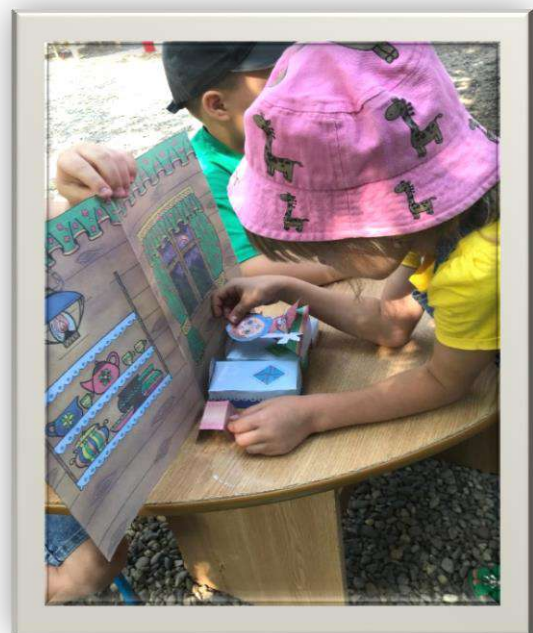




Мастер класс «Игрушка своими руками»



Сюжетно-ролевые игры

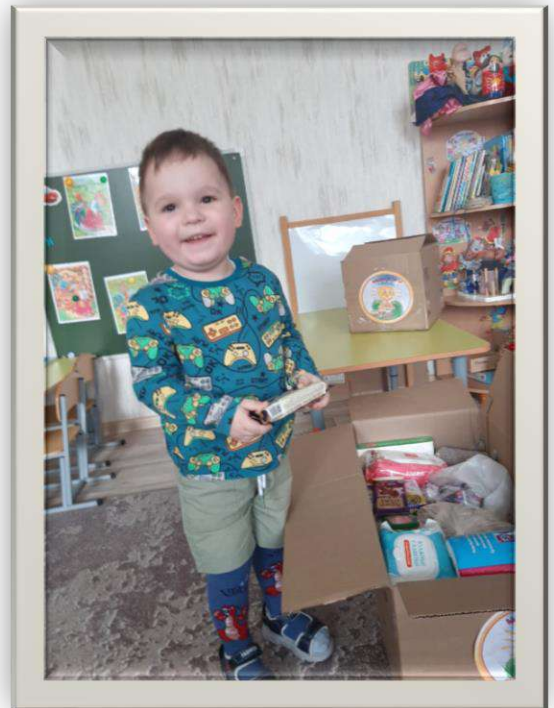


Добрые сказки и книжки-малышки.

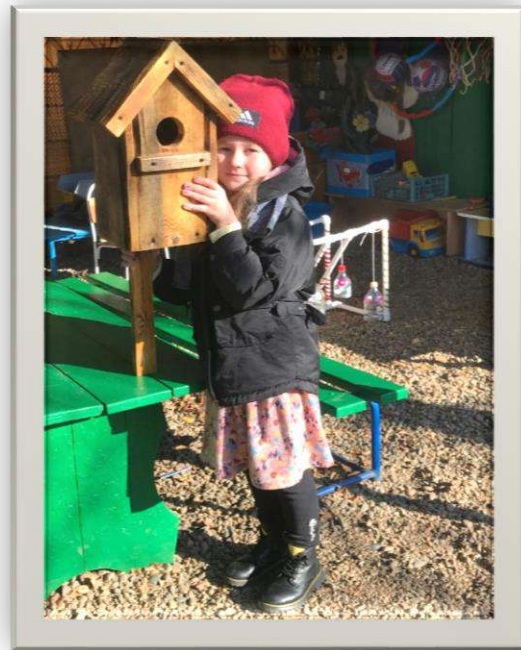




Акция «Посылка солдату»



Изготовление кормушек и скворечников





Акция « Вода солдату»





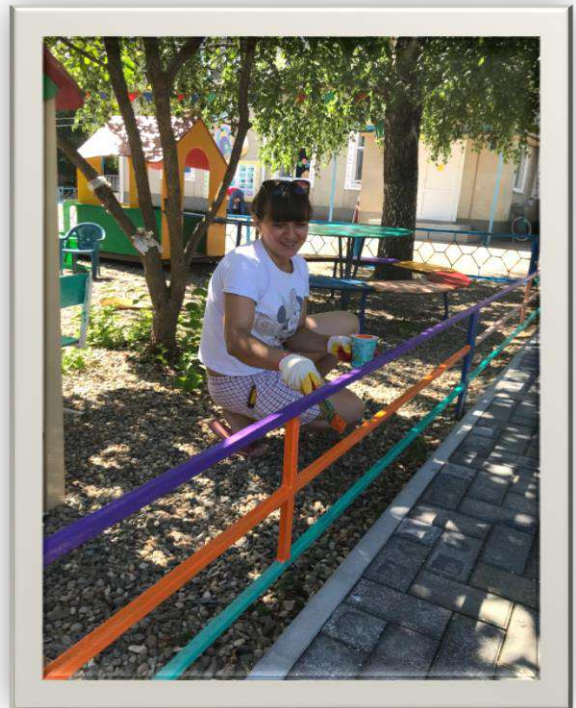
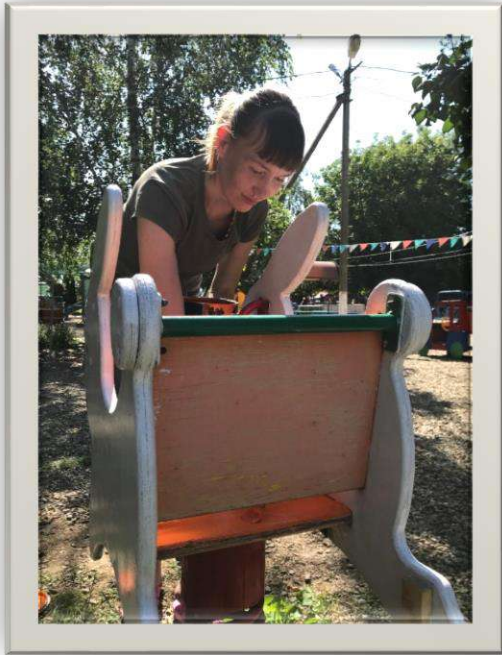
День дедушек и бабушек





Субботники в детском саду





Утренний круг « Яблоко добра»



Стенгазета «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»



• Работа с родителями

Анкета для родителей «Что я знаю о доброте?»

1. Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?

А. Да, часто.

Б. Нет, изредка.

В. Никогда.

2. Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими детьми?

А. Да, часто.

Б. Бывает, но в крайних ситуациях.

В. Не знаю о таких ситуациях.

3. Как ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?

А. Никак не реагирует.

Б. Старается исправить ситуацию.

В. Агрессивно.

4. Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам?

А. Да.

Б. Отчасти.

В. Нет.

5. Под влиянием, каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?

А. Угрозы физического наказания.

Б. Беседы о плохом поведении.

В. Обещание подарков за хорошее поведение.

6. Какие методы воспитания из перечисленных ниже, вы считаете самыми эффективными?

А. Физическое наказание.

Б. Воспитание на положительных примерах.

В. Лишение развлечений и подарков.

7. Выберите утверждение, с которым вы согласны:

А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше, умнее его.

Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления поведения ребенка, вызывают чувство протеста.

В. Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.

Обработка результатов анкетирования.

От 6 до 10 баллов – в семье преобладает авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.

От 11 до 17 баллов – в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

От 18 до 21 балла – в семье преобладает либерально – попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.

Памятка для родителей

1. Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.
3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажите в этом пример своему ребёнку, ждите, что скоро он скажет то же самое о вас.
4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности вашему ребёнку.
5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.
6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка.
7. Помните, что поведение - это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

КАК ВОСПИТАТЬ РЕБЁНКА ВЕЖЛИВЫМ



Одним из показателей культуры человека является вежливость. Она основана на чутком и внимательном отношении к людям и проявляется в уважении, приветливости, заботливости. Вежливость является одной из наиболее привлекательных черт человеческого характера. Поэтому очень важно воспитывать в ребёнке это качество с самого раннего детства.

Какие привычки и нормы поведения необходимо прививать детям:

1. Здороваться, прощаться, приветствовать родных, знакомых, родителей, товарищей и друзей не только дома, но и в детском саду, в общественных местах.
2. Извиняться за причиненную неприятность: «Извините, пожалуйста», «Простите, пожалуйста».
3. При обращении с просьбой говорить: «Пожалуйста», «Будьте добры» и т.д.
4. Благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу, помощь словами: «Спасибо», «Благодарю вас».
5. Старательно выполнять просьбы и указания взрослых.
6. Обращаться ко всем взрослым на «Вы», называть взрослых по имени и отчеству, товарищей называть по именам.
7. Уважать труд взрослых: не портить, не пачкать одежды, вещей; входя в помещение с улицы, вытирать ноги о коврик и т.д.; помогать взрослым, заботиться о младших братьях, сестрах.



Консультация для родителей

Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим.



Семья создаёт ту нравственную атмосферу, которая формирует характер ребёнка. Воспитание в семье такой нравственной черты, как заботливость, социально обусловлено и определяется потребностями общества и отношениями, которые господствуют в нём, отражаясь на внутрисемейных отношениях.

Большое внимание на ребёнка оказывает микроклимат в семье. В воспитательном отношении важен весь уклад семейной жизни. Если отец и мать делят между собой все трудности и радости, всегда готовы прийти на помощь другим, то создаются необходимые условия для того, чтобы ребёнок подражал их формам взаимоотношений.

Родители часто жалуются на ограниченность времени, отводимого на воспитание детей. Но не следует забывать, что воспитание осуществляется не только при непосредственном контакте с ребёнком, но и с организацией всей жизни семьи. Нет таких родителей, которые сознательно хотели бы воспитывать в своих детях пренебрежительное отношение к людям, чёрствость, себялюбие, эгоизм. Но почему же в некоторых семьях растут чёрстные, грубые и эгоистичные дети? "Всё дело в одной очень важной закономерности нравственного воспитания,- пишет по этому поводу В. А. Сухомлинский.- Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - всё равно будет зло, потому что человек рождается существом, способным стать человеком, но не готовым человеком. Человеком его надо сделать".

Большое значение для формирования такого нравственного качества, как заботливость, имеют обсуждение с детьми явлений окружающей жизни, событий в детском саду, рассказы родителей о своём детстве, товарищах, взаимной помощи в сложных ситуациях, о совместных переживаниях. Такие беседы побуждают детей совершать добрые поступки, проявлять интерес к людям, к их труду; стремиться быть полезными для них. Если ребёнок активно включён в трудовую жизнь семьи, то у него есть возможность ежедневно проявлять заботу об окружающих.

Родители должны помнить, что любое их неосторожное слово или необдуманый поступок могут отразиться на поведении ребёнка. Основы трудолюбия, навыки поведения, уважение и внимание к людям семья воспитывает с раннего детства. Подрастая, ребёнок уже оценивает не только поступки взрослых, но и мотивы поведения. Если мотивы им понятны, они начинают руководствоваться ими, стремятся поступать, как взрослые. С возрастом детей воспитательные возможности примера родителей не уменьшаются. Они становятся всё значительнее. Родители воздействуют на чувства, сознание и волю дошкольника.

Отчет педагогов МБДОУ ДС № 12 о реализации социально-значимого проекта «Наши добрые дела!»

В рамках образовательной деятельности за период с 09.10.2023г. по 08.04.2024г. нами (Дьяконовой С.А., Михайлюковой О.Н.) был реализован социально-значимый проект «Наши добрые дела!» и по итогам реализации представлен на Совете педагогов № 5 от 27.05.2024г.

Актуальность этого проекта заключается в том, что: в последние годы много говорят о кризисе нравственности и без духовности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте. Сегодня уделяется недостаточно внимания добрым делам и поступкам, поэтому у детей в должной мере не сформированы представления по данной проблеме. Для того, чтобы эти представления сформировать нам понадобилось привлечь внимание детей и родителей, но и запланировать проект и реализовать его в 3 этапа:

- на подготовительном этапе вместе с детьми была определена проблема, разработан план реализации проекта, проведена работа по наполнению развивающей предметно-пространственной среды необходимыми материалами для образовательной деятельности в группе, подобран демонстрационный, раздаточный материалы;

- основной этап – заключался в проведении тематических бесед, чтений произведений с использованием технологии продуктивного чтения, просмотра мультфильмов, прослушивания музыкальных произведений, акций, в разработке методических пособий и дидактических материалов.

- на заключительном этапе были подведены итоги реализации проекта, оформлена стенгазета, памятки и консультации для родителей.

В последние годы в обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта, дружелюбие – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в дошкольном возрасте.

В этом возрасте ребенок уже способен к милосердному отношению и посильной помощи, но по примеру взрослых и при их деятельном участии.

Таким образом, поговорив с детьми о доброте, о добрых делах, нами было решено реализовать проект и мы дали ему название «Наши добрые дела».

Много добрых дел ждёт наших детей впереди, но прежде надо вырасти настоящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому нужно учиться с детства.

Для родителей были изготовлены памятка «Помогаем другу в беде», консультации, которые помогут воспитать в своих детях вежливость и доброту.

В день добрых дел, воспитанники отправились по детскому саду и подарили «Яблоко добра», которое нарисовали сами. Ребятам очень понравилась данная акция и мы решили проводить ее чаще.

Проект «Наши добрые дела» каждому дал право на хороший поступок. Проведённые мероприятия призывали к добру и милосердию, дали возможность задуматься над своим поведением, стать более отзывчивыми и внимательными друг к другу. Ребята уяснили, что много добрых дел ждёт их впереди, но прежде надо вырасти настоящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому нужно учиться с детства.

В заключении совместно с детьми была изготовлена стенгазета «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», в оформлении, которой приняли активное участие не только дети, но и родители, которые сделали фото своих помощников. В стенгазете отражены добрые дела детей в саду и дома.

Пусть проект добрых дел станет принципом жизни помогать людям, животным, растениям, дарить тепло, радость и улыбку ближним. Ведь без милосердия невозможно жить в мире! Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово спасибо. Мы все частичка этой жизни. Станем лучше мы, станет лучше жизнь! Добрые дела и поступки имеют свойство возвращаться. Спешите делать добрые дела!

ПРОТОКОЛ № 5 Совета педагогов
от 27 мая 2024 года

Тема: «Итоги года»

Присутствовали: 20 педагогов, заведующий МБДОУ ДС № 12, зам.зав. по
ВМР

Отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ выполнения программных задач.
2. Презентация проекта «Наши добрые дела»
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ реализации программы.
4. Итоги работы учителей-логопедов.
5. Утверждение плана работы на 2 период реализации программы.

1. По первому вопросу слушали: воспитателей Голубкову О.В.,
Л.А, Сотникову Л.М., Михайлюкову О.Н., Ильинову О.П , они рассказали,
какие задачи были намечены, зачитали отчет о проделанной работе с детьми
и родителями, об участии в конкурсах, о наблюдениях за детьми, о
намеченных планах по итогам наблюдений, о самообразовании и о планах на
следующий год.

Выступили: воспитатель Склярова Наталья Геннадьевна рассказала об
итогах обследования физического развития и физической подготовленности
детей, рассказала об итогах оздоровительной работы. Заместитель
заведующего по ВМР Максимов И.С.. дополнила по оздоровительной
работе, о посещаемости и заболеваемости.

Результаты голосования:

«За» - 20 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Принято: единогласно.

Решили: перенять опыт работы воспитателей групп по работе с родителями.
Работу признать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали: педагоги второй младшей группы
Дьяконова С.А. и Михайлюкова О.Н представили проект с детьми и

родителями «Наши добрые дела». Проект длился в течение шести месяцев, в разработке и реализации активное участие принимали родители.

Выступили: заведующий Поботина Светлана Вячеславовна подчеркнула, предложила использовать данный проект в работу Работу признать удовлетворительной.

Результаты голосования:

«За» - 20 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Принято: единогласно.

По третьему вопросу слушали: воспитателей подготовительной группы Калашникову Л.А., Блещинец О.В. рассказали о подготовленности детей к школе, об успехах детей в разных видах детской деятельности.

Выступили: воспитатель старшей группы Сайбей Е.В., подчеркнула о значимости работы выпускной группы, о наблюдениях за развитием и воспитанием дошкольников.

Результаты голосования:

«За» - 20 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Принято: единогласно.

Решили: использовать наблюдения развития и воспитания в подготовительной к школе группе.

Результаты голосования:

«За» - 20 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Принято: единогласно.

Решили: применять данный материал в работе с детьми.

По четвертому вопросу заместитель заведующего по ВМР Максимова И.С. подготовила презентацию итогов работы учреждения за прошедший год.

Выступили: заведующий Поботина С.В. поблагодарила педагогов за интересную работу, за участие в различных мероприятиях разного уровня, за взаимодействие с родителями.

Решили: работу учреждения признать удовлетворительной.

По пятому вопросу слушали: учителя-логопеды Марухно Е.Н., Драганчук В.А., подготовительных группах компенсирующей направленности, об результатах ПМПК.

ия

23г

4г.

Результаты голосования:

«За» - 20 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Принято: единогласно.

Решили: работу учителей-логопедов признать удовлетворительной.

По шестому вопросу слушали зам.зав. по ВМР Максимову И.С., она представила на обсуждение педагогов план на 2 период реализации программы.

Результаты голосования:

«За» - 20 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Принято: единогласно.

Решили: утвердить план работы на 2 период реализации программы, подготовить воспитателям фотоотчет работы по летний мероприятиям в группе. Педагогам 1 мл гр. Калашниковой Л.А., Блешинец О.В. подготовить фото презентацию «Адаптация к детскому саду».

Председатель Совета педагогов

МБДОУ ДС № 12, заведующий



С.В. Поботина

Секретарь, зам.зав. по ВМР



И.С.Максимова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
«Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район

Социально-значимый проект: «Дари добро !»

Авторы проекта:

Дьяконова Светлана Анатольевна, воспитатель

Михайлюкова Ольга Николаевна, воспитатель



станция Выселки, 2024 год

Паспорт проекта « Дари добро!»

Тип проекта: исследовательский, социально-значимый, групповой

Участники проекта: воспитанники средней группы общеразвивающей направленности – 30 детей; родители (законные представители) воспитанников; воспитанники других групп и педагоги ДОУ; жители станицы Выселки; представители СМИ; зооволонтеры.

Возраст непосредственных участников проекта: 4-5 лет

Срок реализации проекта: 14.05.2024г. по 30.09.2024г.

Актуальность.

Актуальность выбранной мной темы связана с тем, что бездомные животные – стали большой проблемой нашего современного общества. Люди порой бездумно заводят себе красивую собачку или кошечку, наигравшись, бросают их, не думая о том, что будет с ними завтра. Мы видим, как страдают брошенные животные, как они нуждаются в нашей помощи и защите. И кто же им поможет, как не мы, люди с большим и добрым сердцем!

Так родилась идея проекта на тему: « Дари добро!»

Цель проекта: Привлечь внимание детей дошкольного возраста, их родителей к решению проблем, связанных с бездомными животными, научить детей внимательному и бережному отношению к таким животным, сформировать общечеловеческие ценности «доброта», «милосердие» и в собрании корма и других вещей , через оказание реальной помощи бездомным животным.

Задачи:

- 1) изучить состояние проблемы бездомных животных у нас в станице;
- 2) провести агитационную работу с детьми и взрослыми;
- 3) изучить этот вопрос в литературе и в интернет ресурсах;
- 4) проанализировать работу и сделать выводы.

Объект исследования: бездомные животные (кошки, собаки).

Предмет исследования: отношение взрослых и детей к этой проблеме.

Гипотеза: если проводить агитационную работу с населением, брать из приюта животных, вовремя стерилизовать их, то можно сократить численность бездомных животных.

Формы работы над проектом

1. Работа с литературой и интернет-ресурсами.
2. Исследование.
3. Выставки.
4. Игровая деятельность (викторины, командные игры и т.д.)
5. Агитационная работа (разработка памяток)

Этапы работы над проектом:

- 1.Подготовительный этап (сбор информации, анкетирование)
- 2.Основной этап (проведение агитационных мероприятий по решению проблемы)
- 3.Заключительный этап (повторное анкетирование, подведение итогов, создание памяток)

Ожидаемые результаты:

- 1) повысить ответственность владельцев собак и кошек за соблюдение правил содержания домашних животных;
- 2) провести просветительную деятельность среди детей и взрослых по данной проблеме;
- 3) проводить постоянные акции среди дошкольников и их родителей;
- 4) привлечь СМИ нашей станицы и интернет ресурсы к данной проблеме;
- 5) повысить уровень толерантности у участников проекта.

Социальная значимость проекта:

Однажды я встретил бездомную кошку.

– Как ваши дела?

– Ничего, понемножку.

– Я слышал, что вы тяжело заболели?

– Болела.

– Так значит, лежали в постели?

– Бездомной, мне некуда ставить постель.

– Как странно, – я думал, –

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдете со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

(А. Дмитриев)

Ежедневно мы видим на улицах нашей станицы собак и кошек. По телевизору часто слышим о бездомных животных. Очень редко их кормят, еще реже их берут домой. И мало кто задумывается о том, откуда же они взялись – эти несчастные животные и что их ждет дальше. Временами их становится больше, иногда они исчезают. Проблема бездомных животных существует во всем мире. В разных странах она решается по-разному. В сельских населенных пунктах ситуация с бездомными животными обстоит остро. И наша станица не исключение. В нашей станице очень много бездомных собак и кошек, и они доставляют большие проблемы жителям станицы. Мы задумались:

Кто же такие бездомные животные?

Откуда же берутся бездомные животные?

Всегда ли они были бездомными?

Чем опасны бездомные животные?

Чем мы можем им помочь?

Этапы реализации проекта

№	этап	мероприятия	ответственные
1.	подготовительный	<i>- изучить проблему, выяснить отношение людей к данной проблеме в литературе, в СМИ, в сети Интернет.</i>	Педагоги ДОУ: Дьяконова С.А. Михайлюкова О.Н.

		<ul style="list-style-type: none"> - разработать план реализации проекта; - подобрать дидактический материал по проекту; - провести работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды необходимыми материалами для образовательной деятельности; - подобрать демонстрационный материал; - провести социологический опрос «Как бороться с проблемой бездомных животных?» - анкетирование родителей и детей «Что ты готов сделать, чтобы помочь бездомным животным» 	<p>родители (законные представители) воспитанников, воспитанники ДОУ, жители станицы</p>
2.	основной	<ul style="list-style-type: none"> - агитационная работа по данной проблеме: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мы в ответе за тех, кого приручили», ✓ «О братьях наших меньших», ✓ «Собака бывает кусачей только от жизни собачей», ✓ «Протяни руку помощи» ✓ «Им нужен дом» ✓ «Заведи себе друга» ✓ «Доброму сердцу – преданный друг». - выставка рисунков «Они в нас верят», - выставка книг «Наши четвероногие друзья», - чтение сказок и рассказов из серии «О добре к животным» с 	<p>Педагоги ДОУ: Дьяконова С.А. Михайлюкова О.Н. родители (законные представители) воспитанников, воспитанники ДОУ</p>

		<p><i>использованием технологии продуктивного чтения:</i> <i>«Кот – ворюга» К. Паустовский</i> <i>«Незнакомая кошка»</i> <i>А. Дмитриев</i> <i>«Котенок по имени Гав»</i> <i>О. Бенционович</i> <i>«Слепая лошадь» К. Ушинский</i> - просмотр мультфильмов и их анализ, - разучивание песен «Пропала собака», «Кусачая собака», «Не дразните собак», - просмотр презентации «Кто такие волонтеры?» - письмо от бездомного животного «Помоги мне, пожалуйста», - акция «Возьми меня к себе», - акция «Дари добро»</p>	
3.	<p>заключительный</p> <p>результаты реализации проекта «Дари добро!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подкармливать и заботиться о бездомных животных; - стараться найти хозяина бездомному животному; - рассказывать об этой проблеме друзьям и взрослым; - помогать посильной помощью ближайшему приюту; - разработали памятку для тех, кто хочет взять домой животное с улицы и правила поведения с животными; - повысить ответственность владельцев собак и кошек за соблюдением правил содержания животных; - проводить просветительную деятельность среди детей и взрослых; - проводить стерилизацию животных; 	<p>Педагоги ДОУ: Дьяконова С.А. Михайлюкова О.Н. родители (законные представители) воспитанников, воспитанники ДОУ, жители станицы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить постоянные акции в ДОУ; - создание атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ветеринарная клиника»; - лепка «Мое домашнее животное»; - аппликация «Наши верные друзья». 	
--	--	--	--

Заключение

По окончании проекта мы пришли к выводу, что с бездомностью животных нужно бороться, но именно с бездомностью, а не с животными. Необходимость принятия в нашей станции мер по решению проблемы бездомных животных, очевидна. У нас есть возможность объединиться и помочь бездомным животным. Надо лишь захотеть и все в наших руках! В дальнейшем мы планируем продолжить работу по данной теме в ДОУ, предложив им возможные пути помощи бездомным животным.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки реализации
1.	Подбор нормативной документации	Ознакомление с нормативной документацией	Май, 2024г
2.	Разработка плана реализации проекта	Разработать план реализации проекта	Май, 2024г
3.	Подбор дидактического материала Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная лечебница» «Приют «ДОГ» «Ветеринар» «Семья» Подвижные игры: «Котятки» «Птички и кошка» «Кошка и мышка» «Лохматый пес» «Котята и щенята»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду и демонстрационным материалом	Май, 2024г
4.	Проведение социологического опроса среди родителей «Как бороться с проблемой бездомных животных?»	Выяснить осведомленность взрослых и детей по теме	Июнь, 2024г

5.	Проведение анкетирования воспитанников и их родителей «Что ты готов сделать, чтобы помочь бездомным животным?»	Выяснить отношение к проблеме респондентов	Июнь, 2024г.
6.	Подбор необходимой художественной литературы, поговорок о доброте, милосердии, атрибутики к сюжетно-ролевым играм и самостоятельной деятельности. Подбор видеоматериала, мультфильмов по теме проекта Видеоролики «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Кто такие бездомные животные?» М/ф «Собака бывает кусачей», «Приют для собак» «Бездомный пес» «Тайная жизнь домашних животных» Художественные произведения по теме проекта: А. Затонская «Рядом» сборник стихов и рассказов. «Правдивые истории о чудесах и надежде» А. Манушин «Моя стая» К. Колосова «Я нашла вам собаку» В.Е. Мосова «Монологи бездомного кота»	Сформировать интерес у детей к данной проблеме, привлечь родителей в подборе материала по проекту.	Май, Июнь, Июль, 2024г
7.	Проведение выставок: Рисунки «Мой домашний питомец» «Они в нас верят» «Братья наши меньшие» Аппликация «Домик для собачки» Письмо от бездомного животного «Помоги мне, пожалуйста»	Заинтересовать детей и родителей, привлечь к содействию в реализации проекта. Воспитание чувства сопереживания и заботы.	Июль-август, 2024г
8.	Организация и проведение акций: «Дари добро» «Возьми меня к себе» «Накорми меня»	Привлечь детей, родителей к содействию. Формирование чувства сострадания.	Июль-август, 2024г
9.	Презентация проекта. Разработать памятку для тех, кто хочет взять домой бездомное животное.		Сентябрь, 2024г

1 этап. Подготовительный

На первом этапе работы над проектом мы осуществляли поиск и анализ литературы и других источников информации по данной тематике.

Обратившись к Википедии мы узнали: **Бездомные (беспризорные, бродячие, бесхозайные) животные** — домашние животные, не имеющие хозяев, чаще всего — бродячие собаки и бездомные кошки. Безнадзорными животными ГК РФ называет животных, у которых предположительно есть хозяин (например, скот), и которые потому рассматриваются близко к находкам.

Бездомные животные – это собаки, кошки или другие домашние животные, которые живут стаями или поодиночке на улицах, в подъездах, в парках. Они обречены на голод, скитания и болезни (глисты, блохи, лишай, ушные вши и т.д.) Уличные животные составляют множество проблем для людей: они могут покусать человека, распространить различные опасные заболевания и т.д.

Мы узнали много информации о кошках, они очень важны для человека. Они обладают великолепной способностью поднимать настроение, скрашивать одиночество, ловят мышей. Не все знают, что кошки могут состоять на государственной службе. Так вот, чтобы мыши не портили бесценные коллекции всемирно известного Британского музея, в его штат зачислена «кошачья рота» в составе шести кошек. Каждая из них получает жалование. Чтобы кошек никто не трогал, и все посетители знали, что кошки – служащие музея, им положена униформа – на шее повязан пышный жёлтый бант.

Но самое главное и собаки и кошки дарят человеку верность, преданность, дружбу и любовь - ничем незаменимые чувства.

Откуда же берутся бездомные животные?

В большинстве случаев виноваты мы, люди. Каждое выброшенное на улицу животное – это чьё-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Нас заинтересовало: А как же в других странах? Есть ли там бездомные кошки и собаки?

Из Интернета мы узнали, что развитые страны имеют наиболее успешный опыт в решении проблемы бездомных животных. Нахождение на улице животного без хозяина считается незаконным. Безнадзорных животных отлавливают и помещают в приюты. Эти приюты содержатся на благотворительные деньги. В приютах за животными ухаживают и по возможности пристраивают к новым владельцам.

Около десяти лет назад в Индии был предложен способ «Отлов — стерилизация — возвращение»: самок отлавливают, стерилизуют, делают прививки от бешенства, ставят какую-нибудь метку и возвращают обратно на ту же улицу. Решать проблему нужно с человека — так считают во многих европейских странах, где введены налоги на содержание собак. Например, в Германии, чтобы завести собаку, необходимо заплатить налог в размере 150 евро за первую собаку, 300 — за вторую. Если собака бойцовая, налог составляет уже 650 евро. В Швеции и Норвегии размер налога зависит от размера самой собаки. К этой сумме добавляется обязательная страховка на случай нападения. Владельцы бойцовых собак должны получить справку о безопасности животного.

При регистрации права владения собакой ей присваивается номер, хозяин должен выгравировать его на ошейнике или нанести татуировку на ухо. Многим животным вводят чип стоимостью 30 евро с информацией о владельце.

Ещё один действенный и справедливый метод, когда наказание несут не животные, а их беспечные владельцы. Выброс животного на улицу — это строгое административное нарушение, которое карается штрафом от 25 тысяч евро. В Италии в этом случае предусмотрена уголовная ответственность и до года тюрьмы. Запрещён также безнадзорный выгул, когда собака может причинить вред прохожим. Для владельцев бойцовых собак

предусмотрены особые штрафы за нарушение выгула и содержания — до 50 тысяч евро. Ко всему прочему, в Европе категорически запрещено разведение собак частными лицами.

Нидерланды считаются единственной в мире страной, где нет бродячих животных. Своим опытом и рекомендациями они охотно делятся в брошюре «Как Голландия стала свободной от бездомных собак». Если свести секрет успеха к нескольким тезисам, он объединяет лучшее из международной практики этичного отношения к животным. Это и правовой статус животных (в том числе наказания за жестокое обращение с ними), и налоги на содержание питомцев, которые заставляют серьезнее взвешивать желание их заводить, и массовая стерилизация четвероногих в обязательном порядке: чтоб предложение не превышало спрос.

Мы провели социологический опрос родителей воспитанников и самих воспитанников ДООУ. Общее количество опрошенных 60 человек.

Анализ полученных результатов позволяет сделать *следующие выводы:*

1. Большинство опрошенных имеют домашнее животное, в основном это собаки, кошки – 75%.
2. Многие хотели бы завести ещё домашних животных, хотя у них уже есть питомец- 20%
3. Большинство детей помогают бездомным животным, что не может не радовать-55%
4. Очень многие считают, что бездомные животные опасны....
5. Большинство опрошенных ответили, что берут бездомных домой – 55%.
6. На вопрос «Как бороться с проблемой бездомных животных?» респонденты предлагали возможные пути решения проблемы. Большинство 62% ответили, что необходимо открывать приюты, но это большая редкость. Предлагали подкармливать 28%, брать домой 35%, некоторые 4% даже предлагают уничтожить бездомных животных.

Вывод: Назовём несколько причин появления на улицах нашей станицы бездомных животных:

- 1) безответственное владение животными;
- 2) отсутствие обучения владельцев правилам содержания животных;
- 3) недостаточная стерилизация животных;
- 4) отсутствие приютов - мест сбора животных для передачи их новым владельцам;
- 5) отсутствие полного учета животных.

**Анкета на тему
"Бездомные животные – проблема каждого из нас"**

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

ПОЛ _____ ВОЗРАСТ _____ СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ _____

2. *Есть ли у вас домашние животные* А. да; Б. нет

3. *Как появился в вашей семье домашний питомец:*

А. взяли по объявлению в газете «Отдам в хорошие руки...»;

Б. купили (рынок, по объявлению и т.д.);

В. подобрали брошенного на улице;

Г. подарили знакомые, друзья;

4. *Сколько времени в день ты ему уделяешь или Вы ему уделяете?*

5. *Случалось ли Вам терять домашнего питомца в прошлом*

(во время прогулки и т.д.):

А. да,

Б. нет.

6. *Подкармливаете ли Вы бездомных животных:*

А. да,

Б. нет.

7. *Приходилось ли Вам оказывать помощь попавшему в беду бездомному животному:*

А. да,

Б. нет.

8. *Есть ли бездомные животные рядом с Вашим домом?*

9. *Предложите свой вариант борьбы с проблемой бездомных животных*

10. *Если бы тебе разрешили родители взять домой из приюта собаку или кошечку, ты бы взял(а) ее?*

2 этап. Основной

Взаимоотношения между человеком и животными складывались не просто. Иногда им поклонялись как божествам, а иногда - убивали как врагов. Все зависело от культуры народа. Поэтому мы решили провести просветительскую работу о кошках и собаках, об их роли в жизни человека. Были проведены мероприятия: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «О братьях наших меньших», «Собака бывает кусачей только от жизни собачей», «Протяни руку помощи», «Им нужен дом», «Делай добро», «Заведи себе друга», «Доброму сердцу – преданный друг». Были проведены выставки рисунков «Они в нас верят», выставки сочинений (письмо от бездомного животного) «Помоги мне, пожалуйста», акция «Возьми меня».

Приложение № 2

Обращение к родителям воспитанников «Протяни руку помощи»

Берегите животных!

На нашей планете много разные животных. Но мы хотим обратить внимание на наших домашних питомцев. Ведь они такие красивые, ласковые, умные и забавные. Приходишь домой, а они сидят у порога и смотрят на нас своими ласковыми глазами. Даже душа радуется!

Но есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. И их жизнь становится мучительной. У них нет хорошей еды, тепла и ласки. Им приходится жить в подвалах и на улице. Они болевают и умирают. И поэтому я хочу обратиться ко всем:

– Люди! Будьте людьми! Не выбрасывайте домашних животных!

**Не проходите мимо*, когда увидите щенка с перебитой лапой, измученного котёнка. Ведь именно Вы можете стать спасителем маленькой души!

**Помните*, что огромное количество бездомных собак и кошек - результат нашей собственной чудовищной халатности.

**Попробуйте* помочь такому животному, найдите хозяев для собаки или кошки, обитающей в вашем дворе и которую вы не готовы взять к себе домой.

**Можно сфотографировать* животное, поместить снимок на сайтах, в социальных сетях и в средствах массовой информации, где публикуются объявления о животных.

Если это домашний питомец, который, на ваш взгляд, потерялся, попытайтесь поискать его хозяев.

**Расклейте* объявления с фотографией по ближайшим дворам и остановкам.

Думаете, что всё это сложно? Еще бы! Но оказать реальную помощь всегда намного сложнее, чем сделать вид, что помогаешь. Но именно она(помощь) и требуется!

Это нелегко, но хотя бы нескольких бездомных животных мы можем назвать домашними, они обрели дом и не погибнут от холода и голода.

Главное – это желание помочь.

«Можно закрыть глаза на то, что видишь, но нельзя закрыть сердце на то, что чувствуешь...»

«Помоги мне, пожалуйста!»

Письмо от кошки.

Меня зовут Бусинка, я кошка. Родилась я в коробке, которую люди бросили на улицу. Рядом с мамой и братьями было тепло и мягко, но когда мы пытались выбраться из коробки, сразу становилось очень холодно. Мама говорила, что на улице зима и вьюга, и нам еще повезло.

Однажды к нашей коробке подошла девочка, она всех нас погладила и ушла. От девочки приятно пахло чем-то вкусным. Позже она вернулась и принесла нам молока. Оно было таким ароматным. Девочка приходила несколько раз, принося нам какую-нибудь еду. Она мне нравилась, у нее были теплые руки.

Однажды я увидела, как из ворот выбежала наша знакомая девочка. Пальто на ней было растянутым, она остановилась и стала нервно оглаживаться вокруг. Потом она заметила нас и подошла. Девочка что-то прокричала женщине в оранжевом жилете, а затем взяла нашу коробку в руки и понесла. Маму нашу она с собой не взяла.

Я подумала, что девочка вернет нас на улицу, но она понесла коробку, и мы оказались у нее дома. Девочка о чем-то говорила со своей мамой, а потом заплакала, мне стало жаль ее. Мама стояла молча, но потом погладила ее по голове. Так мы остались в их доме.

Иногда в гости к девочке приходили ее друзья, тогда кого-то из нас забирали. В конце концов, я осталась одна. Мне дали имя и теперь я живу с ними. Они хорошие, они – моя семья.

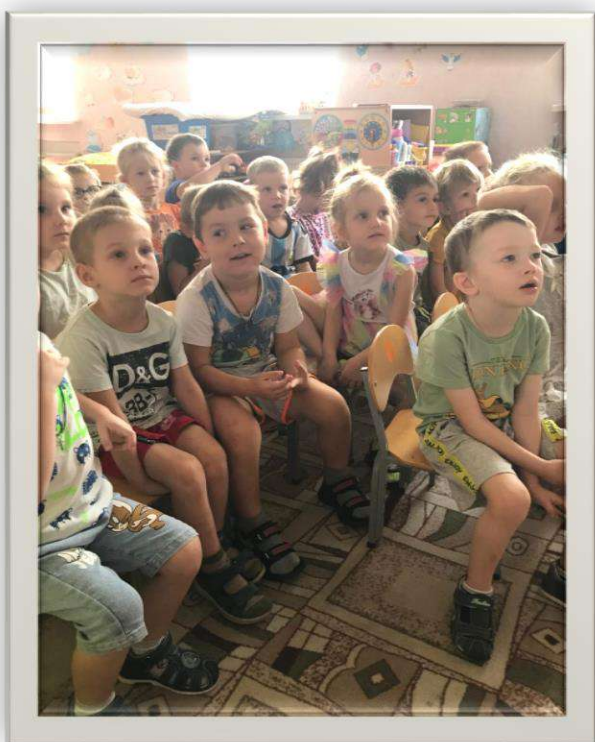
Социально-благотворительная акция «Дари добро!»

Уважаемые родители и педагоги детского сада!

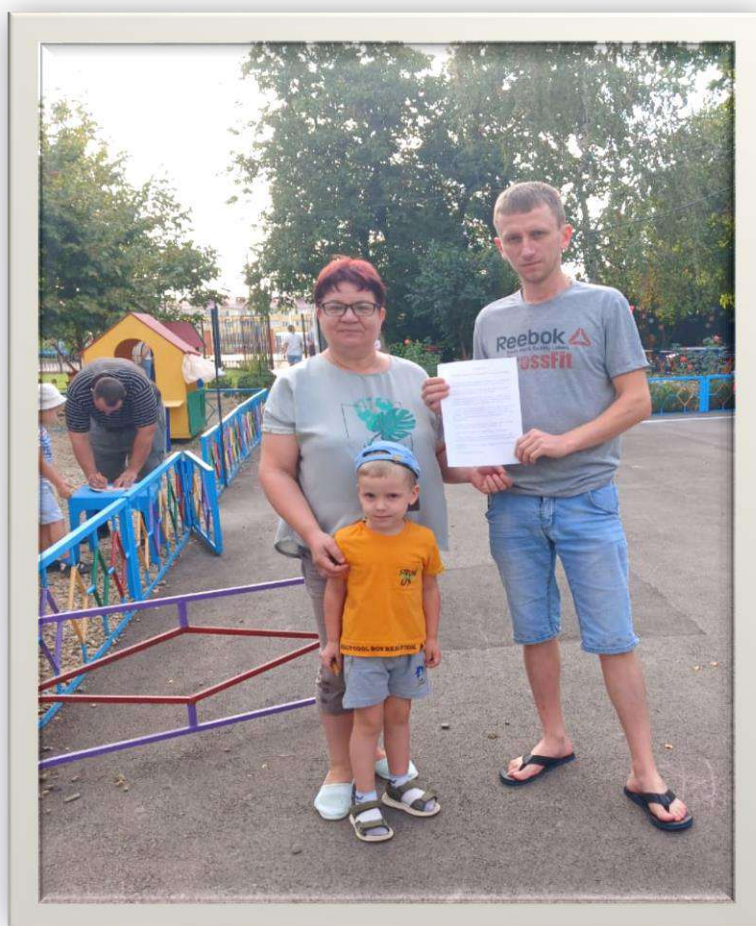
Информируем Вас о том, что наша группа проводит благотворительную акцию «Дари добро!» с целью улучшения социально-экологической обстановки в нашей станице.

Приглашаем Вас принять участие в акции по сбору кормов и различных принадлежностей необходимых для ухода за животными. Мы призываем учить детей не проходить мимо тех, кто нуждается в нашей помощи!»

Просмотр фильмов, мультфильмов.

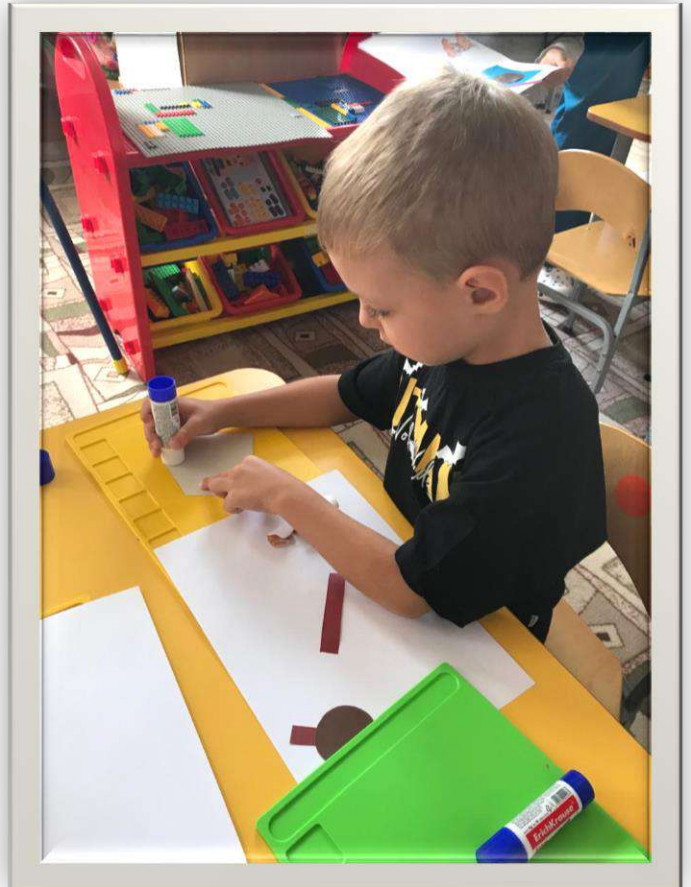


Анкетирование, памятки.



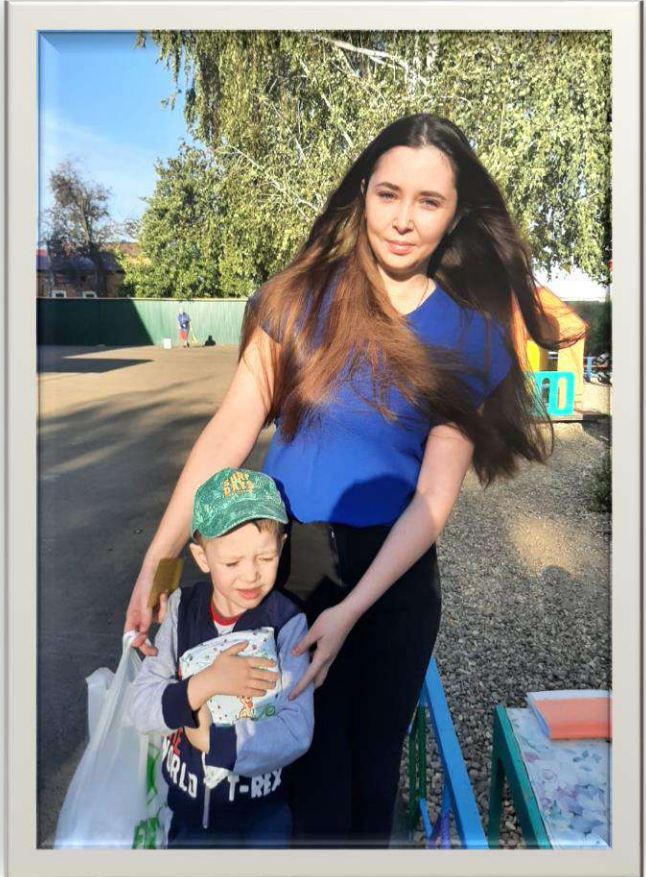
Выставка





Акция «Дари добро»





3 этап. Заключительный

Результаты реализации проекта «Дари добро!»

Информировать взрослых и детей о существовании проблемы и о том, что каждый может сделать для её решения. В ходе нашего исследования гипотеза подтвердилась. Действительно, причины появления бездомных животных на улицах – это безответственное отношение к домашним животным, а так же безразличие людей к бездомным животным.

Своим проектом мы старались разбудить у детей и взрослых добрые чувства, призвать к личной ответственности за судьбу кошек и собак, а так же оказать посильную помощь бездомным животным. Каждый из нас может и должен внести свой вклад в уменьшение численности бездомных животных. К сожалению, в нашей станице нет приюта для животных. Создание приюта требует немалых финансовых затрат, поддержки со стороны администрации района. Надеемся, что когда-нибудь и у нас появится свой уютный тёплый приют.

Мы предлагаем свое видение решения проблемы бездомных животных:

«Мы считаем, что проблему следует решать с самого начала: нужно не выкидывать животных на улицу, прежде чем взять домой, подумать: а сможешь ли ты уделять ему достаточно времени»

Наши действия:

- подкармливать и заботиться о бездомных животных;
- стараться найти хозяина бездомному животному;
- рассказывать об этой проблеме друзьям и взрослым;

Также мы разработали памятку для тех, кто хочет взять домой животное с улицы и правила поведения с животными.

ПАМЯТКА

для того, кто хочет приютить бездомное животное

1. Стоит брать домой животное, которое готово общаться, выражает всем своим видом, что ему нужна помощь.
 2. Обсудить свое желание взять беспризорника со всеми членами семьи, заручиться их поддержкой.
 3. Приютил бездомную кошку или собаку – обязательно покажи ее ветеринару. Он обследует животное на предмет здоровья и объяснит, какие прививки надо сделать.
 4. С животным нужно налаживать контакт. Показывать, что у него есть надежный руководитель, который, с одной стороны, может строго что-то потребовать, с другой - дать ласку и ощущение комфорта. Будь терпеливым воспитателем!
 5. Помни, что ответственность за животное лежит на тебе. За все поступки своего питомца отвечаешь ты.
 6. Заботиться о животном придется не 1-2 месяца, а 10-15 лет.
 7. Изучи литературу по воспитанию и содержанию собак или кошек, в зависимости от того кого ты решил приручить.
 8. ПОМНИ: о человеке можно судить по его отношению к животным.
- УДАЧИ В ДОБРОМ ДЕЛЕ!***

Думаем начинать решение данной проблемы должны с поправки в Федеральном законе «О защите животных от жестокого обращения», в станицах больше открывать приютов, повысить ответственность владельцев собак и кошек за соблюдением правил содержания животных; проводить просветительную деятельность среди детей и взрослых; проводить стерилизацию животных; проводить постоянные акции среди жителей нашей станицы.

Мы считаем, что цель нашей работы достигнута. Занимаясь этой исследовательской работой, мы много узнали интересного и о животных, и о людях; проанализировали полученную информацию; предложили возможные пути помощи бездомным животным.

Таким образом, были определены пути решения проблемы бездомных животных:

1. Не бросать животных на улицу. Ведь они такие красивые, ласковые, умные и забавные. Приходишь домой, а они сидят у порога, виляют хвостом и смотрят на нас своими ласковыми глазами. Даже душа радуется!

Будьте ответственны за своих питомцев.

2. Не оставлять их без присмотра. Если вы куда-нибудь уезжаете не надолго, попросите друзей, соседей присмотреть за вашим питомцем.

3. Попробуйте отыскать хозяев для найденных животных. На улице можно встретить явно домашних, но потерявшихся котом. Как правило, такие животные не уходят далеко от дома, и это облегчает поиски их владельцев. Способ спасения прост: приютите кота в своём доме и расклейте объявления с фотографией на подъездах и столбах района. Спросите у соседей, не их ли этот кот. Попутно присматривайтесь к объявлениям о поиске пропавшего кота – скорее всего, хозяин и сам разыскивает своего любимца.

4. Попробуйте пристроить. Если кот не выглядит потеряшкой или поиски бывшего хозяина безуспешны, всё равно постарайтесь найти новый дом животному. Спросите у знакомых и коллег, не нужен ли им питомец. Напишите в Интернете на тематических форумах, повесьте

объявление в местном зоомагазине – такой способ часто помогает пристроить кота в хорошие руки.

5. Обратитесь в специализированный приют, который принимает бездомных животных. Вместе с животным отвезите в приют какие-то полезные вещи – подстилки, корм, лекарства (зависит от нужд конкретного приюта) – пусть это будет вашим вкладом в общее доброе дело.

И наконец, подумайте, не взять ли дворняжку или дворового кота к себе домой. В семье появится настоящий друг, требующий совсем не так много ухода, как кажется на первый взгляд. Только представьте, с какой радостью вас вечером будет встречать питомец, для которого вы станете и спасителем, и любимым хозяином. Мгновения счастья для всей семьи каждый день обеспечены!

Всегда оставляйте в сердце место для сочувствия. Помните, что люди, помогающие бездомным животным, делают большой вклад в общую копилку мировой доброты.

Отчет педагогов МБДОУ ДС № 12 о реализации социально-значимого проекта «Дари добро!»

В рамках образовательной деятельности за период с 14.05.2024г. по 30.09.2024г. нами (Дьяконовой С.А., Михайлюковой О.Н.) был реализован социально-значимый проект «Дари добро!» и по итогам реализации представлен на Совете педагогов № 2 от 14.11.2024г.

Актуальность этого проекта заключается в том, что в наше время уделяется мало внимания бездомным животным, поэтому у детей в должной мере не сформированы представления по данной проблеме. Для того, чтобы эти представления сформировать нам понадобилось привлечь внимание не только родителей нашей группы, но и всего детского сада, запланировать проект и реализовать его в 3 этапа:

- на подготовительном этапе вместе с детьми была определена проблема, разработан план реализации проекта, проведена работа по наполнению развивающей предметно-пространственной среды необходимыми материалами для образовательной деятельности в группе, подобран демонстрационный, раздаточный материалы;

- основной этап – заключался в проведении тематических бесед, чтений произведений с использованием технологии продуктивного чтения, просмотр мультфильмов, прослушивания музыкальных произведений, акций, ООД, в разработке методических пособий и дидактических материалов, проведение выставок детских работ.

- на заключительном этапе были подведены итоги реализации проекта, составлена презентация, разработали памятку для тех, кто хочет взять домой животное с улицы и правила поведения с животными.

Благодаря проекту «Дари добро!» мы познакомили ребят и их родителей с волонтерами, расширили представления о роли человека в жизни бездомных животных. Закрепили знания детей по данной проблеме. Привлекли детей и родителей к участию в социальных акциях «Делай добро», «Возьми меня к

себе». И, самое главное, добрые детские сердечки не остались равнодушными к проблеме бездомных животных. Целью проекта являлось формирование гуманной культуры воспитанников на основе духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность детей и родителей. Все охотно поддержали нашу идею.

Силами детей, родителей и сотрудников ДООУ для приюта были собраны и переданы корма для кошек и собак. Спасибо всем, кто подал руку помощи бездомным животным!

У детей развились волонтерские качества и желание оказывать посильную помощь бездомным животным.

Итогом нашего проекта стали: выставка детских работ на тему «Мое домашнее животное», «Домик для бездомной собачки», «Они в нас верят»; создание атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ветеринарная клиника»; акция «Дари добро»; разработка памятки «У вас появился домашний питомец», составление методического материала для бесед с детьми.

Результаты нашего проекта говорят о том, что вопрос бездомных животных был и остается актуальным, а проведенные нами акции – социально-значимые. Ведь к данной проблеме были привлечены не только наши воспитанники и их родители.

Материал нашей работы могут быть использованы педагогами ДООУ, работающими над проблемой нравственного воспитания дошкольников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального
образования Выселковский район

**ПРОТОКОЛ № 2 Совета педагогов
от 14 октября 2024 года**

Тема: «Сохранение и укрепление здоровье детей, их физическое развитие
через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОП
ДО»

Присутствовали: 20 педагогов, заведующий МБДОУ ДС № 12, зам.зав. по
ВМР

Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО», Голубкова о.В., Сайбель Е.В.
2. Презентация проекта «Дари добро» О.Н.Михайлюкова и С.А..Дьяконова
3. Польза гимнастики для глаз. Тренируемся с мамой. Стрельченко Н.К., Рублевская С.А.
4. Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий», Скларова Н.Г.

1. По первому вопросу слушали: воспитателей Голубкову Ольгу Владимировну и Сайбель Елену Валерьевну провели деловую игру с педагогами по теме «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».

Выступили: зам.зав по ВМР применять данный материал в работе с детьми.

Результаты голосования:

«За» - 20 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Принято: единогласно.

Решили: применять данный материал в работе с детьми.

По второму вопросу слушали: воспитателей Дьяконову Светлану Анатольевну и Михайлюкову Ольгу Николаевну презентовали проект «Дари добро!»

Результаты голосования:

«За» - 21 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Принято: единогласно.

Решили: применять данный материал в работе с детьми.

По третьему вопросу слушали: воспитатели Стрельченко Наталья Константиновна и Рублевская Светлана Александровна провели мастер-класс с педагогами по теме «Гимнастика для глаз». Рассказали об опыте работы с мальчиком своей группы и о работе с родителями. Для работы с детьми предложила картотеку игр.

Результаты голосования:

«За» - 20 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Принято: единогласно.

Решили: применять данный материал в работе с детьми.

По четвертому вопросу слушали: воспитатель Склярова Наталья Геннадьевна представила опыт работы по «формированию у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровые сберегающих технологий»,

Результаты голосования:

«За» - 20 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Принято: единогласно.

Решили: применять данный материал в работе с детьми.

Председатель Совета педагогов
МБДОУ ДС № 12, заведующий



С.В. Поботина

Секретарь, зам. зав. по ВМР



И.С. Максимова