

ПРИНЯТ  
Советом педагогов  
МБДОУ ДС №12  
протокол № 4  
«21 » мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС №12  
С.В. Лоботина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2-й период реализации**  
**основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**(03.06.2019г. – 30.08.2019г.)**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 12 «Солнышко» станицы Выселки**  
**муниципального образования Выселковский район**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Особенности работы МБДОУ ДС № 12 во II период
3. Режим двигательной деятельности воспитанников 2-6 лет
4. Воспитательно-образовательная работа с детьми
5. Общие мероприятия с детьми
6. Организация образовательной деятельности
7. Примерные темы проектов с детьми, предлагаемые воспитателями
8. Оздоровительный режим жизни детей
9. Адаптационный режим для детей 2-3 лет (вновь поступающих)
10. Здоровьесберегающая работа с детьми
11. Организационно-методическая работа
12. Взаимодействие с родителями
13. Административно-хозяйственная деятельность
14. Контроль и руководство проведения II периода реализации программы
15. Методическое обеспечение

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий уникальную возможность познания новых открытий, созидания и общения, а также самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Организация жизнедеятельности дошкольников в летний период имеет важное значение: им надо вдоволь поиграть, побегать, пообщаться друг с другом. Летом дети активно растут физически и интеллектуально, поэтому необходимо интересно, занимательно, с выдумкой организовать их досуг, увлечь полезными практическими занятиями.

Во II период реализации программы будет продолжена программа профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе и для вновь поступающих детей. Главным оздоровительным компонентом по-прежнему считается двигательная активность на воздухе, солнечные ванны и водные процедуры.

Для достижения оздоровительно-развивающего эффекта во II период реализации программы коллектив МБДОУ ДС № 12 ставит перед собой следующую цель:

**Цель во II периода реализации программы:** создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

### **Основные задачи:**

#### **С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закалывающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### **С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### ***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## **РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании" (с учетом изменений, внесенных ФЗ от 3 февраля 2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ООП ДО;
- Приказ департамента образования и науки от 14.05.2005 года № 01.5/916 «Об организации работы в дошкольных образовательных организациях края на летний оздоровительный период»;
- «О мерах по ужесточению санитарно-противоэпидемического режима в образовательных учреждениях» от 13.04.2006 года № 01.5/1419;
- «О выполнении законодательства Российской Федерации об охране и здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края» от 8.05.2008 года № 47-4622/08-14;
- «Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 года № 11-49/6-29;
- Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 года № 11-14/26-6

## **ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ МБДОУ ДС № 12**

1. Режим работы учреждения 10,5 часов, 5 дней в неделю.
2. Удлиненный дневной сон
3. Обширное ежедневное обмывание воспитанников.
4. Щадящий режим дня для детей, поступающих в детский сад.
5. Виды детской деятельности организуются на воздухе, так и в помещениях ДОУ.
6. 1 раз в 2 недели проводятся общие мероприятия для воспитанников развлекательно-познавательного характера.

## РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ 2-6 ЛЕТ

№	Формы двигательной деятельности	Особенности организации	Длительность
<b>1. Организованная двигательная деятельность</b>			
1.1	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5-10 мин
1.2	Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности	около 3 мин
1.3	Подвижные игры	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами и индивидуально, с учетом двигательной активности детей	по 10 мин
1.4	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половине дня на прогулке	по 7-10 мин
1.5	Оздоровительная ходьба по территории учреждения	Один раз в неделю, во время физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений	до 30 мин
1.6	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей	около 5 мин
1.7	Оздоровительная гимнастика	ежедневно	Около 5 мин
1.9	Физкультурные занятия	2 раза в неделю по подгруппам на спортивной площадке	15-30 ин
<b>2. Самостоятельная двигательная деятельность</b>			
2.1	Подвижные игры со спортивным инвентарем	Ежедневно, с учетом индивидуальных особенностей детей	10-15 мин
2.2	Спортивные игры	Ежедневно, с учетом индивидуальных особенностей детей	10-15 мин
<b>3. Досуговая двигательная деятельность</b>			
3.1	Физкультурно-музыкальное развлечение	По плану общих мероприятий или плану воспитателей	15-30 мин
3.2	Прогулки за территорию детского сада	По плану воспитателей	30-40 мин
3.3	Спортивные праздники	По общему плану мероприятий	30-40 мин

## Воспитательно-образовательная работа с детьми

### ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

#### И Ю Н Ъ

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Музыкально-спортивный праздник «Зажигай лето!»	3	Савинова А.П. Склярова Н.Г., Воспитатели групп
День памяти начала ВОВ (старший возраст)	21	Зарецкая С.И. и воспитатели старших групп. Беседа, фото и видео презентация, прослушивание песен о войне

#### И Ю Л Ъ

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
День семьи, любви и верности (по плану педагогов)	8	Все группы
Развлечение «День Нептуна» (журнал справочник старшего воспитателя № 7, 2013)	19	старший возраст

#### А В Г У С Т

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Развлечение «Спас»	19	Муз.рук-ль Савинова А.П., все воспитатели
Фестиваль детских талантов «Лучше всех!»	30	Муз.рук-ль Савинова А.П. все воспитатели

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ С ДЕТЬМИ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ВОСПИТАТЕЛЯМИ\***

Неделя месяца	<i>2 младшая группа «А,Б» общеразвивающей направленности</i>	<i>Средняя группа общеразвивающей направленности</i>	<i>Старшая группа «А,Б» общеразвивающей направленности</i>	<i>Разновозрастная группа общеразвивающей направленности</i>	<i>Подготовительная группа «А,Б» компенсирующей направленности</i>
3 неделя июня	Веселый карандаш	Неделя русских народных сказок.	Моя любимая игрушка	Волшебная неделя	Неделя интересных дел
4 неделя июня	Транспортный мир	Радужная неделя.	Крылатые да мохнатые	Зоологическая неделя	Экологическая тропа осенью
5 неделя июня	В мире цветов	Неделя мыльных пузырей и Воздушных шаров.	Наши певчие друзья	Неделя интересных дел	Мои друзья в группе и дома
1 неделя июля	Экология	Неделя домашних животных.	В некотором царстве, в тридесятом государстве...	Юные пешеходы	Дикие животные кубанских лесов
2 неделя июля	Безопасность и правила дорожного движения	Наша дружная семья.	Водичка, водичка...	Витаминная	Деревья, кустарники
3 неделя июля	Театр	Воздух, солнце и вода наши лучшие друзья.	Солдатушки, бравые ребятушки	Экспериментальная	Удивительные предметы рядом
4 неделя июля	Веселые мячики и обручи	Неделя стихотворений К. Чуковского.	Путешествие в Страну математики	Спортивная, игр и забав	Человек. ОБЖ.
1 неделя августа	Здоровье	Мой весёлый, звонкий мяч.	День вежливости	Наедине с природой	Безопасность и правила дорожного движения
2 неделя августа	Сказки	Весёлый светофорчик.	Мой край родной	В гостях у сказки	День морского флота
3 неделя августа	Что такое хорошо и что такое плохо	Неделя произведений А.Барто.	Те, кто рядом дома с нами	Утро радостных встреч	Российская почта

4 неделя августа	Любимые занятия	Неделя конфет и угощений.	Мир загадок и знаний ждёт нас вокруг	Мы – знатоки!	День Российского флага
5 неделя августа	Скоро осень!	До свидания, лето!	Если хочешь стать умелым – занимайся спортом смело!	Прощай, лето!	Детский сад, школа

***Примечание:***

\*Темы и сроки проектов являются примерными и могут быть изменены в связи с ситуацией недели, учреждения или определится детьми и родителями.



### РЕЖИМ на II период реализации программы

	Режимные процессы	<i>1 младшая группа «А,Б» общеразвивающей направленности</i>	<i>2 младшая группа «А,Б» общеразвивающей направленности</i>	<i>Средняя группа общеразвивающей направленности</i>	<i>Старшая группа «А,Б» компенсирующей направленности</i>	<i>Разновозрастная группа общеразвивающей направленности</i>	<i>Подготовительная группа «А,Б» компенсирующей направленности</i>
1	Прием и осмотр, взаимодействие с родителями. Утренняя гимнастика*. Подготовка к завтраку	7.30-7.45	7.30-7.50	7.30-8.10	7.30-8.30	7.30-8.50	7.30-9.05
2	Первый завтрак***	7.45-8.05	7.50-8.05	8.15-8.30	8.35-8.45	8.55-9.05	9.10-9.20
3	Игры, подготовка к прогулке, Игры, закаливание*	8.05	8.05	8.30	8.45	9.05	9.20
4	Второй завтрак	По графику					
5	ООД, игры, наблюдения, труд, подгрупповые занятия	В соответствии с Моделью недели.					
6	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность*. Подготовка к обеду	10.40-11.15	10.30-11.05	11.00-11.30	11.20-11.50	11.45-12.15	12.00-12.35
7	Обед***	11.00-11.20	11.05-11.25	11.35-11.50	11.55-12.10	12.20-12.35	12.40-12.55
8	Подготовка ко сну, дневной сон**	11.20-14.40	11.25-14.20	11.50-14.45	12.10-15.00	12.20-15.10	12.40-15.30
9	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения. Подготовка к полднику	14.40-15.00	14.20-15.00	14.15-15.20	15.00-15.45	15.10-16.05	15.30-16.20

10	Полдник***	15.00-15.15	15.00-15.15	15.20-15.35	15.45-16.00	16.05-16.15	16.20-16.30
11	Подготовка к прогулке, прогулка*. Взаимодействие с родителями, уход детей домой	15.15-18.00	15.15-18.00	15.35-18.00	16.00-18.00	16.15-18.00	16.30-18.00

Примечание.

\*длительность организации режимного момента определяется педагогом самостоятельно.

\*\* указано максимальное количество времени на дневной сон по СанПину 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.), индивидуальное пробуждение.

\*\*\*режимные моменты по времени не изменяются.

#### **АДАПТАЦИОННЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ (вновь поступающих)**

<b>№</b>	<b>Мероприятия и рекомендации</b>	<b>Детский сад</b>	<b>Родители</b>
1	Режим дня.	Укороченное время пребывания в МБДОУ ДС № 12	Соблюдение режима, направленного на облегчение адаптации для ребенка.
2	Питание	Питание, традиционное в ДОУ, согласно рекомендациям педиатра (обычный способ или имеются ли какие-либо противопоказания – наличие аллергии и пр.).	Сохранение привычного способа питания
3	Закаливание	Во время адаптации – щадящие процедуры в закаливании	Процедуры дома.
4	Образовательные воздействия	Индивидуальные занятия, соответствующие возрасту и развитию ребенка, при отсутствии негативной реакции ребенка.	Включение в домашний режим некоторых приемов занятий: рассматривание, чтение и т.п.

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Виды	Особенности организации
<b>Профилактические</b>	
Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями: обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная
ходьба босиком	Все группы
облегченная одежда в помещении (шорты, юбка, носки, футболка)	Все группы ежедневно, в течение года
витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой	Ежедневно, 0,035гр детям до 3-х лет, 0,05гр детям с 3 до 7 лет.
Кварцевание групповых помещений и кабинетов	ежедневно
полоскание рта после еды	ежедневно
солнечные ванны	Ежедневно по 10 минут
воздушные ванны	Ежедневно
Удлиненный сон с доступом охлажденного воздуха	в летний период
увлажнение участков, песочниц	ежедневно
<b>Физкультурно-оздоровительные</b>	
зрительная гимнастика	ежедневно
пальчиковая гимнастика	ежедневно
дыхательная гимнастика	ежедневно
гимнастика после сна	ежедневно
утренняя гимнастика	ежедневно
элементы точечного массажа	старший возраст, 2 раза в неделю
динамические паузы	ежедневно
антропометрические измерения (вес, рост)	2 раза в год (сентябрь, май)
<b>Образовательные</b>	
привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
обучение здоровому образу жизни (занятия, игры)	ежедневно
сказкотерапия	ежедневно
воспитание культуры здоровья дошкольников	ежедневно
Проведение бесед и занятий по ОБЖ	1 раз в неделю
музыкотерапия (музыкальные занятия)	2 раза в неделю
ритмопластика (музыкальные занятия)	2 раза в неделю

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Май</b>		
Консультации: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» «Подготовка к приему детей 2 лет, заполнение адаптационных листов»	В течение месяца	Старший воспитатель Зарецкая С.И.
Производственное совещание: «План и организация подготовки к летнему оздоровительному периоду»	2 неделя	Заведующий Поботина С.В.
Производственное совещание: организация работы педагогического и обслуживающего персонала в новом режиме работы, 10,5ч.	4 неделя	Заведующий ДОУ Поботина СВ
Консультации: заполнение адаптационных листов в 1 мл. группе		Старший воспитатель Зарецкая С.И.
<b>Июнь</b>		
Подготовка материалов к общим мероприятиям	1 неделя	Ответственные
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	1 неделя	Старший воспитатель Зарецкая С.И.
Мониторинг РППС	1 и 2 неделя	Воспитатели групп
Выставка методической литературы, подбор фотоматериала в интернете по теме: «Участок группы в летний период, организация, оформление и дизайн»	1 неделя	Старший воспитатель Зарецкая С.И.
Написание 11 рабочих программ для педагогов	В течение месяца	Педагоги
Разработка ООП ДО для группа общеобразовательной и компенсирующей направленности, составление годового плана работы ДОУ	В течение месяца	Рабочая группа
Конкурс участков	4 неделя	Рабочая группа
<b>Июль</b>		
Консультации: «Организация закаливания в летних условиях» «Подвижные игры на участке летом»»	1 неделя	Старший воспитатель Зарецкая С.И.
Пополнение РППС, подготовка и обновление материалов для организации образовательного процесса		
Написание 11 рабочих программ для педагогов	В течение месяца	Педагоги
Подготовка материалов к проведению общих мероприятий	1 неделя	Старший воспитатель Зарецкая С.И.
Разработка ООП ДО для группа общеобразовательной и компенсирующей	В течение месяца	Рабочая группа

направленности, составление годового плана работы ДОУ		
Подведение итогов адаптационного периода в 1 младшей группе	4 неделя	Голубкова ОВ Сайбель ЕВ
<b>Август</b>		
Подготовка материалов к общим мероприятиям	1 неделя	ответственные
Пополнение РППС, подготовка и обновление материалов для организации образовательного процесса	2 неделя	Старший воспитатель Зарецкая С.И.
Фотоотчет воспитателей о педагогической деятельности в летний период	3-я неделя	Воспитатели групп
Составление режимов, расписаний на учебный год, обновление документации на группах	В течение месяца	Педагоги ДОУ, Заведующий ДОУ Поботина С.В. педагоги
Составление годового плана работы ДОУ	В течение месяца	Рабочая группа
Педагогический совет № 1	23 августа	Зарецкая СИ

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание	Ответственный
Размещение консультаций, материалов на сайте ДОУ: «Ребенок и кондиционер» «Закон КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Первая помощь» «Укусы насекомых» «Особенности развития детей 2-6 лет» «Первый раз в детский сад». «Мама, положи мне в шкафчик...» «Готовимся к школе. Самостоятельность ребенка»	Воспитатели групп, старший воспитатель Зарецкая СИ
Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках; - ремонт оборудования, изготовление игрового оборудования для участков, косметический ремонт помещений ДОУ.	воспитатели
Оформление уголка для родителей в прихожих (режим дня, сетка занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период, детская безопасность).	Педагоги групп
Родительское собрание для поступающих детей в 1 младшую группу	Заведующий Поботина С.В.
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций;	Воспитатели
Размещение материалов на сайт о мероприятиях с детьми летом	Зарецкая С.И., старший воспитатель

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Косметический ремонт пищеблока, складов и овощехранилища.	июнь	Заведующий, кладовщик, работники пищеблока
2	Косметический ремонт групповых и других помещений детского сада	июнь	Заведующий, кладовщик Барвинко ЗМ
3	Покраска оборудования на игровых площадках детского сада	июнь	Заведующий, кладовщик
4	Оформление и оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с возрастом детей.	В течение лета к началу учебного года	Воспитатели
5	Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки и спортивного зала с составлением акта	июнь	Воспитатель по ФИЗО Складорова НГ
6	Организация подвоза песка. Покос травы на участках детского сада. Оформление дизайна цветников.	в течение лета	заведующий, кладовщик воспитатели групп
7	Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	июнь	заведующий, родители, воспитатели групп
8	Выполнение предписаний Госпожнадзора	В течение лета	Заведующий, ответств. за пож. безопасность
9	Обеспечение аптечками все группы	Весь летний период	воспитатели
10	Благоустройство территории ДОУ	В течение лета	Коллектив ДОУ
11	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье.	июль	Заведующий, воспитатели групп
12	Комплектование групп на 2016-2017 учебный год	В течение лета	Заведующий
13	Инструктажи по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей	В течение лета	Заведующий, Блоха Ю.А., Зарецкая С.И.
14	Маркировка мебели, подбор мебели в группах	Июнь, июль	Старший воспитатель, воспитатели групп
15	Составление заявок на приобретение мебели и игрушек, пособий и оборудования в группы	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель

## КОНТРОЛЬ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	1 раз в неделю	Зам. зав.по ВМР Зарецкая С.И.
2	<b>Контроль за санитарным состоянием и содержанием участка:</b> - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность) - режим уборки (объем и кратность)	ежедневно	Ст.воспитатель Зарецкая С.И.,
	<b>Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений:</b> - чистота: генеральная и текущая уборки, температурный режим, режим проветривания - уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования, достаточность, маркировка - моющие и дезсредства: наличие, достаточность, безопасность, условия хранения	ежедневно	Заведующий ДОУ Поботина СВ, зам, зав. по АХР Барвинко ЗМ
3	<b>Соблюдение режима дня и выполнение оздоровительных мероприятий:</b> -соблюдение питьевого режима; -организация дневного сна; -организация питания.	1 раз в неделю	Зам. зав.по ВМР Зарецкая С.И.
4	Планирование и организация воспитательно-оздоровительной работы в группах <b>соблюдение двигательного режима:</b> - объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня <b>организация прогулки:</b> - соблюдение требований к организации прогулки: длительность, место проведения и травмобезопасность, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей - содержание и состояние выносного материала <b>Выполнение режима дня.</b>	1 раз в неделю	Зам. зав.по ВМР Зарецкая С.И.
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и графика отпусков	июнь-август	заведующий Поботина С.В., воспитатель Блоха Ю.А.
6	<b>Контроль :</b> -температурного режима,	июнь-август	Заведующий Поботина СВ,

	-проведение мероприятий по увлажнению территории -состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей		Зам. зав.по ВМР Зарецкая С.И.
7	Организация взаимодействия с родителями	июнь-август	Заведующий Поботина СВ

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2006.</li> <li>➤ Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001.</li> <li>➤ Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.</li> <li>➤ Утробина К.К. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет. 2003г.</li> <li>➤ Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, 1979.</li> <li>➤ Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду, 1978.</li> <li>➤ Литвинова М.Ф. Русские народные игры, 2003.</li> </ul>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.</li> <li>➤ «Семицветик» Ашиков В.И., Ашикова С.Г., программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.</li> <li>➤ Социально-нравственное воспитание дошкольников Р.С.Буре, 2012</li> <li>➤ Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова, 2013.</li> </ul>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занятия по развитию речи в детском саду: Программа и конспекты/ Под ред.О.С. Ушаковой, М.,1999;</li> <li>➤ Павлова Л.Н. Развитие речи и мышления 1-3 года, 2000г;</li> <li>➤ Аджи А.В. Конспекты занятия в средней группе по развитию речи, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим, 2005;</li> <li>➤ Волчкова В.Н. Степанова Н.В. «Развитие речи в детском саду», 2004;</li> <li>➤ Фалькович Т.А. Барылкина Л.П. «Развитие речи в детском саду»,Москва, 2005;</li> <li>➤ Швайко Т.С. «Игры и игровые упражнения по развитию речи», М., 2006г.,</li> <li>➤ Гербова В.В. Занятия по развитию речи, Мозаика-синтез, 2000г.</li> </ul>
Программы, технологии и	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2003;</li> </ul>



<p>пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Новикова В.П. Математика в детском саду., М., 2000;</li> <li>➤ Скоролупова О.А. тематическое планирование Воспитательно-образовательного процесса в ДОУ., 2007г.</li> <li>➤ Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий. Воронеж, 2005, 2006г.</li> <li>➤ Бондаренко Т.С. Экологические занятия с детьми. Воронеж, 2004г.</li> <li>➤ Горькова Л.В. Кочергина А.В. Обухова Л.В. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников., М., 2007г.</li> </ul>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», 2006;</li> <li>➤ Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</li> <li>➤ Каплунова Н. Новоскольцева Н. Ладушки, 2003</li> <li>➤ Буренина А.И., Саутко Т. Топ-хлоп малыши, 2001.</li> <li>➤ Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, 2002;</li> <li>➤ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, 2005;</li> <li>➤ Лиштван З.Н. Конструирование. М., 1981г.</li> <li>➤ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М.. 1981.</li> <li>➤ Щербакова Н. От музыки к движению и речи, 2001;</li> <li>➤ Буренина А.И. Ритмопластика, 1994.</li> </ul>