

Принято  
на Совете педагогов  
МБДОУ ДС №12  
протокол № 3  
« 1» марта 2017 г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ ДС №12  
 С.В.Поботина  
Приказ от 01.03.2017 № 39



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ**  
**ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОНР)**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №12 «Солнышко» станицы Выселки  
муниципального образования Выселковский район

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группы компенсирующей направленности) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 «Солнышко» (далее – МБДОУ ДС №12) муниципального образования Выселковский район.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», Положением о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями (ОНР) и с фонетико – фонематическими нарушениями речи в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Выселковский район от 18.10.2016г №1494.

1.3. В своей деятельности МБДОУ ДС №12, имеющее группы компенсирующей направленности, руководствуется Федеральными, региональными и нормативно-правовыми документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей с ОВЗ, Уставом МБДОУ ДС №12, настоящим Положением.

1.4. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в психоречевом развитии, получение дошкольного образования детьми с нарушениями речи в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, проектируемой на основе ФГОС ДО.

1.5. Для открытия групп компенсирующей направленности необходимо внесение изменений и дополнений в Устав организации, предусматривающих функционирование в МБДОУ ДС №12 групп данной направленности.

1.6. В штатное расписание МБДОУ ДС №12 на каждую группу компенсирующей направленности утверждается одна ставка учителя-логопеда и две ставки воспитателя с условиями оплаты и работы по действующему законодательству.

Учитель-логопед является ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1.7. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Наполняемость конкретной группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, тяжести речевого нарушения, специфики образовательной программы, профессионализма педагогического персонала.

Рекомендуемое количество детей в группе компенсирующей направленности старше 4-х лет не должно превышать:

- для детей с тяжелыми речевыми нарушениями речи – 10-12 детей;

1.8. Контроль за коррекционно-педагогическим процессом в группах компенсирующей направленности и созданием условий для их успешного функционирования осуществляет руководитель МБДОУ ДС№12.

## **2. Цели и задачи групп компенсирующей направленности**

2.1. Группы компенсирующей направленности в МБДОУ ДС №12 организуются с целью раннего выявления детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, оказания им комплексной коррекционно-педагогической помощи, компенсации отклонений в развитии детей, связанных с нарушениями речи, а также предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

2.2. Деятельность групп компенсирующей направленности направлена на решение основных задач:

- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи, резко несоответствующие возрастной норме;
- обеспечение правильной диагностики речевых нарушений;
- осуществление необходимой комплексной коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- развитие компенсаторных механизмов формирования речи и других высших психических процессов;
- преодоление и предупреждение у воспитанников вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом;
- подготовка к обучению в школе с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- профилактическая работа по предупреждению нарушений речи у детей дошкольного возраста путем пропаганды логопедических знаний среди работников МБДОУ ДС№12 и родителей (законных представителей).

## **3. Комплектование групп компенсирующей направленности**

3.1. Деятельность группы компенсирующей направленности в МБДОУ ДС №12 направлена на оказание комплексной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста (4,5 -7 лет) с различными нарушениями в развитии устной речи (общее недоразвитие речи, дислалия, дизартрия, алалия, ринолалия, заикание).

3.2. Выявление детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии устной речи проводит учитель-логопед МБДОУ ДС №12 в марте – апреле.

3.3. Рекомендации о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности МБДОУ ДС №12 выносятся ПМПК на основании представленных документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования каждого ребенка.

3.4. Для проведения обследования ребенка его родитель (законный представитель) предъявляет в комиссию следующие документы:

- паспорт родителей (законных представителей);
- опекуновское удостоверение (если является опекуном);
- свидетельство о рождении ребенка (копия, заверенная руководителем ДОО);
- медицинская карта, заключения врачей (при наличии);
- педагогическая характеристика (заверенная, датированная);
- заключение логопеда об уровне речевого развития ребенка (заверенное, датированное);
- психологическое представление (при наличии специалиста);
- выписка из протокола ПМПК в случае повторного обращения;
- результаты самостоятельной продуктивной деятельности.

3.5. Основанием для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя МБДОУ ДС №12, заключение ПМПК.

3.6. Не подлежат приему в группы для детей с нарушениями речи:

- дети, имеющие снижение слуха;
- дети с нарушением зрения;
- дети с выраженной задержкой психического развития;
- дети с нарушением интеллекта;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в детский сад.

3.7. Набор детей в группы компенсирующей направленности проводится ежегодно в течение июня.

При комплектовании группы учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей.

При равных условиях в первую очередь в группы компенсирующей направленности направляются дети с более тяжелыми нарушениями речи.

3.8. Сроки коррекционно-развивающей работы с ребенком в условиях групп компенсирующей направленности определяет ПМПК в зависимости от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в МБДОУ ДС №12 и семье.

В группы для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с 4,5 -7 лет (ОНР 1,2,3) сроком на два – три года.

В группы для заикающихся детей принимаются дети с 4-5-летнего возраста сроком на 2 года.

3.9. Вопрос о переводе ребенка в другую группу решается ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Выпуск детей из группы компенсирующей направленности производится в мае на основании обследования и заключения ПМПК, оформленного протоколом заседания ПМПК по единой форме.

Дети, овладевшие нормальной речью и не достигшие 7-летнего возраста, переводятся ПМПК в группы общеразвивающей направленности.

3.10. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МБДОУ ДС №12.

3.11. Отношения между родителями (законными представителями) регулируются Договором, заключенным в установленном порядке.

3.12. Группы компенсирующей направленности в МБДОУ ДС №12 открываются на основании приказа начальника Управления образования.

3.13. Прием воспитанников в группы компенсирующей направленности оформляется приказом руководителя МБДОУ ДС №12.

3.14. Группы компенсирующей направленности могут быть открыты в течение года приказом начальника Управления образования на основании заявки руководителя МБДОУ ДС №12.

3.15. Дополнительное направление воспитанников в функционирующие группы компенсирующей направленности допускается в течение года при наличии свободных мест.

#### **4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности**

4.1. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются занятия двух типов (фронтальные и индивидуальные), которые проводятся в МБДОУ ДС №12 с учетом АООП дошкольного образования.

Групповые занятия организуются с детьми одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

Периодичность занятий определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи, возрастом и психофизическими особенностями детей (4 - 5 раз в неделю). Продолжительность проведения занятий с детьми не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями развития детей (СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11.10.).

4.2. Режим дня и расписание занятий логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми рекомендуется проводить в дневное время, а 1 раз в неделю во второй половине дня для организации консультативной работы с родителями (законными представителями).

4.3. Организация и планирование работы в группах компенсирующей направленности строится с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на сайте ФИРО ([www.firo.ru](http://www.firo.ru)).

4.4. Недельная нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставки составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционно – развивающую работу с детьми, а 4 часа на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом МБДОУ ДС №12 и родителями (законными представителями).

В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться работа только с детьми данной группы компенсирующей направленности.

4.5. Воспитатели групп компенсирующей направленности осуществляют коррекционную направленность воспитания и обучения детей в режимных моментах и образовательной деятельности (организуют проведение «часов коррекции» во вторую половину дня, в том числе в подготовительной группе выделяют время для формирования графомоторных навыков; проводят индивидуальную работу с детьми по заданию логопеда; выполняют соблюдение «речевого режима»).

4.6. В помещении групп компенсирующей направленности и кабинете учителя-логопеда должна быть организована предметно-пространственная развивающая речевая среда, обеспечивающая образовательный потенциал пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей коррекции недостатков их развития.

4.7. Для работы учителя-логопеда выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, и оснащенный специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию логопедического кабинета.

## **5. Участники коррекционно-образовательного процесса**

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются ребенок, учитель-логопед, воспитатели, родители (законные представители).

5.2. Учитель-логопед работает в тесном контакте с музыкальным руководителем, специалистами поликлиники и муниципальной ПМПК.

5.3. В обязанности учителя-логопеда входит:

- всестороннее изучение уровня развития речевой деятельности детей;

- организация коррекционно-педагогической работы, направленной на максимальную коррекцию нарушений в речевом развитии у воспитанников;
- оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам по применению специальных методов и приемов оказания специальной (коррекционной) помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии;
- осуществление тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) через оказание им консультативной помощи по проблеме преодоления речевых нарушений у детей и пропаганду знаний в области логопедии;
- участие в деятельности районного методического объединения и других формах методической работы, в том числе и методических мероприятиях, проводимых в МБДОУ ДС №12, обобщение и представление опыта своей педагогической работы;
- отбор и направление детей на обследование в ПМПК муниципального уровня, контроль и проверка пакета документов на данных детей, создание условий для проведения заседания ПМПК в МБДОУ ДС №12 и активное участие в его работе;
- ведение необходимой логопедической документации;
- анализ динамики речевого развития каждого ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания (два раза в год), информирование о задачах, содержании и результатах логопедической работы с детьми администрацию и педагогов МБДОУ ДС №12, родителей воспитанников.

5.4. Для наблюдения за процессом коррекционной работы и оценки эффективности используемых приемов учитель-логопед ведет следующую документацию:

- Нормативная документация;
- График работы учителя-логопеда;
- Циклограмма рабочего времени;
- Расписание (модель недели) фронтальных и индивидуальных занятий;
- Журнал регистрации протоколов заседаний психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- Список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности (*Приложение 1*);
- Речевые карты на каждого ребенка (с динамикой речи два раза в год);
- Заключение ПМПК с соответствующими рекомендациями;
- Годовой план работы (модель года) по направлениям деятельности (*Приложение 2*);
- Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей тяжелыми нарушениями речи (на два года);
- Рабочая программа учителя-логопеда;
- Индивидуальный образовательный маршрут (ОНР 1-2 уровня);

- Индивидуальный маршрут коррекционной работы с ребенком (на каждого ребенка группы компенсирующей направленности);
- Конспекты фронтальных занятий, которые включают тему, цель, основные этапы занятия, используемый речевой и дидактический материал;
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с родителями (законными представителями) на каждого ребенка;
- Журнал учета посещаемости детьми коррекционных занятий;
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей;
- Тетрадь учета индивидуальной работы;
- Журнал учёта выявленных детей с недостатками речи;
- Журнал учёта движения детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Аналитический отчет о проделанной работе за год (ежегодно);
- Статистический отчет по выпуску детей из группы компенсирующей направленности;
- Паспорт логопедического кабинета;
- Журнал учета консультативной деятельности учителя-логопеда с педагогами и родителями (законными представителями) детей.



**Список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности:**

	<b>Ф.И.О. ребенка</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Логопедическое заключение</b>	<b>Дата приема</b>

Руководитель ДОО

\_\_\_\_\_ М П

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка

**Годовой план работы**

	<b>Виды деятельности</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
	Диагностико-организационное			
	Логопедическая коррекция			
	Информационно-методическая работа (с педагогами)			
	Культурно-просветительная работа (с родителями)			
	Социально-педагогическая			
	Научно-методическая работа			