

Советы учителя - логопеда



1. Для чего ребенку нужны занятия с логопедом?

Родители не всегда слышат ,дефекты в речи своего ребенка. Правильная речь позволяет ребенку легче достигать успеха в обществе. Чистая речь снимает ограничения в выборе профессии.

У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности.

Если не исправить произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно войдёт в привычку.

Если ребенок смешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, потому что сначала он проговаривает то, что собирается написать.

А логопеды учат не только правильно произносить звуки, но вместе с этим они развивают связную речь, мелкую моторику, учат правильно обобщать и классифицировать предметы, различать на слух разные звуки...

Возможно, вы спросите: а зачем это надо? Но ведь каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок был самым лучшим и, конечно же, хорошо учился в школе. И если логопед вовремя не преодолеет все трудности, возникшие в детском саду, эти трудности будут преследовать ребёнка и в школе.

Не умеет красиво и правильно рассказывать – трудно будет учить историю, географию, словом все те науки, которые требуют пересказа.

Не умеет различать на слух звуки – возникнут трудности с русским языком, будет путать буквы на письме, сложно будет научиться читать.

Не развиты пальчики – трудно будет вообще научиться писать.

Не умеет обобщать – возникнут проблемы с мышлением, а значит и с математикой.

И, конечно, если ребёнок не будет выговаривать все звуки нашего родного языка, у него неизбежно возникнут проблемы в общении, возникнут комплексы, которые помешают ему в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности.

Таким образом, задача логопеда – помочь ребёнку вовремя преодолеть все возникающие трудности.

2.Лучше, если вы отложите до формирования чистой речи:

Изучение иностранных языков.

Норма в чужом языке может быть дефектом в своем:

- 1) межзубное произношение свистящих звуков-норма для английского языка;
- 2) грассирующее "Р"- норма во французском;
- 3) вибрация всей нёбной занавески- норма в немецком.

Но все это будут дефекты для русского языка.

Обучение чтению.

Если ребенок произносит какие-то звуки неправильно и свяжет это дефектное произношение с буквой, то когда он научиться говорить правильный звук, для этого звука уже не будет буквы! Ведь у ребенка к этому времени уже сформируется условный рефлекс "звук - буква".

3. Что делать летом?

Чтобы лето не прошло даром, предлагаю вам потренировать с ребенком:

Дыхание:

-тренируем силу и длительность выдоха:

- обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- пускать мыльные пузыри через соломинку;
- надувать воздушные шары;
- надувать резиновые надувные игрушки, круги, мячи;

- учиться плавать, выдыхая в воду; нырять;
- играть на музыкальных игрушках: дудочках, флейтах, губных гармошках.

Развитие мелкой моторики:

- самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки) ;
- собирать, перебирать ягоды;
- выкладывать рисунки из мелких камней, шишек, спичек, круп;
- играть с глиной и песком;
- играть с мячиками (бросать, ловить, бить в цель) ;
- собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- лепить из пластилина, пластика, теста.



Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое)

- жевать мясо (а не только сосиски и котлеты) ;
- жевать сырые твердые овощи и фрукты (редис, морковь, груши, яблоки) ;
- лизать языком с блюда варенье, сметану, йогурт - для распластывания языка;
- чистить зубы (и десны) - это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса;
- полоскать рот;
- жевать боковыми зубами;
- сосать сухарики из хлеба, булки (соленые) ;
- лизать мороженое-эскимо.