

**Аналитическая справка
о педагогической продуктивности учителя-логопеда
МБДОУ ДС № 12 «Солнышко» станицы Выселки
Драганчук Веры Алексеевны**

На современном этапе реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из актуальных задач является повышение эффективности процесса коррекции речевых нарушений и укрепление психофизического здоровья детей.

В дошкольных образовательных организациях (ДОО) состав детей, имеющих речевые нарушения, существенно изменился. Как правило, нарушения речи осложнены гаммой вторичных проявлений, что осложняет подбор приемов и педагогических технологий при выстраивании маршрута сопровождения ребенка. Поэтому возникла необходимость разработки обновленных технологий, позволяющих сделать наиболее эффективной коррекционную работу, направленную на преодоление имеющихся нарушений.

Содержательная ценность методического пособия. Учитель-логопед Драганчук Вера Алексеевна в соавторстве с коллегой Марухно Е.Н. является автором методического пособия «Разноцветные камешки» (Использование камешков «Марблс» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи). Основной целью работы учителей-логопедов является разнообразие педагогического процесса, повышение интереса детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями к коррекционно-развивающим заданиям, развивает мелкую моторику рук, активизирует познавательную и мыслительную деятельность.

Актуальность данной проблемы очевидна и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние пальчиковых игр на речевое развитие ребёнка.

Применяя игры и упражнения с камешками «Марблс» создаются условия для совершенствования мелкой моторики, развития памяти, мышления, речи, воображения, познавательной деятельности. Игры и упражнения, представленные в методическом пособии, можно использовать на фронтальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя речи, по формированию фонетико-фонематической стороны речи и обучению элементам грамоты, при проведении индивидуальной работы с детьми по автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Новизна методического пособия состоит в том, что коррекционно – развивающая работа ведется через применение инновационного материала –

камешков «Марблс» и строится с учетом интересов и потребностей детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Востребованность продукта в педагогическом сообществе

Положительная рецензия на методическое пособие «Разноцветные камешки» (Использование камешков «Марблс» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи) заведующей кафедрой РРМВ Н.В. Романычевой

Сертификат о внесении работы в краевой банк передового педагогического опыта

Протокол заседания РМО учителей-логопедов «Использование камешков «Марблс» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи»

Сертификат о проведении мастер-класса «Использование камешков «Марблс» в коррекционной работе у детей с тяжелыми нарушениями речи» на краевом зональном совещании по теме: «Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Сертификат опыта работы по теме: «Использование камешков «Марблс» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи» на краевом семинаре по обобщению педагогического опыта

Сертификат и публикация опыта работы в сборнике статей по материалам IX Международной научной конференции «Педагогика: традиции и инновации «Использование камешков Марблс в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи»

Сертификат опыта работы в рамках краевой конференции «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития»

Сертификат опыта практических результатов профессиональной деятельности по теме: «Использование игр с камешками «Марблс» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи» в ходе работы курсов повышения квалификации по дополнительной образовательной программе: «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС

Презентабельность методического пособия рассматривается с позиции удобства его использования в педагогическом сообществе.

Педагогом изучен **аналоговый опыт** работы общеизвестных авторов (Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. М-Мозаика-Синтез, 2008.

Климова Г.Б. «Учебно-методическая технология использования камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста», журнал «Дошкольная педагогика» №8, 2015.

Авторские элементы заключаются в описании и стимульном материале к играм «Азбука», «Буквы», «Учимся читать, играя»; в описании и стимульном материале к авторским играм-бродилкам, направленным на автоматизацию звуков; в описании и стимульном материале для авторских игр по различным лексическим темам.

Комбинаторика авторских и аналоговых элементов состоит в переработке игр и упражнений с использованием обновленных технологий, позволяющих сделать наиболее эффективной коррекционную работу, направленную на преодоление имеющихся нарушений.

Данное пособие имеет высокую практическую значимость для педагогов, осуществляющих квалифицированную коррекционную помощь детям, имеющих тяжелые нарушения речи, а также для родителей воспитанников с ОВЗ.

Заведующий МБДОУ ДС №12



С.В. Поботина

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района



Е.А. Лаврова